

OFICINA DE ASUNTOS GLOBALES

Glosario de Internacionalización

2026

OFICINA DE ASUNTOS
GLOBALES

Contenido

PRESENTACIÓN.....	4
¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADO ESTE GLOSARIO?	5
CONCEPTOS GENERALES DE INTERNACIONALIZACIÓN	6
Internacionalización:	6
Cooperación Académica:.....	6
Internacionalización En Casa:	6
Interculturalidad:.....	7
Plurilinguismo:.....	7
INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO.....	8
Internacionalización Del Currículo:	8
COIL (Collaborative Online International Learning):.....	8
Clase Espejo:.....	9
Espacios Académicos Con Expertos Nacionales E Internacionales:	9
CONVENIOS:.....	10
Doble Titulación:	10
Titulación Conjunta ("Joint Degree"):	11
Modalidad De Co-Terminalidad Internacional:	11
Modalidad De Cotutela Doctoral:	11
MODALIDADES DE MOVILIDAD:.....	12
Movilidad Académica:.....	12
Intercambio Académico:	12
Movilidad Académica Nacional:	12
Movilidad Académica Local:	13
Movilidad Intersedes Uniminuto:	13
Movilidad Virtual:	13
Movilidad Virtual De Cursos O Intercambio Académico Virtual:.....	13
Visitante Internacional:	14
Freemover:.....	14
Pasantía Nacional O Internacional:.....	14
Práctica Profesional En Un Escenario Internacional:.....	15
Programas Internacionales De Corta Duración:	15

Inmersiones Sociales Internacionales:	15
Voluntariado:	16
Curso De Profundización En Interculturalidad Y/O Lengua Extranjera:.....	16

PRESENTACIÓN

La internacionalización de la educación superior es un proceso transversal que fortalece la calidad académica, promueve la innovación, fomenta el diálogo intercultural y amplía las oportunidades de aprendizaje, investigación, cooperación y proyección social. En este contexto, contar con un lenguaje común resulta fundamental para facilitar la comprensión, implementación y apropiación de las diferentes estrategias que conforman la internacionalización institucional.

El Glosario de Internacionalización de la Subdirección de Asuntos Globales de UNIMINUTO surge como una herramienta de consulta y referencia dirigida a estudiantes, docentes, investigadores, colaboradores y demás miembros de la comunidad universitaria. Su propósito es ofrecer definiciones claras, actualizadas y de fácil comprensión sobre los principales conceptos, modalidades, estrategias y términos empleados en el ámbito de la internacionalización de la educación superior.

Más que un compendio de definiciones, este documento busca contribuir a la consolidación de una cultura institucional de internacionalización, promoviendo una comprensión compartida de los conceptos que orientan el desarrollo de iniciativas académicas, investigativas y de cooperación nacional e internacional. Asimismo, pretende facilitar la comunicación entre las diferentes unidades académicas y administrativas, fortaleciendo la articulación de los esfuerzos institucionales y la implementación de una internacionalización con impacto en toda la comunidad educativa.

Este glosario refleja el compromiso de UNIMINUTO con una internacionalización integral, inclusiva y transformadora, orientada a formar ciudadanos globales capaces de contribuir al desarrollo sostenible, la construcción de paz y la transformación social desde una perspectiva local y global.

¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADO ESTE GLOSARIO?

Con el fin de facilitar su consulta, los términos incluidos en este glosario se encuentran organizados en categorías temáticas que reflejan las principales dimensiones de la internacionalización en la educación superior. Esta estructura permite que los usuarios identifiquen con mayor facilidad los conceptos relacionados con un mismo ámbito de acción y comprendan las relaciones existentes entre ellos.

Las categorías abarcan conceptos fundamentales de la internacionalización, la internacionalización del currículo, la internacionalización en casa, la movilidad académica, la cooperación e investigación internacional, así como otros términos de uso frecuente en la gestión de los asuntos globales.

Cada entrada presenta una definición breve y precisa del concepto correspondiente y, cuando resulta pertinente, incluye ejemplos o términos relacionados que facilitan su comprensión y aplicación en el contexto institucional. Aunque los conceptos se agrupan por temática, cada uno puede consultarse de manera independiente, haciendo de este glosario una herramienta práctica tanto para la consulta ocasional como para el fortalecimiento de las capacidades institucionales en materia de internacionalización.

CONCEPTOS GENERALES DE INTERNACIONALIZACIÓN

INTERNACIONALIZACIÓN:

La internacionalización en UNIMINUTO se entiende como un proceso integral y transversal, que posibilita la incorporación de las dimensiones internacional, intercultural, interterritorial y global, en los procesos de enseñanza aprendizaje, de investigación, y de proyección social que contribuyen a la transformación de los territorios y comunidades en los cuales la Institución hace presencia. Capitaliza las tecnologías de la información y la comunicación para sus propósitos y propende por la formación de líderes de transformación social, capaces de impactar a nivel local, nacional y global.

Este proceso de internacionalización, que involucra a toda la comunidad educativa, promueve la pertinencia en sus procesos de acuerdo con el contexto de cada territorio, el desarrollo de competencias multi e interculturales y el desarrollo de estrategias de movilidad académica cada vez más inclusivas. Asimismo, impulsa el trabajo colaborativo con pares a nivel nacional e internacional, la participación activa en redes y la generación de alianzas estratégicas para la cooperación al desarrollo y la cooperación académica (Plan Estratégico de Internacionalización Integral UNIMINUTO (2024-2030)).

COOPERACIÓN ACADÉMICA:

Colaboración entre instituciones educativas, nacionales e internacionales, con el objetivo de mejorar la calidad educativa, fomentar la investigación y promover el intercambio de conocimientos, experiencias y recursos. La cooperación académica constituye el fundamento para la creación de programas en convenio, intercambio académico, iniciativas de internacionalización curricular y proyectos de cooperación.

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA:

La Internacionalización en Casa es una dimensión de la internacionalización que busca garantizar el desarrollo de competencias globales e interculturales en la comunidad académica mediante la generación de experiencias, interacciones y oportunidades de aprendizaje internacional e intercultural en el entorno institucional, sin depender exclusivamente de la movilidad física. A través de esta dimensión, se promueve el encuentro con diversas perspectivas, culturas y contextos globales como parte de la experiencia universitaria.

Algunas estrategias de Internacionalización en Casa pueden ser:

- Actividades de internacionalización en el campus, que complementan el aprendizaje y la experiencia estudiantil, tales como conferencias internacionales, encuentros con expertos internacionales, semanas internacionales, actividades de interculturalidad, clubes de idiomas y eventos culturales internacionales.
- Aprovechamiento de la diversidad cultural presente en el aula y en la comunidad universitaria para promover el aprendizaje intercultural, el diálogo de saberes y la inclusión.
- Programas de mentoría, acompañamiento o integración entre estudiantes nacionales e internacionales.
- Espacios de ciudadanía global, diálogo intercultural y reflexión sobre desafíos globales.
- Participación en redes, concursos, simulaciones académicas y actividades internacionales de carácter extracurricular.
- Estrategias de promoción del plurilingüismo y la comunicación intercultural.

INTERCULTURALIDAD:

La interculturalidad se refiere a la existencia e interacción equitativa de diversas culturas y a la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas mediante el diálogo y el respeto mutuo.

En el proceso educativo, integrar la perspectiva intercultural constituye un principio que orienta la formación de ciudadanos globales capaces de interactuar de manera efectiva y ética con personas de diferentes contextos culturales, promoviendo la comprensión mutua, la inclusión, el respeto por la diversidad y la construcción de conocimiento desde múltiples perspectivas.

PLURILINGÜISMO:

El plurilingüismo hace referencia a la capacidad de una persona para comunicarse e interactuar en dos o más lenguas, así como a la relación que se establece entre sus conocimientos, experiencias lingüísticas y referentes culturales. En la educación superior, promueve el desarrollo de competencias lingüísticas e interculturales en diferentes idiomas, incluyendo lenguas nativas, lenguas extranjeras y el español. Su propósito es facilitar la participación de estudiantes, profesores y colaboradores en contextos locales, nacionales e internacionales, fortaleciendo el diálogo intercultural, el acceso al conocimiento, la cooperación académica y la comprensión de diversas realidades y perspectivas.

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO:

La Internacionalización del Currículo (IdC) es una dimensión que busca integrar de manera intencionada perspectivas internacionales, interculturales y globales en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, con el propósito de que todos los estudiantes desarrollen competencias globales e interculturales como parte de su formación académica.

Algunas estrategias de IdC pueden ser:

- Incorporación de resultados de aprendizaje asociados al desarrollo de competencias globales e interculturales.
- Integración de perspectivas, casos de estudio, referentes y análisis comparados de problemáticas globales, internacionales y locales en los contenidos de los cursos.
- Uso de bibliografía, recursos académicos y materiales producidos en diferentes contextos culturales y geográficos.
- Implementación de metodologías de internacionalización curricular que promuevan el aprendizaje colaborativo, intercultural y global, tales como COIL, clases espejo, webinars académicos, masterclasses, conferencias internacionales, cursos conducentes a certificaciones y microcredenciales, mentorías y otras estrategias afines.
- Diseño de actividades y estrategias de evaluación que favorezcan la reflexión intercultural, el pensamiento crítico y la comprensión de contextos diversos.
- Incorporación de experiencias de aprendizaje en lenguas extranjeras y estrategias de plurilingüismo vinculadas al proceso formativo.

COIL (Collaborative Online International Learning):

El COIL (*Collaborative Online International Learning*) es una metodología de enseñanza-aprendizaje que fomenta el desarrollo de competencias interculturales, el pensamiento crítico y la capacidad de trabajo en equipo en un entorno interconectado, multicultural y diverso. Esta estrategia consiste en el co-diseño entre profesores de distintas instituciones de un espacio de aprendizaje compartido, integrado dentro de sus cursos, en el que los estudiantes trabajan colaborativamente en un proyecto o producto que deben entregar al finalizar.

Para garantizar su efectividad, el COIL debe implementarse con una duración mínima de cuatro semanas, combinando encuentros sincrónicos y actividades asincrónicas que permitan la construcción conjunta y el aprendizaje.

Se registran como indicadores asociados al COIL:

- Movilidad virtual de estudiantes participantes en el COIL (entrante y saliente).
- Movilidad virtual de profesores participantes en el COIL (entrante y saliente).
- Número de experiencias COIL desarrolladas.
- Número de instituciones aliadas vinculadas a la experiencia COIL.

CLASE ESPEJO:

Es una metodología de enseñanza-aprendizaje que busca promover la internacionalización del currículo en un curso existente, que utiliza herramientas digitales para favorecer el intercambio virtual entre profesores y estudiantes, en el marco de un curso. Esta metodología promueve el trabajo colaborativo entre dos profesores pertenecientes a instituciones distintas, quienes abordarán un tema común desde diferentes perspectivas, contextos y metodologías.

A nivel práctico, los profesores se organizan para asegurar que al menos una clase de su curso sea dictada bajo la modalidad de clase espejo. Los grupos de estudiantes se organizan así: uno recibe la clase de manera presencial, mientras que el otro grupo participa de forma remota. En la siguiente clase, se alternan los roles. De esta manera, se busca brindar una experiencia educativa equitativa para enriquecer el proceso de aprendizaje de ambos grupos y asegurar que cada profesor dicte una sesión.

Se registran como indicadores asociados a la Clase Espejo:

- Número de clases espejo desarrolladas.
- Movilidad virtual de profesores participantes en clase espejo (entrante y saliente).
- Número de instituciones aliadas vinculadas a experiencias de clase espejo.

ESPACIOS ACADÉMICOS CON EXPERTOS NACIONALES E INTERNACIONALES:

Los invitados externos son personas expertas en un campo de estudio que han sido convocadas para participar en una actividad específica, tanto virtual como presencial, con el propósito de compartir sus conocimientos y experiencia, y así enriquecer el proceso de aprendizaje en el aula o en el campus. Pueden ser profesionales, académicos, representantes de instituciones, empresas o cualquier persona relevante para el propósito de la actividad. Se caracterizan por tener un alto nivel de conocimiento, habilidades y experiencia en un área específica, la cual suele estar respaldada por publicaciones, investigaciones, premios o reconocimientos relevantes en su campo. Su participación puede darse en el marco de una clase

específica o en un espacio extracurricular al cual se invita la comunidad académica de manera general.

- Número de expertos nacionales e internacionales participantes.
- Número de espacios académicos desarrollados con expertos nacionales o internacionales.
- Número de instituciones, organizaciones o empresas vinculadas a los espacios académicos.

CONVENIOS:

DOBLE TITULACIÓN:

Acuerdo de voluntades entre dos instituciones de educación superior que, como resultado de la confianza y la cooperación, establecen un entendimiento académico para otorgar dos títulos oficiales -uno por cada institución- a los estudiantes que cumplan con los requisitos curriculares y de calidad definidos en el acuerdo suscrito. Este tipo de convenio implica el acercamiento de perfiles, competencias y resultados de aprendizaje (y no necesariamente de créditos) para definir criterios de homologación y favorecer la creación de perfiles de egreso diferenciados. La doble titulación fomenta la internacionalización, incluyendo esquemas de movilidad académica internacional y la experiencia de aprendizaje en entornos diversos e interculturales.

UNIMINUTO establece los siguientes tipos de doble titulación, diseñados para responder a las necesidades académicas y profesionales de los estudiantes, así como a las oportunidades de internacionalización y fortalecimiento del perfil profesional:

Pregrado – Pregrado: Convenio que permite al estudiante obtener un título de pregrado en UNIMINUTO y otro título de pregrado en una institución aliada internacional. Este tipo de convenio asegura el cumplimiento de los requisitos académicos y administrativos en ambas instituciones, promoviendo la movilidad estudiantil y el reconocimiento de créditos homologables.

Posgrado – Posgrado: Convenio que facilita la obtención de un título de posgrado (maestría o doctorado) en UNIMINUTO y otro título de posgrado en la institución aliada. Este modelo promueve la cooperación académica avanzada, consolidando competencias interdisciplinarias y globales.

Pregrado – Posgrado (Articulación de Niveles): Convenio que permite al estudiante cursar un programa de pregrado en UNIMINUTO y un programa de posgrado (generalmente maestría sin que sea excluyente) en una institución aliada. (Lineamiento CGA 56 de 2025)

TITULACIÓN CONJUNTA (“JOINT DEGREE”):

La titulación conjunta (*Joint Degree*) es un acuerdo de voluntades a través del cual se otorga un único título académico, conferido de manera conjunta por dos o más instituciones, tras la culminación de un programa integrado y coordinado entre ellas, con la posibilidad de incluir universidades de distintos países.

Es importante diferenciar la Doble Titulación (“Dual Degree”) de la Titulación conjunta (“Joint Degree”).

(Lineamiento CGA 56 de 2025)

MODALIDAD DE CO-TERMINALIDAD INTERNACIONAL:

Se refiere a la articulación curricular entre programas de pregrado de UNIMINUTO y programas de posgrado ofrecidos por instituciones de educación superior internacionales con las cuales se hayan suscrito convenios específicos. Esta modalidad, definida en el Acuerdo 35 de 2023 del Consejo General Académico, permite a los estudiantes de pregrado realizar durante su proceso de formación, un conjunto estructurado de cursos que conforman una unidad académica del ciclo de posgrado. Las estrategias de integración curricular deberán garantizar la homologación y/o reconocimiento de estos cursos en el marco de los resultados de aprendizaje del plan de estudios de pregrado y la viabilidad académica del tránsito hacia el posgrado internacional. (Lineamiento CGA 56 de 2025)

MODALIDAD DE COTUTELA DOCTORAL:

Corresponde a un acuerdo académico suscrito entre UNIMINUTO y una institución de educación superior nacional o internacional, orientado a permitir que un estudiante de doctorado desarrolle su proyecto investigativo bajo la supervisión conjunta de dos directores de tesis integrándose a dos laboratorios de investigación, uno por cada institución. La cotutela implica la expedición del título doctoral por ambas instituciones, en los términos definidos por la normatividad vigente y el convenio que medie la relación entre las dos instituciones específico para el estudiante. Este acuerdo deberá incluir, como mínimo, los términos de la co-dirección, las estancias académicas, los compromisos de publicación conjunta, la estructura de evaluación de la tesis y las condiciones administrativas de cada institución participante. (Lineamiento CGA 56 de 2025)

MODALIDADES DE MOVILIDAD:

MOVILIDAD ACADÉMICA:

Participación temporal, presencial, virtual o híbrida, de estudiantes, profesores o administrativos en actividades académicas, investigativas o culturales en instituciones nacionales o internacionales. La movilidad académica puede incluir estancias de investigación, intercambio académico, doble titulación, prácticas profesionales, presentación de ponencias y conferencias académicas, programas internacionales de corta o larga duración, cursos en interculturalidad y/o lenguas extranjeras, inmersiones sociales o voluntariados.

La movilidad académica se da en dos vías:

- **Entrante:** Se entiende como el estudiante, profesor, investigador o colaborador nacional o internacional que visita una de las sedes de UNIMINUTO para desarrollar actividades académicas, investigativas, administrativas, culturales o de cooperación, durante un periodo determinado y en el marco de un convenio, convocatoria, alianza o cualquier otro mecanismo institucional que respalde su participación.
- **Saliente:** Se entiende como el estudiante, profesor, investigador o colaborador de UNIMINUTO que se desplaza temporalmente hacia una institución externa, nacional o internacional, para desarrollar actividades académicas, investigativas, administrativas, culturales o de cooperación, en el marco de un convenio, convocatoria, alianza o cualquier otro mecanismo institucional que respalde su participación.

INTERCAMBIO ACADÉMICO:

Tipo de movilidad académica que se da a través de un Convenio, mediante el cual un estudiante adelanta parte de sus estudios en una institución de educación superior diferente a su institución de origen, durante uno o dos periodos académicos. El intercambio académico podrá ser presencial o virtual, y deberá generar un certificado de notas al término del periodo, el cual es homologado por la institución de origen.

MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL:

Hace referencia al desplazamiento entre ciudades o municipios en Colombia con un fin académico o investigativo.

Ejemplo: un estudiante de la Universidad de los Andes (Bogotá) realiza intercambio académico en UNIMINUTO, sede Bello.

MOVILIDAD ACADÉMICA LOCAL:

Hace referencia a las movilidades que se desarrollan dentro de una misma área metropolitana y que conduzcan al desarrollo de un producto académico verificable o un certificado de notas.

Ejemplo: los intercambios del Programa de *Paloma* que se da entre IES de Medellín y su área metropolitana.

MOVILIDAD INTERSEDES UNIMINUTO:

Hace referencia a intercambios académicos que se dan entre sedes de UNIMINUTO a nivel nacional.

Ejemplo: un estudiante de Rectoría Caribe realiza su periodo académico en UNIMINUTO Rectoría Antioquia–Chocó.

MOVILIDAD VIRTUAL:

La movilidad virtual es una modalidad de movilidad académica que permite a estudiantes, profesores o colaboradores participar en actividades de formación, docencia, investigación o cooperación con una institución nacional o internacional a través de medios digitales, sin necesidad de desplazarse físicamente.

Asimismo, se considera movilidad virtual la participación en cursos, programas o actividades académicas virtuales que deriven en una calificación, certificación o producto académico, tales como:

- Movilidad virtual de cursos o Intercambio académico virtual
- Clases espejo
- Programas COIL (Collaborative Online International Learning)
- Pasantías nacionales o internacionales.
- Programas de corta o larga duración.
- Participación con ponencia en eventos académicos virtuales

MOVILIDAD VIRTUAL DE CURSOS O INTERCAMBIO ACADÉMICO VIRTUAL:

La movilidad virtual de cursos o intercambio académico virtual es una modalidad de movilidad académica que posibilita a los estudiantes cursar entre uno y tres espacios académicos en una institución de educación superior aliada, mediante entornos virtuales de aprendizaje y sin desplazamiento físico, manteniendo una programación académica activa y simultánea en ambas instituciones durante un mismo período académico.

VISITANTE INTERNACIONAL:

Experto invitado a la Institución que, en virtud de su alta calidad intelectual y reconocimiento profesional a nivel nacional o internacional y de sus aportes y experticia en su campo de estudio, contribuye al fortalecimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social en UNIMINUTO.

Su participación puede desarrollarse en modalidad presencial o virtual a través de actividades como conferencias, seminarios, simposios, congresos, foros, educación continuada, talleres, COIL, clases espejo, master class, estancias de investigación o misiones institucionales.

Debido a su permanencia en la institución y con el fin de diferenciar los procesos de **registro en SIRE y la obtención o no de visa**, la movilidad presencial del profesor visitante se clasifica en:

- **Visita sin remuneración:** podrá ingresar con sello PID (permiso de ingreso y desarrollo) al país hasta por 180 días para realizar actividades académicas. La sede encargada de su recibimiento deberá expedir una carta de invitación formal dirigida a Migración Colombia solicitando su PID y hacer el registro correspondiente en el Sistema SIRE (Sistema de Información para el Registro de Extranjeros).
- **Visita con remuneración:** si el profesor visitante recibe una remuneración directa por parte de UNIMINUTO, estará en la obligación de solicitar una visa para realizar las actividades académicas o de investigación durante su estancia.

FREEMOVER:

Estudiante externo nacional o internacional que desea inscribir cursos en UNIMINUTO como parte de su formación complementaria por una duración no mayor a dos periodos académicos, pero cuya Institución de origen no dispone de convenios para tal fin con UNIMINUTO. El estudiante *freemover* realiza su proceso de aplicación directamente a UNIMINUTO y pagará los créditos correspondientes que desea cursar. Al finalizar su periodo académico en UNIMINUTO, recibirá un certificado oficial de notas.

PASANTÍA NACIONAL O INTERNACIONAL:

Es la opción que realizan los estudiantes en una entidad nacional o internacional, en los espacios tales como empresas, organizaciones, comunidades, instituciones públicas o privadas. Lo anterior, en el marco de una actividad disciplinar, investigativa y/o de proyección social que ofrece al estudiante una experiencia de campo en un medio específico, en el cual tiene la posibilidad de aplicar, intercambiar conocimientos o ayudar a la solución de problemáticas en un contexto, comunidad y territorio específico relacionado con su perfil profesional.

La pasantía se puede desarrollar bajo tres enfoques:

- **Pasantía social y comunitaria:** Corresponde a las actividades que el estudiante desarrolle con el propósito de contribuir, desde sus competencias profesionales, a la solución de problemas de una comunidad en particular.
- **Pasantía de investigación:** Corresponde a las actividades que el estudiante desarrolle en calidad de "asistente de investigación" en la cual podrá apoyar el diseño y ejecución de proyectos de investigación adscritos a un grupo reconocido por el Ministerio de Ciencia y Tecnología que, le permita la adquisición de conocimientos específicos en ética e integridad científica y la adquisición de competencias especializadas en investigación.
- **Pasantía de fortalecimiento de capacidades disciplinares:** Corresponde a las actividades con enfoque práctico que el estudiante desarrolle con el propósito de aplicar y fortalecer sus competencias disciplinares en su campo de formación.

PRÁCTICA PROFESIONAL EN UN ESCENARIO INTERNACIONAL:

Tipo de movilidad académica por medio de la cual los estudiantes podrán realizar su práctica profesional en una organización o empresa, en investigación o en emprendimiento en un escenario internacional, de acuerdo con el artículo 13 del Acuerdo 009 del Consejo General Académico del 30 de enero de 2018. Así mismo, UNIMINUTO podrá acoger estudiantes externos internacionales que deseen realizar en la Institución su práctica profesional, según los requisitos internos y legislación colombiana. La formalización de las prácticas podrá darse a través de una carta de compromiso o convenio específico, contando con las aprobaciones de las áreas responsables. El estudiante visitante que realice sus prácticas en UNIMINUTO deberá cumplir con la normativa vigente. (ISOLUCION)

PROGRAMAS INTERNACIONALES DE CORTA DURACIÓN:

Tipo de movilidad académica a través de la cual los estudiantes UNIMINUTO participan en un curso de corta duración, presencial o virtual, en una Institución de Educación Superior internacional, obteniendo por ello una certificación final, la cual puede ser objeto de homologación o de equivalencia como opción de grado, de acuerdo con las directrices académicas de cada caso. A su vez, UNIMINUTO podrá ofertar estos programas a estudiantes externos nacionales e internacionales siguiendo la normativa interna de educación continua. (ISOLUCION)

INMERSIONES SOCIALES INTERNACIONALES:

El Programa de Inmersiones Sociales Con los Pies en la Tierra de UNIMINUTO es un ambiente de aprendizaje experiencial, situado y articulado al currículo, que integra la formación académica con la experiencia territorial mediante el enfoque de aprendizaje-servicio. A través de este programa, los estudiantes realizan una experiencia académica de inmersión en territorios y contextos reales, vinculándose de manera directa con comunidades, organizaciones y actores territoriales para

comprender problemáticas sociales y ambientales, fortalecer su reflexión crítica y participar en la cocreación de soluciones socioambientales orientadas al Desarrollo Integral Sostenible (Guía Marco Inmersiones Sociales Con los Pies en la Tierra).

En este marco, las Inmersiones Sociales Internacionales constituyen una posibilidad de desarrollo del programa en escenarios de cooperación e intercambio internacional. Estas permiten la participación de estudiantes internacionales en experiencias de inmersión en Colombia. A través de estas experiencias se promueve el diálogo intercultural, la ciudadanía global, el intercambio de conocimientos y la cocreación de soluciones a desafíos socioambientales, fortaleciendo competencias interculturales y el compromiso con la transformación social desde una perspectiva local y global.

VOLUNTARIADO:

El voluntariado en UNIMINUTO es un instrumento de Proyección Social que, en el marco del Ecosistema Minuto de Dios, moviliza las capacidades académicas, sociales y éticas de los voluntarios para contribuir a la transformación social y al Desarrollo Integral Sostenible mediante la cocreación de soluciones con las comunidades. A través de este, se fortalecen valores como la solidaridad, la justicia, la responsabilidad social, el liderazgo y el compromiso con el bien común, promoviendo experiencias de aprendizaje transformador e innovación social. (UNIMINUTO. Acuerdo 54 de 2025)

En este marco, el **voluntariado internacional** constituye una modalidad del Voluntariado que facilita la participación de estudiantes en experiencias de voluntariado fuera del país o la acogida de voluntarios extranjeros en programas institucionales y de sus aliados. Mediante la cooperación con organizaciones internacionales y redes de voluntariado, los participantes contribuyen al desarrollo de proyectos sociales, ambientales, educativos y comunitarios, promoviendo el intercambio de conocimientos, el fortalecimiento de competencias interculturales, la ciudadanía global y la cocreación de iniciativas orientadas al Desarrollo Integral Sostenible y al bienestar de las comunidades.

CURSO DE PROFUNDIZACIÓN EN INTERCULTURALIDAD Y/O LENGUA EXTRANJERA:

Es la opción que, en el marco de convenios suscritos por UNIMINUTO, permite que los estudiantes de pregrado y posgrado desarrollen sus competencias en interculturalidad y en una lengua extranjera en el exterior. Se reconocerán los cursos de profundización ofertados directamente por UNIMINUTO, así como aquellos desarrollados mediante alianzas o instituciones externas que hayan sido previamente aprobadas por la Subdirección de Asuntos Globales o por el Consejo Académico de

Sede, garantizando coherencia, trazabilidad y transparencia en el proceso, en concordancia con los lineamientos institucionales de aseguramiento de la calidad.

Pueden acceder a esta opción todos los estudiantes de pregrado y posgrado que cumplan con las condiciones establecidas en los términos de referencia de cada convocatoria. El desarrollo de esta opción se realiza de manera unipersonal.