 <b>UNIMINUTO</b> Corporación Universitaria Minuto de Dios Educación de calidad al alcance de todos Vigilada por el Ministerio de Educación	<b>FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN</b>	<b>Código:</b> FR-PS-PRS-01
		<b>Versión:</b> 2
<b>Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF</b>		<b>Fecha:</b> 14/08/2023

**Formulación de Proyectos Sociales de Formación**  
**Centros de Educación para el Desarrollo - CED**

**Línea de acción institucional:** Fortalecimiento de procesos formativos en contextos presenciales o virtuales que ofrecen las organizaciones sociales y comunitarias, colectivos e instituciones de carácter público o privado en cada contexto.

**Sublínea de la rectoría:** Ciencia y tecnología

**Nombre del Proyecto Social de Formación:** Cultura Digital


**Rectoría:** Bogotá-Cundinamarca-Boyacá

**Centro de operación académica:** Girardot y La Mesa.

**Fecha de formulación del proyecto:** septiembre 2022. Actualización en agosto del 2025

**Presentación del proyecto:**

El Proyecto Social Formativo se desarrolla con comunidades y organizaciones sociales aliadas con UNIMINUTO de los municipios de Girardot y La Mesa, atienden adultos y adultos mayores que no cuentan con competencias tecnológicas o no tienen afianzadas las herramientas TIC, con el fin de aportar al cierre de la brecha tecnológica, mediante el desarrollo de procesos formativos que permitan el aprendizaje básico en competencias digitales.

 <b>UNIMINUTO</b> Corporación Universitaria Minuto de Dios Educación de calidad al alcance de todos <small>Vigilada por el Ministerio de Educación</small>	<b>FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN</b>	<b>Código:</b> FR-PS-PRS-01
		<b>Versión:</b> 2
<b>Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF</b>		<b>Fecha:</b> 14/08/2023

**Situación actual:**

Adultos y adultos mayores en comunidades urbanas y rurales presentan dificultades para integrarse a entornos digitales, limitando su acceso a la información, a servicios públicos y oportunidades sociales, educativas y económicas. Además, muchos experimentan frustración, miedo o desinterés frente al uso de herramientas TIC.

**Situación esperada:**

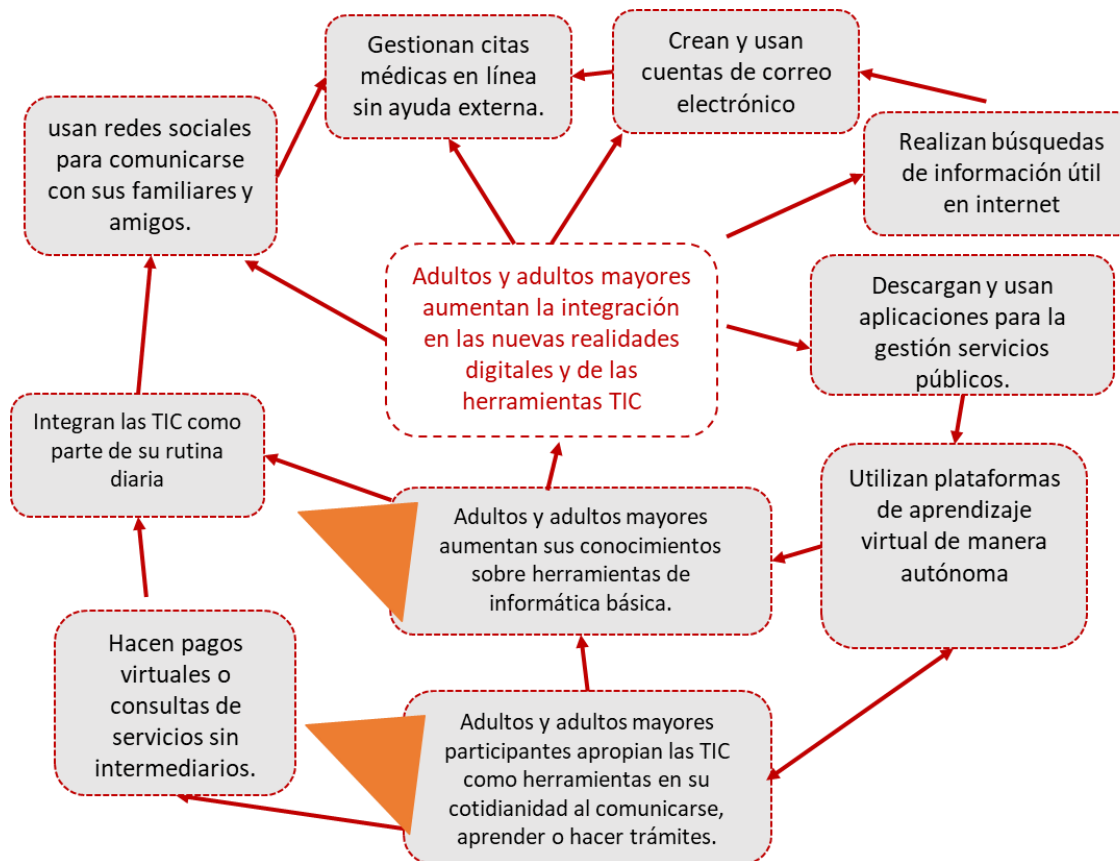
Los adultos y adultos mayores participantes con capacidad de utilizar herramientas básicas de informática y plataformas digitales cotidianas (mensajería, navegación, servicios en línea), promoviendo su inclusión social, autonomía y participación en entornos digitales.


**Narrativa de la teoría del cambio:**

Si se desarrollan procesos de alfabetización digital con los adultos y adultos mayores donde conocen y apropian herramientas tecnológicas, entonces se integran a las nuevas realidades digitales, porque al lograr una mayor autonomía desde el conocimiento y la aplicación de habilidades los sujetos logran una mayor inclusión en entornos digitales.



**Gráfico de modelo de resultados del proyecto:**



 <b>UNIMINUTO</b> Corporación Universitaria Minuto de Dios Educación de calidad al alcance de todos <small>Vigilada por Mineducación</small>	<b>FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN</b>	<b>Código:</b> FR-PS-PRS-01
		<b>Versión:</b> 2
<b>Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF</b>		<b>Fecha:</b> 14/08/2023


**Organizaciones sociales en las que se ejecuta el proyecto:**

**Nombre de la organización:** UNIMINUTO Centro Universitario Girardot


**Tipo de organización:** Privada

**Otros actores que intervienen:**


- Asociación de Juntas de Acción Comunal ASOJUNTAS Girardot.
- Alcaldía de Girardot, Cundinamarca
- Alcaldía de Flandes, Tolima

	<b>FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN</b>	<b>Código:</b> FR-PS-PRS-01
		<b>Versión:</b> 2
<b>Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF</b>		<b>Fecha:</b> 14/08/2023


<b>FICHA RESUMEN DEL PROYECTO</b>			
<b>Impacto</b>	<b>Metas políticas sectoriales</b>	<p><b>MPS1</b> — El proyecto contribuye a tres de los ejes estratégicos de la Política Colombiana de Envejecimiento Humano y Vejez 2015-2024; específicamente a la “Promoción y Garantía de los Derechos Humanos de las Personas Adultas Mayores”, a la “Protección Social Integral” y al “Envejecimiento Activo, Satisfactorio y Saludable”.</p> <p><b>MPS2</b> – Se ancla a las siguientes Líneas de Trabajo MD: #1 Desarrollo Humano que tiene como objetivo brindar herramientas para que las personas desarrollen su proyecto de vida. Se desarrollan actividades en los siguientes temas: Orientación a personas y familias, Formación en valores, Creatividad e innovación y Pensamiento crítico. Línea #5 Desarrollo Comunitario que tiene como objetivo: Reconocer, fortalecer y construir participativamente las capacidades comunitarias, con enfoque territorial, mediante la articulación de los distintos actores locales para la gestión de su desarrollo integral y la construcción socio territorial.</p> <p><b>MPS3</b> —El proyecto igualmente contribuye a las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); en particular al ODS #3 que reconoce la importancia de “considerar las dimensiones del bienestar actual de las personas” y al ODS #10 que busca potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición</p>	<b>Supuestos y factores externos</b>
	<b>Objetivo de proyecto</b>	Adultos y adultos mayores que participan en el proyecto aumentan su integración en las nuevas realidades digitales y de las herramientas TIC, entre los años 2023 y 2026.	
	<b>Indicadores de objetivo de proyecto</b>	<p><b>IO1.</b> 80% de adultos y adultos mayores participantes del proyecto aumentan sus prácticas de uso de herramientas TIC.</p> <p><b>IO2.</b> 80 % de adultos y adultos mayores participantes del proyecto tienen mayor confianza en el uso de herramientas TIC.</p>	

 <b>UNIMINUTO</b> Corporación Universitaria Minuto de Dios Educación de calidad al alcance de todos Vigilada MiEduación	<b>FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN</b>	<b>Código:</b> FR-PS-PRS-01
		<b>Versión:</b> 2
<b>Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF</b>		<b>Fecha:</b> 14/08/2023

<b>Resultados</b>	<b>Resultado 1</b>		<b>Resultado 2</b>	
	Adultos y adultos mayores aumentan sus conocimientos sobre herramientas de informática básica.		Adultos y adultos mayores participantes apropian las TIC como herramientas en su cotidianidad al comunicarse, aprender o hacer trámites.	
<b>Indicadores de resultado</b>	<b>IR1.1.</b> 40% de adultos y adultos mayores han mejorado su habilidad al usar herramientas básicas de informática (como procesadores de texto, navegación en internet y correo electrónico). <b>IR1.2</b> 40% de adultos y adultos mayores expresan mayor seguridad para interactuar con dispositivos digitales tras su participación en los espacios formativos.		<b>IR2.1</b> 40 % de adultos y adultos mayores utilizan al menos una herramienta digital para comunicarse o hacer trámites.  <b>IR2.2</b> 40 % de adultos y adultos mayores declaran sentirse autónomos en el uso de tecnologías digitales en su vida cotidiana.	
<b>Hitos anuales</b>				
Es un producto. Es un entregable parcial del proyecto que da cuenta del avance en el resultado / No es igual al Resultado.  (Medición anual)	<b>Hito</b>	Fecha		
	Diseño de propuesta pedagógica para la formación de habilidades digitales.	Semestre 1		
	<b>Hito</b>	Fecha		
	Portafolio digital habilidades básicas adquiridas.	Semestral		
			<b>Hito</b>	Fecha
			Guía elaborada por los participantes con pasos básicos para realizar trámites digitales.	Semestral
			<b>Hito</b>	Fecha
			Muestra de aprendizajes significativos mediante relatos y testimonios.	Semestral
	<b>1.1</b> Diseño participativo de la acción mínimamente viable del proyecto con enfoque andragógico accesible.		<b>2.1</b> Simulación de trámites en línea (salud, banco, subsidios, etc.) y envío de correos.	
			<b>2.2</b> Espacios de práctica libre con acompañamiento pedagógico.	


 <b>UNIMINUTO</b> Corporación Universitaria Minuto de Dios Educación de calidad al alcance de todos <small>Vigilada por el Ministerio de Educación</small>	<b>FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN</b>	<b>Código:</b> FR-PS-PRS-01
		<b>Versión:</b> 2
<b>Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF</b>		<b>Fecha:</b> 14/08/2023

<b>Actividades esenciales</b>	<p><b>1.2</b> Sesiones prácticas sobre uso de computadores, celulares, navegación web y correo electrónico.</p> <p><b>1.3</b> Talleres sobre seguridad digital básica y prevención de fraudes.</p> <p><b>1.4</b> Actividades guiadas de búsqueda de información y gestión de contenidos digitales.</p>	<p><b>2.3</b> Desarrollo de retos digitales semanales para aplicar lo aprendido en situaciones reales (enviar un mensaje, consultar un recibo, etc.).</p> <p><b>2.4</b> Foros de experiencia donde los participantes relatan cómo usan las TIC en su vida cotidiana.</p>
-----------------------------------	--	--

 <b>UNIMINUTO</b> Corporación Universitaria Minuto de Dios Educación de calidad al alcance de todos Vigilada por Mineducación	<b>FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN</b>	<b>Código:</b> FR-PS-PRS-01
		<b>Versión:</b> 2
<b>Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF</b>		<b>Fecha:</b> 14/08/2023


### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Araneda, N. R. (2007). La educación con personas mayores en una sociedad que envejece. *Revista Horizontes Educativos*, (51), 51–62.
- Huenchuan, S. (2018). Envejecimiento, personas mayores y agenda 2030 para el desarrollo sostenible. CEPAL - Naciones Unidas.
- Ministerio de Salud. (2015, agosto). Política colombiana de envejecimiento humano y vejez 2015-2024. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/Pol%C3%ADtica-colombiana-envejecimiento-humano-vejez-2015-2024.pdf>
- Jiménez Miranda, J. (2014). Apuntes sobre citas y referencias bibliográficas en el ámbito científico. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 10(10), 204–213. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9151099>
- Red Latinoamericana de Gerontología. (2024). Las claves de la inclusión digital, una herramienta esencial para las personas mayores. <https://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=5464>
- Sunkel, G., & Ullmann, H. (2019). Las personas mayores de América Latina en la era digital: superación de la brecha digital. *Revista de la CEPAL*, (127), 243–268. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/80368184-dd91-4a12-a5b4-b3d23e870e45/content>

	<b>FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN</b>	Código: FR-PS-PRS-01
		Versión: 2
<b>Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF</b>		Fecha: 14/08/2023

### Anexo: Hojas de Indicadores

<b>Indicador objetivo1</b>	<b>IO1.</b> 80% de adultos y adultos mayores participantes del proyecto aumentan sus prácticas de uso de herramientas TIC.	
<b>Definiciones</b>	<b>Prácticas de uso de herramientas TIC:</b> Acciones concretas y repetidas mediante las cuales una persona interactúa con tecnologías digitales como computadores, celulares, aplicaciones o plataformas en línea, con el fin de comunicarse, informarse, aprender o realizar trámites. Estas prácticas reflejan no solo el conocimiento técnico, sino la capacidad de aplicar las TIC de forma autónoma y significativa en la vida cotidiana, evidenciando procesos de inclusión y apropiación digital.	
<b>Valor inicial (Línea de base) y fuente</b>	% de adultos y adultos mayores participantes del proyecto aumentan sus prácticas de uso de herramientas TIC	
<b>Informaciones/ datos necesarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de adultos y adultos mayores participantes del proyecto.</li> <li>• Número de Organizaciones Sociales en Práctica en Responsabilidad Social</li> </ul>	
<b>Herramienta de medición (fuente)</b>	<b>Período y frecuencia de aplicación</b>	
Encuesta de entrada y de salida	Anual a partir del año 2023	
<b>Responsable</b>	Docentes Líderes del PSF	
<b>Utilización de la información</b>	Unidad CED y organizaciones sociales	
<b>Recursos necesarios</b>	Sala de Informática con equipos de cómputo y acceso a internet, Encuesta de entrada y de salida (Formulario digital), equipo de cómputo o Dispositivo móvil, estudiantes, docentes, comunidad de las organizaciones.	

 <b>UNIMINUTO</b> Corporación Universitaria Minuto de Dios Educación de calidad al alcance de todos Vigilada por el Ministerio de Educación	<b>FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN</b>	<b>Código:</b> FR-PS-PRS-01
		<b>Versión:</b> 2
<b>Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF</b>		<b>Fecha:</b> 14/08/2023

<b>Indicador objetivo 2</b>	<b>IO2.</b> 80 % de adultos y adultos mayores participantes del proyecto tienen mayor confianza en el uso de herramientas TIC.	
<b>Definiciones</b>	<b>Confianza en el uso de herramientas TIC:</b> Percepción que deben adquirir adultos y adultos mayores participantes del proyecto sobre su capacidad para manejar tecnologías digitales de manera autónoma, segura y efectiva, sintiéndose capaz de aprender, resolver dificultades básicas, y aplicar las TIC en situaciones cotidianas sin temor a cometer errores, lo que facilita la adopción sostenida de estas herramientas en su vida personal, social o laboral.	
<b>Valor inicial (Línea de base) y fuente</b>	% de adultos y adultos mayores con mayor confianza en el uso de herramientas TIC.	
<b>Informaciones/ datos necesarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero de adultos y adultos mayores participantes del proyecto.</li> <li>• Numero de Organizaciones Sociales en Práctica en Responsabilidad Social</li> </ul>	
<b>Herramienta de medición (fuente)</b>	<b>Período y frecuencia de aplicación</b>	
Encuesta de entrada y de salida	Anual a partir del año 2023	
<b>Responsable</b>	Docentes Líderes del PSF	
<b>Utilización de la información</b>	Unidad CED y organizaciones sociales	
<b>Recursos necesarios</b>	Sala de Informática con equipos de cómputo y acceso a internet, Encuesta de entrada y de salida (Formulario digital), equipo de cómputo o Dispositivo móvil, estudiantes, docentes, comunidad de las organizaciones.	