	FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN	Código: FR-PS-PRS-01
		Versión: 2
Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF		Fecha: 14/08/2023

**Formulación de Proyectos Sociales de Formación
Centros de Educación para el Desarrollo - CED**

Línea de acción institucional:

Fortalecimiento de procesos formativos en contextos presenciales o virtuales que ofrecen las organizaciones sociales y comunitarias, colectivos e instituciones de carácter público o privado en cada contexto.

Sublíneas de la rectoría: Educación y cultura

Nombre del Proyecto Social de Formación - PSF: Pequeños ciudadanos Responsables hacia el Futuro.


Rectoría:

Bogotá-Cundinamarca-Boyacá

Centro Universitario:

Girardot y Centro de Operación la Mesa

Fecha de formulación del proyecto: septiembre 2022. Actualizado en agosto del 2025.

 UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios Educación de calidad al alcance de todos <small>Vigilada por Mineducación</small>	FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN	Código: FR-PS-PRS-01
		Versión: 2
Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF		Fecha: 14/08/2023

Presentación del proyecto:

El Proyecto Social de Formación Pequeños Ciudadanos Responsables hacia el Futuro se desarrolla con comunidades de niños, niñas y adolescentes vinculadas a organizaciones sociales aliadas a UNIMINUTO, en el marco de la Práctica en Responsabilidad Social. A través de procesos lúdico-formativos, se busca promover el reconocimiento de las habilidades sociales interpersonales en la infancia como punto de partida para la vivencia de valores y la construcción de entornos pacíficos que aporte al desarrollo integral de la niñez.

Situación actual:

Niños, niñas y adolescentes (NNA) de diversas comunidades presentan bajos niveles de reconocimiento de sus derechos y deberes, así como limitadas habilidades sociales para ejercer una ciudadanía activa. Esto se traduce en escasa participación en procesos sociales, vulnerabilidad frente a situaciones de violencia o exclusión, y desconocimiento de rutas de protección o mecanismos democráticos.

Situación esperada:

Niños, Niñas y Adolescentes fortalecen habilidades sociales interpersonales, reconocen, sus derechos y deberes, desarrollando una conciencia ciudadana que los motive a participar activamente en la transformación de su entorno comunitario, de forma crítica, empática y colaborativa.

Narrativa de la teoría del cambio:

Si los niños, niñas y adolescentes cuentan con mayores conocimientos en habilidades interpersonales y son capaces de aplicar estos conocimientos en espacios comunitarios en ejercicio de sus derechos y deberes, entonces los niños, niñas y adolescentes cuentan con mayores habilidades sociales, porque adquieren una mayor conciencia sobre sus habilidades y lo que estas logran en sus entornos inmediatos.


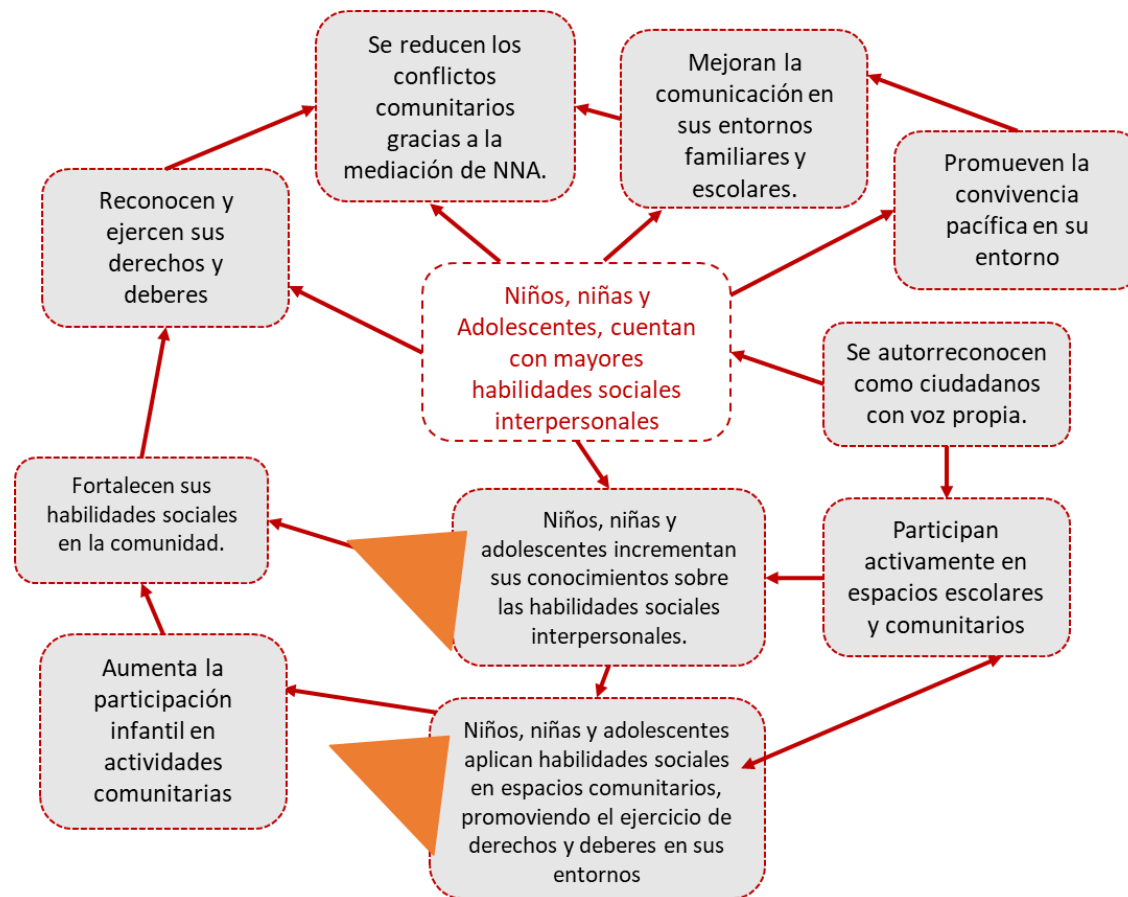

	FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN	Código: FR-PS-PRS-01
		Versión: 2
Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF		Fecha: 14/08/2023

Gráfico de modelo de resultados del proyecto:



 UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios Educación de calidad al alcance de todos <small>Vigilada por el Ministerio de Educación</small>	FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN	Código: FR-PS-PRS-01
		Versión: 2
Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF		Fecha: 14/08/2023


Organizaciones sociales en las que se ejecuta el proyecto:

- Familias de los NNA: Acompañan y refuerzan en casa los aprendizajes promovidos por el proyecto.
- Líderes de Juntas de Acción Comunal (JAC): Facilitan el acceso y fortalecen la articulación territorial.
- Fundaciones, ONG, colectivos culturales o ambientales: Brindan apoyo logístico, metodológico y comunitario.
- Escuelas y colegios del territorio: Apoyan la implementación del proyecto desde el espacio escolar.


Otros actores que intervienen:

Nombre de la organización: Asociación de Juntas de Acción Comunal de Girardot - ASOJUNTAS Girardot

Tipo de organización: Pública

	FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN	Código: FR-PS-PRS-01
		Fecha: 14/08/2023
Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF		

FICHA RESUMEN DEL PROYECTO		
Impacto	Metas políticas sectoriales	<p>MPS1 El proyecto contribuye a la Política Nacional de Infancia y Adolescencia 2018-2030 que tiene como propósito el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 18 años, contribuyendo al desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes y por tanto el compromiso de generar las condiciones sociales, humanas y materiales que se requieran para favorecerlo. Por tanto, reconoce a las niñas, niños y adolescentes como sujetos prevalentes de derechos y ordena la apuesta social del Estado alrededor del desarrollo integral.</p> <p>MPS2 – Se ancla a las siguientes Líneas de Trabajo MD: #1 Desarrollo Humano que tiene como objetivo brindar herramientas para que las personas desarrollen su proyecto de vida. Se desarrollan actividades en los siguientes temas: Orientación a personas y familias, Formación en valores, Creatividad e innovación y Pensamiento crítico.</p> <p>Línea #5 Desarrollo Comunitario que tiene como objetivo: Reconocer, fortalecer y construir participativamente las capacidades comunitarias, con enfoque territorial, mediante la articulación de los distintos actores locales para la gestión de su desarrollo integral y la construcción socio territorial.</p> <p>MPS3 – El proyecto aporta al ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa</p>
		Supuestos y factores externos

	FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN	Código: FR-PS-PRS-01
		Versión: 2
Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF		Fecha: 14/08/2023

	y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
Objetivo de proyecto	Niños, niñas y adolescentes del municipio de Girardot que participan en el proyecto social de formación Pequeños Ciudadanos Responsables Hacia el Futuro, cuentan con mayores habilidades sociales interpersonales entre los años 2023 y 2026.	
Indicadores de objetivo de proyecto	<p>IO1. 70 % de niños, niñas y adolescentes que aumentan la comprensión de sus habilidades sociales interpersonales.</p> <p>IO2. 70 % de niños, niñas y adolescentes que aplican las habilidades sociales interpersonales en escenarios comunitarios.</p>	
Resultados	Resultado 1 Niños, niñas y adolescentes incrementan sus conocimientos sobre las habilidades sociales interpersonales.	Resultado 2 Niños, niñas y adolescentes aplican habilidades sociales en espacios comunitarios, promoviendo el ejercicio de derechos y deberes en sus entornos.
Indicadores de resultado	<p>IR1.1. 40% de NNA que demuestran un conocimiento mejorado sobre la empatía y la escucha activa.</p> <p>IR1.1. 30 % de NNA aplican conocimientos en la resolución de conflictos.</p>	<p>IR2.1 30 % de NNA participan de manera efectiva en actividades comunitarias que promueven el trabajo en equipo.</p> <p>IR2.2 40 % de NNA manifiestan comprender la importancia de las habilidades sociales en el ejercer sus derechos y deberes.</p>



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada Mineducación

FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN


Código: FR-PS-PRS-01

Versión: 2

Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF


Fecha: 14/08/2023

<p>Hitos anuales</p> <p>Es un producto. Es un entregable parcial del proyecto que da cuenta del avance en el resultado / No es igual al Resultado.</p> <p>(Medición anual)</p>	<p>Hito Diagnóstico participativo aplicado.</p>	<p>Fecha Semestre 1</p>	<table border="1"> <tr> <td> <p>Hito Informe intermedio compartido.</p> </td> <td> <p>Fecha Semestral</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Hito Muestra de lo aprendido mediante acciones ciudadanas en sus territorios y cierre.</p> </td> <td> <p>Fecha Semestral</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Hito Podcast "Los Niños como promotores de Paz y de soluciones alternativas a las problemáticas de sus entornos"</p> </td> <td> <p>Fecha Semestral</p> </td> </tr> </table>	<p>Hito Informe intermedio compartido.</p>	<p>Fecha Semestral</p>	<p>Hito Muestra de lo aprendido mediante acciones ciudadanas en sus territorios y cierre.</p>	<p>Fecha Semestral</p>	<p>Hito Podcast "Los Niños como promotores de Paz y de soluciones alternativas a las problemáticas de sus entornos"</p>	<p>Fecha Semestral</p>
	<p>Hito Informe intermedio compartido.</p>	<p>Fecha Semestral</p>							
	<p>Hito Muestra de lo aprendido mediante acciones ciudadanas en sus territorios y cierre.</p>	<p>Fecha Semestral</p>							
<p>Hito Podcast "Los Niños como promotores de Paz y de soluciones alternativas a las problemáticas de sus entornos"</p>	<p>Fecha Semestral</p>								
<p>Hito Módulos diseñados y validados.</p>	<p>Fecha Semestral</p>								
<p>Hito Cartilla digital: SociaLab Tu Guía Digital para la promoción de habilidades sociales.</p>	<p>Fecha Semestral</p>								
<p>Actividades esenciales</p> <p>(5 actividades esenciales)</p>	<p>1.1 Diseño participativo de la acción mínimamente viable del proyecto con enfoque en habilidades sociales y ciudadanía</p> <p>1.2 Talleres vivenciales sobre empatía, escucha activa, resolución de conflictos y trabajo en equipo.</p> <p>1.3 Jornadas de reflexión guiada sobre derechos y deberes en el entorno escolar y comunitario</p> <p>1.4 Simulaciones y juegos de roles para el ejercicio de habilidades sociales en contextos cotidianos.</p>	<p>2.1 Organización de espacios de participación en iniciativas escolares o comunitarias lideradas por los NNA.</p> <p>2.2 Creación de cartillas o piezas gráficas por parte de los NNA sobre derechos, deberes y habilidades sociales.</p> <p>2.3 Encuentros comunitarios de socialización de aprendizajes y experiencias participativas de los NNA.</p> <p>2.4 Taller de muestra de experiencias significativas sobre aprendizajes vividos y transformaciones percibidas.</p>							

	FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN	Código: FR-PS-PRS-01
		Versión: 2
Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF		Fecha: 14/08/2023


REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). (s.f.). Capítulo 2: ¿Qué es la seguridad alimentaria? En La seguridad alimentaria: un concepto amplio. FAO. <https://www.fao.org/4/x9996s/x9996s02.htm>
- Diez Tetamanti, J. M. (2018). Cartografía social: Claves para el trabajo en la escuela y organizaciones sociales. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. https://www.margen.org/epub/cartografia_social.pdf
- Visión Mundial Bolivia. (2015). Jugar te hace reír y aprender: Guía de actividades y materiales lúdicos para el desarrollo de habilidades para la vida. Visión Mundial Bolivia. <https://www.wvi.org/sites/default/files/Guia%20Actividades%20y%20materiales%20I%C3%BAdicos.pdf>
- Mallo, M. (2023). Actividades para mejorar tus habilidades sociales. Somos Estupendas. <https://somosestupendas.com/actividades-habilidades-sociales/>
- Fundación Meniños. (2024, marzo 25). Educación emocional infantil: Cómo trabajarla. Fundación Meniños. <https://meninos.org/es/educacion-emocional-infantil/>
- Ministerio de Salud y Protección Social (MSPS). (2018). Política Nacional de Infancia y Adolescencia 2018–2030. Ministerio de Salud y Protección Social. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/politica-nacional-infancia-adolescencia.pdf>
- Corporación Minuto de Dios. (s.f.). Líneas de trabajo del modelo de desarrollo social. Corporación Minuto de Dios.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible: Objetivo 4 - Educación de calidad. Naciones Unidas. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

	FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN	Código: FR-PS-PRS-01
		Versión: 2
Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF		Fecha: 14/08/2023

Anexo: Hojas de Indicadores

Indicador objetivo 1	IO1. 70 % de NNA que aumentan la comprensión de sus habilidades sociales interpersonales	
Definiciones	comprensión de habilidades sociales interpersonales: capacidad de identificar, interpretar y valorar adecuadamente los comportamientos, actitudes y emociones propias y ajenas en contextos de interacción social. Implica reconocer la importancia de habilidades como la empatía, la escucha activa, la comunicación asertiva, la cooperación y la resolución pacífica de conflictos, entendiendo cómo estas influyen en la calidad de las relaciones humanas y en la convivencia armónica dentro de diversos entornos sociales.	
Valor inicial (Línea de base) y fuente	% de NNA que aumentan la comprensión de sus habilidades sociales interpersonales	
Informaciones/ datos necesarios	<ul style="list-style-type: none"> • Numero de NNA participantes por campo de Práctica en Responsabilidad Social. • Numero de Organizaciones Sociales en Práctica en Responsabilidad Social. 	
Herramienta de medición (fuente)	Período y frecuencia de aplicación	
Encuesta de entrada y de salida	Anual a partir del año 2023	
Responsable	Docentes Líderes del PSF	
Utilización de la información	Unidad CED y organizaciones sociales	
Recursos necesarios	Encuesta de entrada y de salida (Formulario digital), equipo de cómputo o Dispositivo móvil, estudiantes, docentes, comunidad de las organizaciones.	
Indicador objetivo 2	IO2. % de NNA que aplican las habilidades sociales interpersonales en escenarios escolares o comunitarios.	
Definiciones	Habilidades sociales interpersonales: conjunto de capacidades que permiten a las personas relacionarse de manera efectiva, respetuosa y empática con los demás. Estas habilidades incluyen la comunicación asertiva, la escucha activa, la empatía, la cooperación, la negociación, el manejo de conflictos y la expresión adecuada de emociones. Su desarrollo favorece la construcción de relaciones saludables, la resolución pacífica de desacuerdos y una convivencia armoniosa en diferentes contextos sociales, escolares, familiares y laborales.	
Valor inicial (Línea de base) y fuente	% de NNA que aplican las habilidades sociales interpersonales.	

 UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios Educación de calidad al alcance de todos Vigilada por el Ministerio de Educación	FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN	Código: FR-PS-PRS-01
		Versión: 2
Construcción, Gestión, Evaluación y Mejora de PSF		Fecha: 14/08/2023

Informaciones/ datos necesarios	<ul style="list-style-type: none"> • Numero de NNA participantes por campo de Práctica en Responsabilidad Social. • Numero de Organizaciones Sociales en Práctica en Responsabilidad Social.
Herramienta de medición (fuente)	Período y frecuencia de aplicación
Encuesta de entrada y de salida	Anual a partir del año 2023
Responsable	Docentes Líderes del PSF
Utilización de la información	Unidad CED y organizaciones sociales
Recursos necesarios	Encuesta de entrada y de salida (Formulario digital), equipo de cómputo o Dispositivo móvil, estudiantes, docentes, comunidad de las organizaciones.