

Rectoría Centro Occidente

RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Centro Universitario Cali



Tabla de contenido

Carta de la rectora	8
Asuntos contextuales	10
1. Información general.....	10
Vocación	10
Hacia dónde va	10
Apuestas.....	11
2. Población universitaria	12
1.1. Población estudiantil	15
1.2. Egresados	20
1.3. Administrativos	24
1.4. Profesores	26
1.5. Convenios.....	28
1.6. Investigación.....	28
1.7. Ausentismo.....	29
1.8. Deserción	30
1.9. Población vulnerable.....	31
1.10. Oferta académica.....	32
1.11. Tasa de absorción y selectividad.....	33
Dirección centro universitario Cali.....	34
2. Dirección centro universitario Cali.....	35
2.1. Historia e impacto del área en 2025	35
2.2. Equipo de trabajo.....	35
2.3. Plan Operativo General 2025.....	38
2.4. Ejecución Financiera 2025	38
2.5. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora.....	39
2.6. Calidad y Mejora Continua	40
2.7. Retos y Proyecciones 2026.....	41
Subdirección académica.....	43
3. Subdirección académica	44
3.1. Equipo de trabajo.....	44
3.2. Plan Operativo General 2025.....	45
3.3. Calidad y Mejora Continua	46
3.4. Retos y Proyecciones 2026	49
Proyección Social.....	51
4. Proyección Social.....	52
4.1. Historia e impacto del área en 2025.....	52
4.2. Equipo de trabajo.....	53

4.3.	Plan Operativo General 2025	54
4.4.	Ejecución Financiera 2025	59
4.5.	Resultados, Impacto y Acciones de Mejora.....	59
4.6.	Calidad y Mejora Continua	61
4.7.	Retos y Proyecciones 2026.....	62
Investigación.....		63
5.	Investigación	64
5.1.	Historia e impacto del área en 2025	64
5.2.	Equipo de trabajo	67
5.3.	Plan Operativo General 2025.....	68
5.4.	Ejecución Financiera 2025	70
5.5.	Resultados, Impacto y Acciones de Mejora	72
5.6.	Calidad y Mejora Continua	79
5.7.	Retos y Proyecciones 2026	80
Asuntos Estudiantiles y Bienestar Institucional.....		82
6.	Asuntos Estudiantiles y Bienestar Institucional.....	83
6.1.	Historia e impacto del área en 2025	83
6.2.	Equipo de trabajo	85
6.3.	Plan Operativo General 2025.....	85
6.4.	Ejecución Financiera 2025	86
6.5.	Resultados, Impacto y Acciones de Mejora	88
6.6.	Retos y Proyecciones 2026	90
Administración de Empresas/ Administración Financiera.....		93
7.	Administración de Empresas/ Administración Financiera	94
7.1.	Equipo de trabajo	94
7.2.	Resultados, Impacto y Acciones de Mejora	94
Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo		96
8.	Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo	97
8.1.	Equipo de trabajo	97
8.2.	Resultados, Impacto y Acciones de Mejora	97
Contaduría Pública.....		99
9.	Contaduría Pública	100
9.1.	Equipo de trabajo	100
9.2.	Resultados, Impacto y Acciones de Mejora	102
10.	Ciencias Básicas e Idiomas	104
10.1.	Equipo de trabajo.....	104
10.2.	Resultados, Impacto y Acciones de Mejora	104
Comunicación Social		106
11.	Comunicación Social	107
11.1.	Equipo de trabajo.....	107

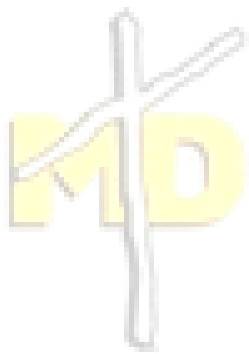


11.2. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora	107
Ingeniería Industrial/ Tecnología en Desarrollo de Software	108
12. Ingeniería Industrial/ Tecnología en Desarrollo de Software	109
12.1. Equipo de trabajo.....	109
12.2. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora	110
Licenciatura en Educación Infantil / Trabajo Social / psicología.....	111
Equipo de trabajo	111
13. Licenciatura en Educación Infantil / Trabajo Social / psicología.....	112
13.1. Equipo de trabajo.....	112
13.2. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora	112
Mercadeo / Tecnología en Gestión Empresarial.....	114
14. Mercadeo / Tecnología en Gestión Empresarial	115
14.1. Equipo de trabajo.....	115
14.2. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora	115
Posgrados	117
15. Posgrados	118
15.1. Equipo de trabajo.....	118
15.2. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora	118



Tabla 1 Impacto a nivel Rectoría Centro Occidente	15
Tabla 2 Cantidad de estudiantes matriculados Centro Universitario Cali 2.023-1 a 2.025-2.	15
Tabla 3 Estudiantes matriculados por modalidad Centro Universitario Cali 2.023-1 a 2.025-2.	16
Tabla 4 Lugar de residencia de estudiantes del Centro Universitario Cali 2.025-2	17
Tabla 5 Egresados por nivel de formación Centro Universitario Cali.	20
Tabla 6 Egresados por modalidad Centro Universitario Cali.....	21
Tabla 7 Egresados por programa Centro Universitario Cali 2.025-2.	23
Tabla 8 Personal administrativo por tiempo de dedicación Centro Universitario Cali 2.025-2.	24
Tabla 9 Comportamiento de profesores 2.021-2.025.....	26
Tabla 10 Convenios del Centro Universitario Cali	28
Tabla 11 Proyectos de investigación activos del Centro Universitario Cali	28
Tabla 12 Histórico ausentismo Centro Universitario Cali	29
Tabla 13 Histórico deserción Centro Universitario Cali	30
Tabla 14 Ofertas académicas Centro Universitario Cali.....	32
Tabla 15 Equipo de Trabajo 2025 - Dirección Centro Universitario Cali.....	36
Tabla 16 Plan Operativo 2025 del Centro Universitario Cali.	38
Tabla 17 Equipo de Trabajo Subdirección Académica 2025 en el Centro Universitario Cali.....	44
Tabla 18 Plan Operativo Subdirección Académica 2025 Centro Universitario Cali.....	45
Tabla 19 Plan Operativo Proyección Social Centro Universitario Cali en 2025	54
Tabla 20 Ejecución Financiera Proyección Social CU Cali en 2025	59
Tabla 21 Logros Proyección Social Centro Universitario Cali en 2025	59
Tabla 22 Calidad y Mejora Proyección Social Continua CU Cali en 2025	61
Tabla 23 Retos y proyecciones Proyección Social Dirección centro universitario Cali.....	62
Tabla 24 Objetivos de desempeños Centrales.....	66
Tabla 25 Equipo de Trabajo 2025 – Investigación CU Cali.....	67
Tabla 26 Plan Operativo 2025 Investigación Centro Universitario Cali.	68
Tabla 27 Ejecución De Proyectos Centro Universitario Cali.....	70
Tabla 28 Resultados y Acciones de Mejora Investigación Centro Universitario Cali en 2025	73
Tabla 29 Estado general de los profesores investigadores en el Centro Universitario Cali.....	74
Tabla 30 Grupos de Investigación Centro Universitario Cali	75
Tabla 31 Investigadores por grupo Centro Universitario Cali	76
Tabla 32 Resultados de Convocatoria de Investigación Centro Universitario Cali.	76
Tabla 33 Logros Procesos de Transferencia y Desarrollo Tecnológico Centro Universitario Cali	77
Tabla 34 Logros Investigación Formativa Centro Universitario Cali	78
Tabla 35 Calidad y Mejora Continua Investigación CU Cali en 2025	79
Tabla 36 Retos y Proyecciones Investigación Centro Universitario Cali	80
Tabla 37 Equipo de Trabajo Bienestar Centro Universitario Cali	85
Tabla 38 Plan Operativo 2025 – Bienestar Resultados Planes de Calidad Centro Universitario Cali.....	86
Tabla 39 Participaciones en Actividades de Bienestar Centro Universitario Cali.....	89
Tabla 40 Logros Bienestar Centro Universitario Cali	89
Tabla 41 Retos y Proyecciones Bienestar Centro Universitario Cali en 2026	91
Tabla 42 Equipo de Trabajo de los Programas Académicos Centro Universitario Cali	94
Tabla 43 Equipo de Trabajo ASST Centro Universitario Cali	97
Tabla 44 Equipo de Trabajo Contaduría Pública Centro Universitario Cali	100
Tabla 45 Equipo de Trabajo 2025 – Prácticas Profesionales y Emprendimiento Centro Universitario Cali	108

Gráfica 1	Histórico de estudiantes, continuos Centro Universitario Cali	13
Gráfica 2	Histórico de estudiantes, nuevos Centro Universitario Cali	14
Gráfica 3	Cantidad de estudiantes matriculados Centro Universitario Cali 2.023-1 a 2.025-2.	16
Gráfica 4	Estudiantes matriculados por modalidad Centro Universitario Cali 2.023-1 a 2.025-2.	17
Gráfica 5	Cumplimiento de matrículas de estudiantes nuevos y antiguos Centro Universitario Cali 2.025-2.....	18
Gráfica 6	Top de programas con la mayor cantidad de matriculados Centro Universitario Cali 2025-2.....	18
Gráfica 7	Egresados por nivel de formación Centro Universitario Cali.	20
Gráfica 8	Egresados por lugar de residencia Centro Universitario Cali 2.025-2.....	23
Gráfica 9	Personal administrativo por tiempo de dedicación Centro Universitario Cali 2.025-2.	25
Gráfica 10	Comportamiento de profesores 2.021-2.025.	26
Gráfica 11	<i>Profesores por nivel de formación Centro Universitario Cali 2025-2</i>	27
Gráfica 12	<i>Histórico ausentismo Centro Universitario Cali</i>	29
Gráfica 13	Histórico deserción Centro Universitario Cali	30
Gráfica 14	Estudiante por etnia y talentos excepcionales Centro Universitario Cali	31
Gráfica 15	Índice de absorción por Centro Universitario	33



UNIMINUTO
 Corporación Universitaria Minuto de Dios
 Educación de calidad al alcance de todos

Figura 1 Distribución geográfica Centro Universitario Cali	10
Figura 2 Línea de tiempo Centro Universitario Cali	11
Figura 3 Resumen territorial Centro Universitario Cali	11
Figura 4 Datos SNIES	12
Figura 5 Estudiantes por género Centro Universitario Cali 2.026-1	19
Figura 6 Estudiantes por segmento etario Centro Universitario Cali 2.026-1	19
Figura 7 Estudiantes por estrato socio económico Centro Universitario Cali	20
Figura 8 Egresados por genero Centro Universitario Cali 2.025-1	21
Figura 9 Egresados por segmento etario Centro Universitario Cali 2.025-1	22
Figura 10 Egresados por estrato socio económico Centro Universitario Cali 2.025-1	22
Figura 11 Ratio de colaboradores administrativos vs estudiantes	26
Figura 12 Ratio de profesores vs estudiantes.....	27
Figura 13 Proyectos de investigación activos de la Rectoría Centro Occidente	29
Figura 14 Control y seguimiento a actividades académicas2025-2 en el Centro Universitario Cali.....	47
Figura 15 Torre de gestión Profesor al 2025-2 en el Centro Universitario Cali.....	48
Figura 16 Distribución de horas de funciones sustantivas por Rectoría Centro Universitario Cali	48
Figura 17 Informe de gestión de aulas virtuales Centro Universitario Cali.....	49
Figura 18 Historia e Impacto 2025 Centro Universitario Cali.....	65
Figura 19 Publicaciones de Investigación Centro Universitario Cali.....	78
Figura 20 Reporte becas y Patrocinios 2025 RCO Centro Universitario Cali	87



Carta de la rectora

Rendición de Cuentas Rectoría Centro Occidente – Vigencia 2025

A la comunidad académica, grupos de interés y ciudadanía en general:

La Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, como Institución de Educación Superior comprometida con la transparencia, la gestión responsable y la generación de valor social en los territorios donde hace presencia, presenta a la comunidad su proceso de Rendición de Cuentas correspondiente a la vigencia 2025.

Este ejercicio institucional cobra especial relevancia en la Rectoría Centro Occidente, que integra los territorios de Cali, Pasto, Buga, Pereira, Chinchiná y Buenaventura, donde día a día se desarrollan acciones académicas, de investigación, administrativas y de proyección social orientadas a transformar vidas a través de la educación superior de calidad.

La Rendición de Cuentas constituye un espacio de diálogo abierto con nuestros públicos de interés, que nos permite socializar los principales resultados de gestión alcanzados durante el año 2025 en cada uno de nuestros Centros Universitarios y en la Rectoría, así como compartir los avances, aprendizajes y desafíos que orientan nuestro quehacer institucional.

Este proceso se desarrolla bajo el trabajo en equipo, cuya dirección se ha caracterizado por un estilo inspirador, cercano, ágil y eficiente, impulsando una gestión orientada a resultados, al fortalecimiento institucional y al servicio de las comunidades.

La información presentada en este ejercicio ha sido construida de manera colaborativa por los equipos de trabajo de cada Centro Regional y consolidada bajo el liderazgo de la Dirección de Planeación y desarrollo de Sede, permitiendo materializar:

- Los eventos de rendición de cuentas dirigidos a nuestros públicos de interés.
- Las presentaciones institucionales que divulgan los resultados de gestión.
- Los documentos de memoria que permanecerán disponibles para consulta pública en nuestro sitio web institucional.

De esta manera, UNIMINUTO reafirma su compromiso con la transparencia, la participación y la mejora continua, entendiendo la rendición de cuentas como un deber ético y una oportunidad para fortalecer la confianza, el relacionamiento con nuestros grupos de interés y el impacto de nuestra misión educativa en los territorios.

Cordialmente,

Angela María Giraldo

Rectora

Rectoría Centro Occidente

UNIMINUTO



Asuntos contextuales

Figura 1 Distribución geográfica Centro Universitario Cali



Vocación

Se consolidará como un referente en calidad educativa, acreditación, innovación, sostenibilidad y desarrollo económico, contribuyendo al bienestar y equidad social en la región. Se fortalecerán las infraestructuras académicas, la innovación tecnológica y las alianzas estratégicas con el sector productivo.

Hacia dónde va

En 2030, UNIMINUTO Cali será reconocida como una institución líder en educación superior, comprometida con la formación de profesionales íntegros y socialmente responsables. Seremos un referente en la región por nuestra capacidad para integrar los principios de educación con calidad, trabajo decente y crecimiento económico, inclusivo e innovador en diferentes programas académicos, contribuyendo de manera activa al desarrollo sostenible y resiliente de Cali y el Valle del Cauca.

Apuestas

- Referente en Sistemas de Aprendizaje Híbridos y Tecnologías Educativas Avanzadas
- Formación en Sostenibilidad con Responsabilidad Social e Impacto Global
- Desarrollo de Competencias para el Futuro del Trabajo a través de Educación Continua
- Articulador Internacional de Alianzas Académicas para la Movilidad de Estudiantes y Profesores
- Centro de Innovación e Investigación con Proyección Social

Figura 2 Línea de tiempo Centro Universitario Cali¹



Figura 3 Resumen territorial Centro Universitario Cali²

Resumen territorial

2.500.000
Población Total

1.170.000
Población Masculino

1.330.000
Población Femenina

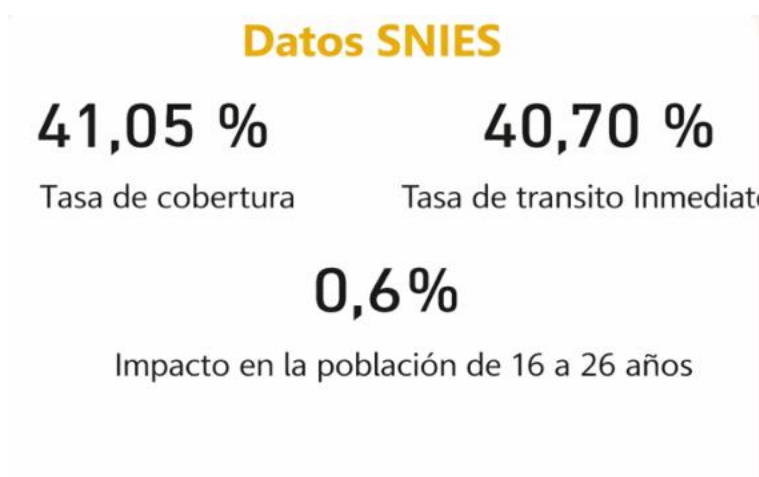
24
Suma de Privadas

8
Suma de Publicas

¹ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

² Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

Figura 4 Datos SNIES³

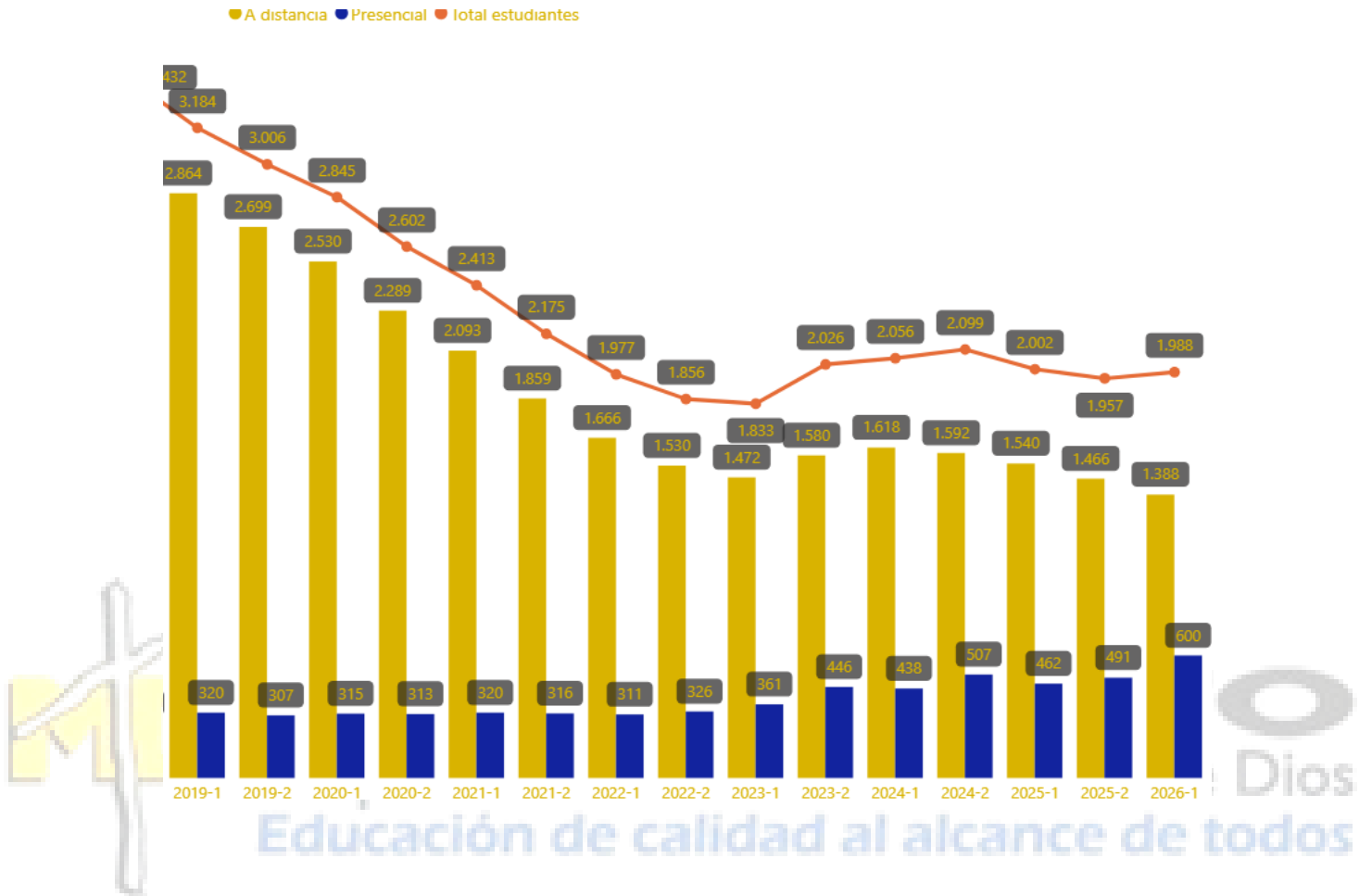


1.1. Población universitaria

A continuación, se presenta información referente a la caracterización de la población universitaria del Centro Universitario Cali; del mismo modo, se presentan análisis de los datos correspondientes a los estudiantes continuos del centro. Todo lo anterior desde 2019-1, lo que permite tener un panorama sobre el cual se pueden realizar parangones para una reflexión más completa sobre el comportamiento de la matrícula a lo largo del tiempo.

³ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

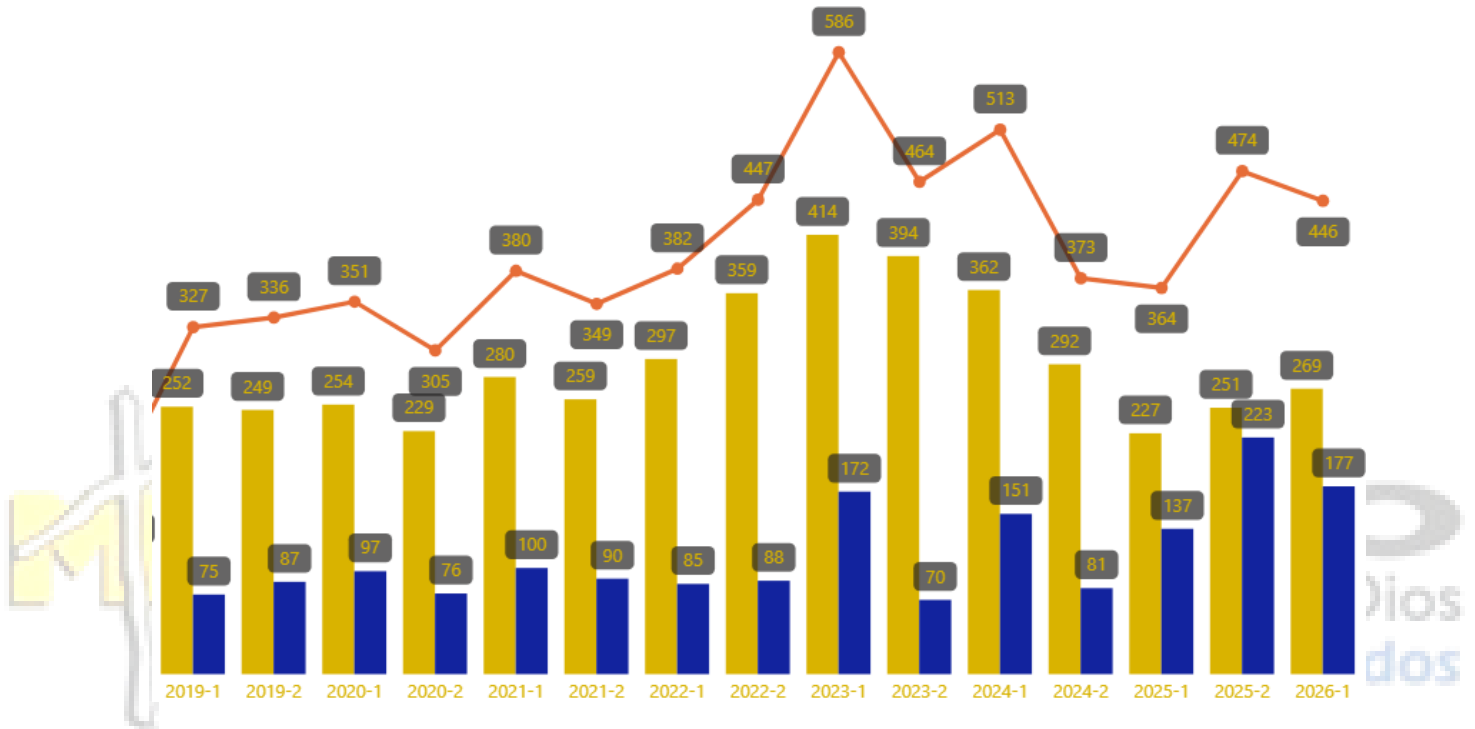
Gráfica 1 Histórico de estudiantes, continuos Centro Universitario Cali⁴



⁴ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 10 de diciembre de 2.025.

Gráfica 2 Histórico de estudiantes, nuevos Centro Universitario Cali⁵

● A distancia ● Presencial ● Total estudiantes



A partir de 2019 hasta 2022 se evidencia una disminución cercana al 40% – 45%, reduciéndose el total a aproximadamente 1.900 estudiantes, principalmente por la caída en la modalidad a distancia. Desde 2023 hasta 2026 la matrícula muestra una etapa de estabilización y ligera recuperación (alrededor del 5%–10%), con totales entre 1.700 y 2.000 estudiantes. En este último periodo también cambia la composición de la matrícula, ya que la modalidad presencial aumenta su participación hasta cerca del 25%–30%, mientras que la modalidad a distancia continúa siendo mayoritaria, pero con menor diferencia que en los años iniciales.

⁵ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 10 de diciembre de 2.025.

1.2. Población estudiantil

Tabla 1 Impacto a nivel Rectoría Centro Occidente⁶

Impacto en:	Departamental	Municipios con presencia UMD	Participación RCO
Caldas	25	5	20%
Nariño	64	13	20,3%
Risaralda	14	3	21,43%
Valle del Cauca	42	29	69,05%

El Centro Universitario Cali presta sus servicios a estudiantes de 50 municipios del país representando el 34,72% del total de la Rectoría Centro Occidente, y a nivel departamental representa el 12,50% del total nacional con presencia en 4 departamentos.

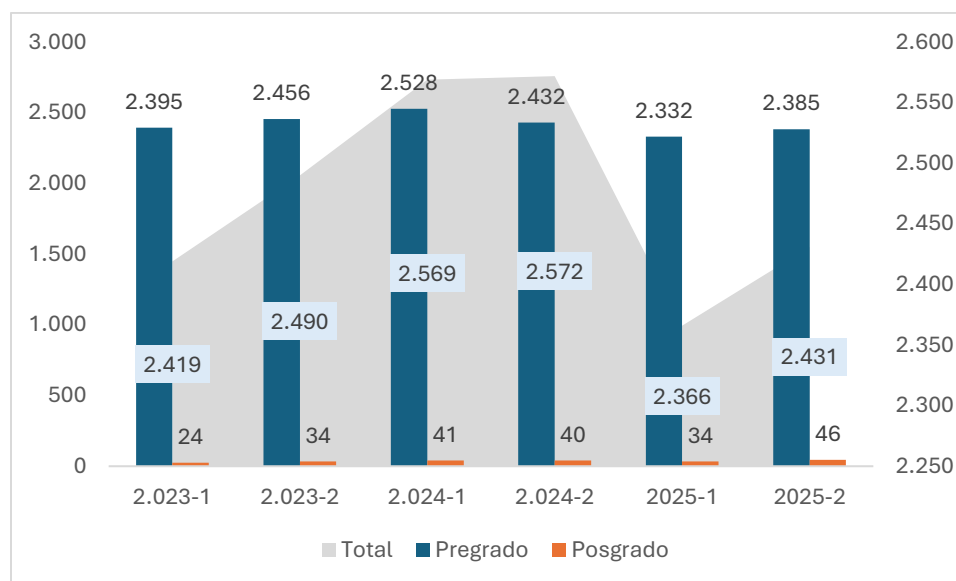
Tabla 2 Cantidad de estudiantes matriculados Centro Universitario Cali 2.023-1 a 2.025-2.⁷

Nivel académico	2.023-1	2.023-2	2.024-1	2.024-2	2025-1	2025-2	Variación 2.024-2 a 2.025-2
Pregrado	2395	2456	2528	2432	2332	2385	-1,93%
Posgrado	24	34	41	40	34	46	15%
Total	2419	2490	2569	2572	2366	2431	-1,66%

⁶ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

⁷ Consultado en: Sistema de información SAP UNIMINUTO. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

Gráfica 3 Cantidad de estudiantes matriculados Centro Universitario Cali 2.023-1 a 2.025-2.⁸



El comportamiento de la matrícula en el Centro Universitario Cali entre 2023-1 y 2025-2 muestra una tendencia variable. El pregrado alcanzó su punto más alto en 2024-1 con 2.528 estudiantes y el más bajo en 2025-1 con 2.332, lo que representa una caída del 7,75 % respecto al pico, con una leve recuperación en 2025-2 al llegar a 2.385, equivalente a un aumento del 2,27 % frente al período anterior. El posgrado, aunque con altibajos, presenta una tendencia creciente: entre 2023-1 y 2025-2 creció un 91,6 %, alcanzando su máximo histórico en 2025-2 con 46 estudiantes, lo que significa un aumento del 15 % respecto a 2024-2. La matrícula total refleja el comportamiento del pregrado, con un pico de 2.569 estudiantes en 2024-1 y una caída hasta 2.366 en 2025-1, lo que representa una disminución del 7,9 %, con una recuperación parcial en 2025-2 (2.431), equivalente a un incremento del 2,75 % frente al período anterior. Entre 2024-2 y 2025-2, el pregrado disminuyó un 1,93 %, el posgrado creció un 15 % y la matrícula total cayó un 1,66 %.

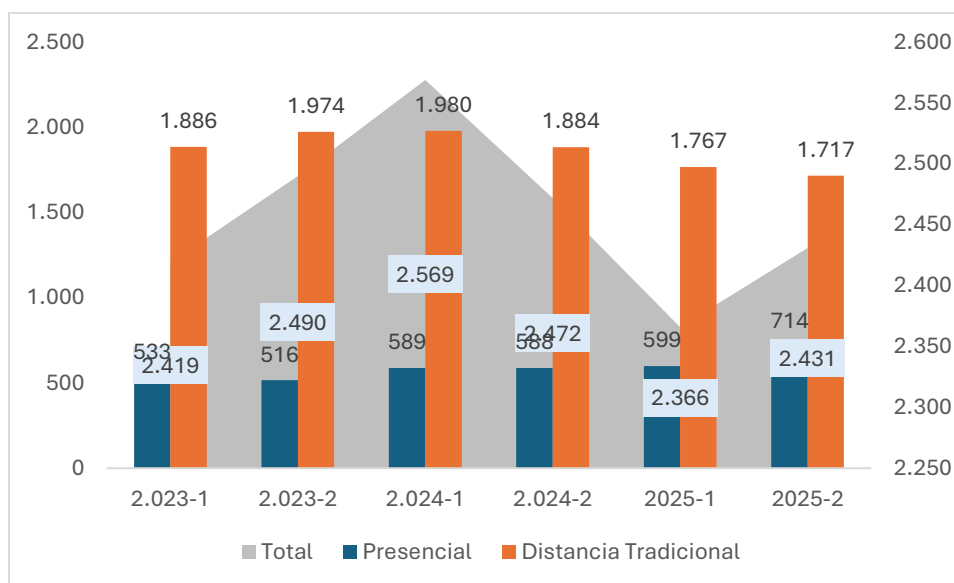
Tabla 3 Estudiantes matriculados por modalidad Centro Universitario Cali 2.023-1 a 2.025-2.⁹

Modalidad	2.023-1	2.023-2	2.024-1	2.024-2	2.025-1	2.025-2	Variación 2.024-2 a 2.025-2
Presencial	533	516	589	588	599	714	21,43%
Distancia Tradicional	1886	1974	1980	1884	1767	1717	-8,87%
Total	2419	2490	2569	2472	2366	2431	-1,66%

⁸ Consultado en: Sistema de información SAP UNIMINUTO. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

⁹ Consultado en: Sistema de información SAP UNIMINUTO. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

Gráfica 4 Estudiantes matriculados por modalidad Centro Universitario Cali 2.023-1 a 2.025-2. ¹⁰



Entre 2023-1 y 2025-2, la matrícula del Centro Universitario Cali mostró comportamientos diferenciados por modalidad. La modalidad Presencial presentó una tendencia creciente, con un aumento significativo en 2025-2 al alcanzar 714 estudiantes, el valor más alto del período, lo que representa un crecimiento del 21,43 % respecto a 2024-2. En contraste, la modalidad Distancia Tradicional registró una caída constante desde 2024-1, llegando en 2025-2 a 1.717 estudiantes, el nivel más bajo de la serie, con una disminución del 8,87 % frente a 2024-2. Como resultado, la matrícula total alcanzó su punto máximo en 2024-1 con 2.569 estudiantes y el más bajo en 2025-1 con 2.366, con una leve recuperación en 2025-2 (2.431 estudiantes), pero aún con una variación negativa del 1,66 % entre 2024-2 y 2025-2. El crecimiento en la modalidad Presencial no logró compensar la caída en Distancia Tradicional.

Tabla 4 Lugar de residencia de estudiantes del Centro Universitario Cali 2.025-2¹¹

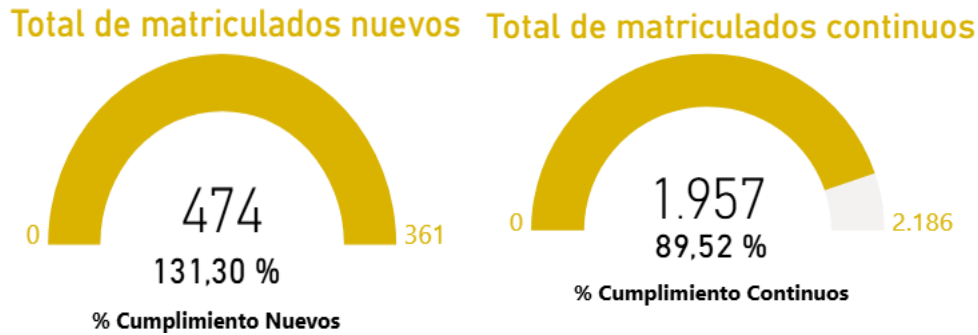
Centro Universitario	Ciudad	Estudiantes
CU Cali	Cali	1709
CU Cali	Palmira	100
CU Cali	Candelaria	84

¹⁰ Consultado en: Sistema de información SAP UNIMINUTO. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

¹¹ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

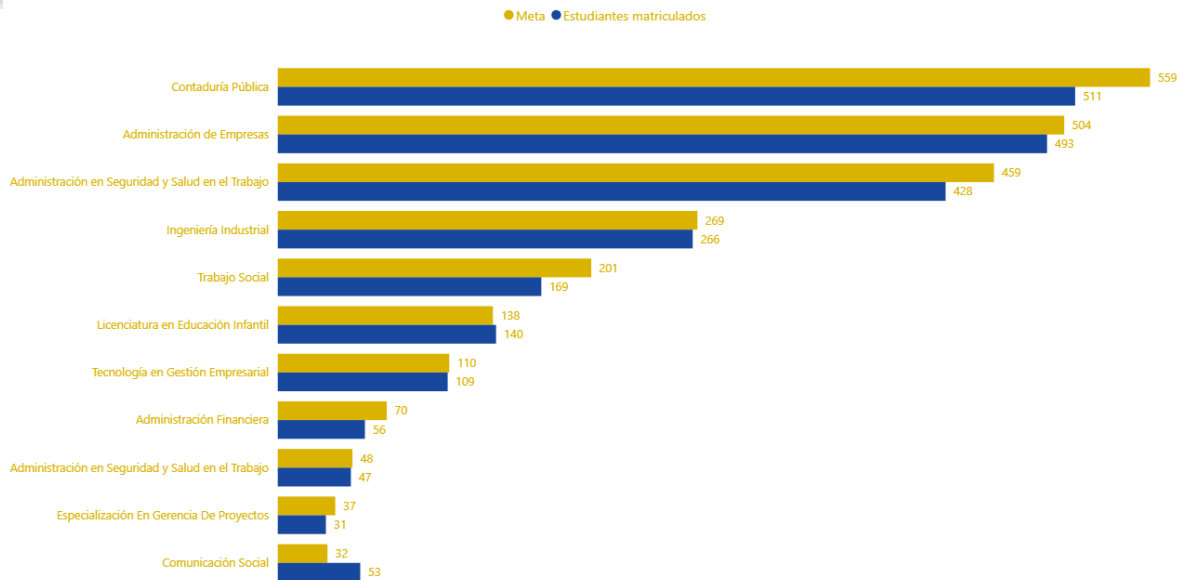
En cuanto a los estudiantes que se matricularon en el semestre 2.025-2 en el Centro Universitario Cali, se puede apreciar, que los tres lugares recurrentes de residencia son las ciudades de Manizales con el 70,3%, Palmira con el 4,11% y Candelaria con el 3,5%.

Gráfica 5 Cumplimiento de matrículas de estudiantes nuevos y antiguos Centro Universitario Cali 2.025-2.¹²



El cumplimiento de los estudiantes nuevos llegó en 2.025-2 a un 131,30%, teniendo en cuenta que la meta era de 361 estudiantes nuevos y se matricularon 474 en todo Centro Universitario Cali. En cuanto al cumplimiento en los estudiantes antiguos, estuvo en el 89,52%, muy cerca de la meta, aunque sin cumplirla, está tendencia está marcada en la tendencia nacional, lo cual genera un decrecimiento en la demanda de la educación superior.

Gráfica 6 Top de programas con la mayor cantidad de matriculados Centro Universitario Cali 2025-2¹³

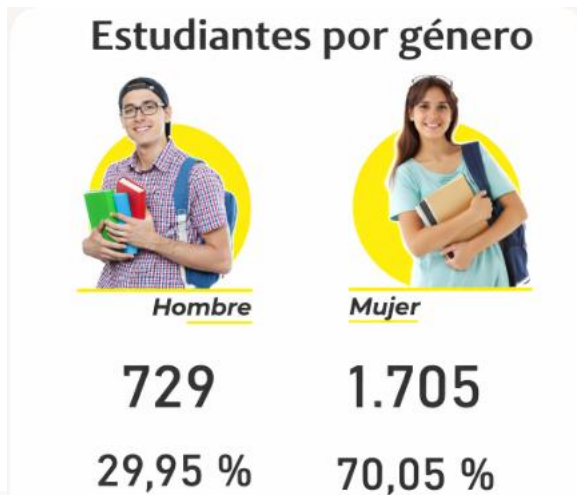


¹² Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

¹³ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

La lista de los programas con mayor cantidad de matriculados la encabeza Contaduría Pública con 511 estudiantes, seguido de administración de empresas con 493 y Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo con 428, entre los tres representan el 58,91% del total de los matriculados del Centro Universitario Pasto.

Figura 5 Estudiantes por género Centro Universitario Cali 2.026-1¹⁴



Los estudiantes del Centro Universitario Cali se dividen según su género en hombres con un 29,95% (729) y mujeres con un 70,05% (1705), evidenciando una mayor participación femenina en la población estudiantil, con una relación aproximada de 2,34 mujeres por cada hombre.

Figura 6 Estudiantes por segmento etario Centro Universitario Cali 2.026-1¹⁵

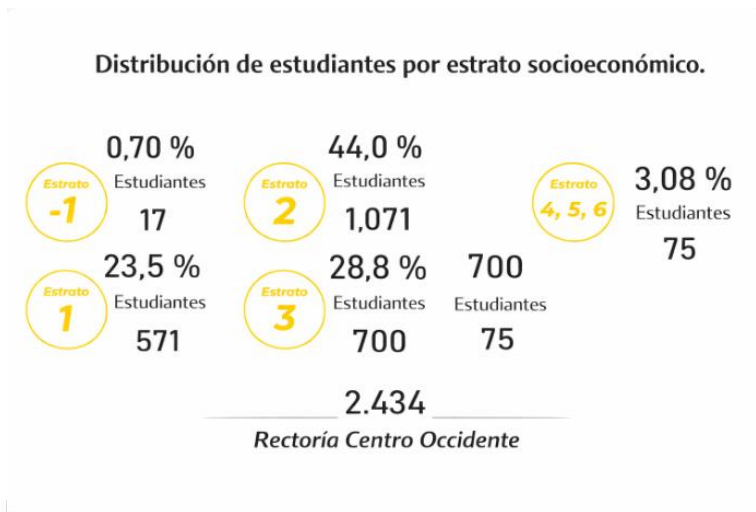


¹⁴ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

¹⁵ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

De acuerdo con la información de estudiantes matriculados por segmento etario, los estudiantes se dividen en 4 grupos: de 16 a 26 años el 43,9% (1090), de 27 a 36 años el 39,7% (862), de 37 a 46 años 13,42% (401) y mayores de 46 años con un 2.92% (81), siendo la mayor cantidad de estudiantes, el grupo de 16 a 26 años con casi la mitad de la población, seguido de los del grupo de 27 a 36 años.

Figura 7 Estudiantes por estrato socio económico Centro Universitario Cali¹⁶



Con respecto al estrato socioeconómico la población matriculada en el semestre 2.025-2 se divide en 5 grandes grupos que están conformados de la siguiente manera: estrato -1 0,70% (17), estrato 1 23,5% (571), estrato 2 44,0% (1071), estrato 3 28,8% (700) y por ultimo los estratos 4,5 y 6 con el 3,08% (75). Dicha distribución, denota que la mayor cantidad de matriculados pertenecen a la clase media- baja (estrato 2)..

1.3. Egresados

Tabla 5 Egresados por nivel de formación Centro Universitario Cali. ¹⁷

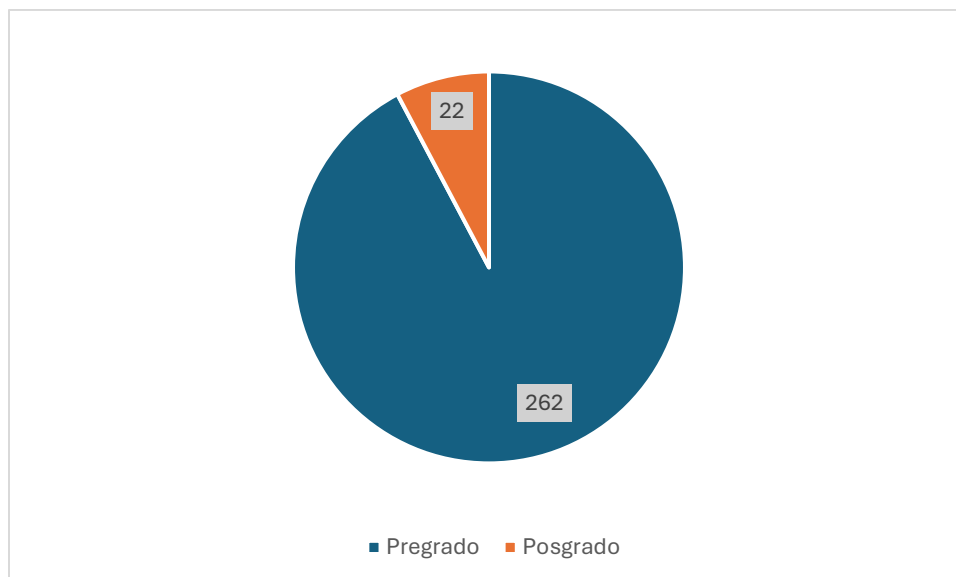
CU	Nivel de formación	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Variación desde el primer registro
Cali	Pregrado	207	224	210	233	262	26,57%
	Posgrado	8	6	27	17	22	175%

Gráfica 7 Egresados por nivel de formación Centro Universitario Cali. ¹⁸

¹⁶ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

¹⁷ Consultado en: Sistema de información SAP UNIMINUTO. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

¹⁸ Consultado en: Sistema de información SAP UNIMINUTO. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.



Entre 2023-2 y 2025-2, el comportamiento de los egresados en el Centro Universitario Cali muestra tendencias opuestas según el nivel de formación. En pregrado, se observa un crecimiento constante y sostenido, pasando de 207 egresados en 2023-2 a 262 en 2025-2, lo que representa un aumento del 26,57 % desde el primer registro. En contraste, el posgrado presenta un crecimiento, al pasar de 8 egresados en 2023-2 a 22 en 2025-2, lo que equivale a un aumento del 175 % respecto al valor inicial.

Tabla 6 Egresados por modalidad Centro Universitario Cali.¹⁹

CU	Modalidad	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Variación desde el primer registro
Cali	A distancia	183	192	215	197	227	24,04%
	Presencial	32	38	22	53	57	78,12%

Entre 2023-2 y 2025-2, el total de egresados del Centro Universitario Cali aumentó en 69 personas, lo que representa un crecimiento del 32,09%. Este comportamiento se explica por el desempeño de las dos modalidades: la modalidad a distancia creció un 24,04%, pasando de 183 a 227 egresados, mientras que la modalidad presencial tuvo un crecimiento mucho más acelerado del 78,12%, al aumentar de 32 a 57 egresados. Aunque la modalidad a distancia sigue siendo la de mayor participación absoluta, la presencial mostró un dinamismo superior en términos porcentuales.

Figura 8 Egresados por genero Centro Universitario Cali 2.025-2²⁰

¹⁹ Consultado en: Sistema de información SAP UNIMINUTO. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

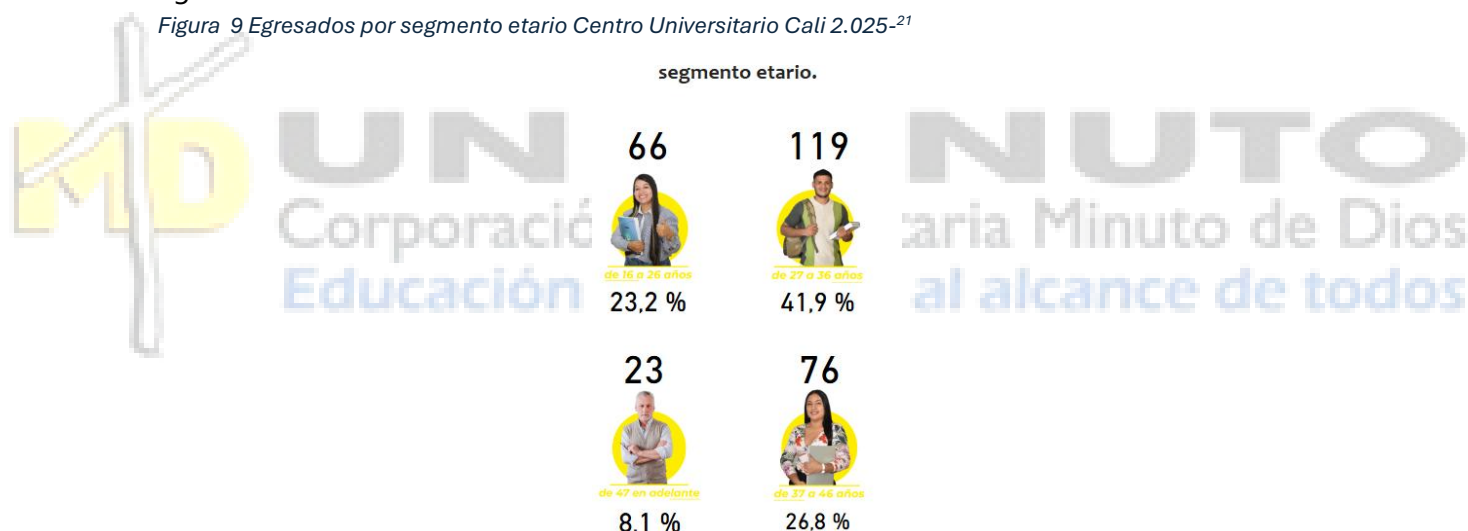
²⁰ Consultado en: Tablero egresados en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

Egresados por género



Los egresados del Centro Universitario Cali para el semestre 2.025-2 se dividen según su género, divididos en hombres con un 31,69% (90) y mujeres 68,31% (194), manteniendo el mismo comportamiento durante años, con una ligera variación debido a que ahora la relación de estudiantes, 2,3 mujeres a 1 hombre que se mantenía han cambiado en los egresados acercándose más a una relación de 2 a 1.

Figura 9 Egresados por segmento etario Centro Universitario Cali 2.025-2²¹



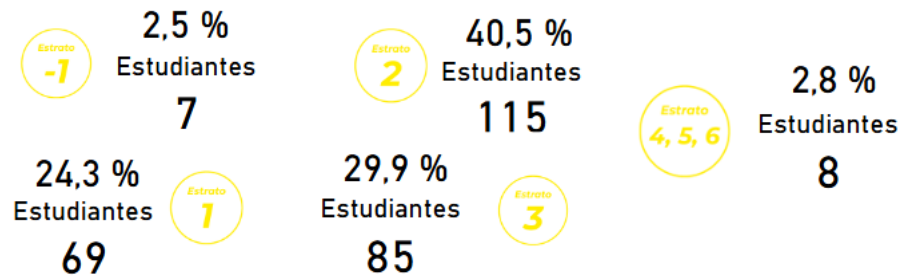
En cuanto al segmento etario, los egresados del semestre 2.025-1 se ven distribuidos en 4 grandes grupos, de 16 a 26 años el 22,2% (66), de 27 a 36 años el 41,9% (119), de 37 a 46 años 26,8% (76) y mayores de 46 años con un 8,1% (23), al contrario que en el segmento etario de los estudiantes, donde domina de 16 a 26 años, el segmento que predomina en los egresados es el de 27 a 36 años con un porcentaje del 41,9%.

Figura 10 Egresados por estrato socio económico Centro Universitario Cali 2.025-2²²

²¹ Consultado en: Tablero egresados en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

²² Consultado en: Tablero egresados en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

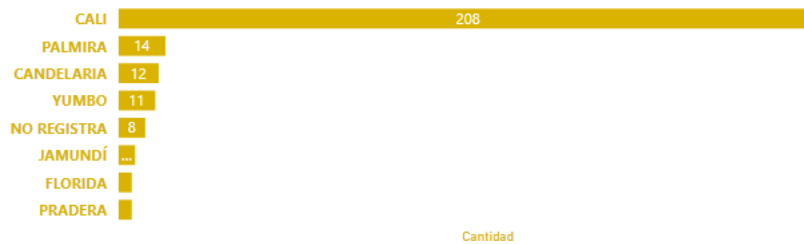
Distribucion de egresados por estrato socioeconomico.



De acuerdo con el estrato socioeconómico, la población de egresados se divide en 5 grupos: estrato -1 2,5% (7), estrato 1 24,3% (69), estrato 2 40,5% (115), estrato 3 29,9% (85) y por ultimo los estratos 4,5 y 6 con el 2,8% (8), con respecto a el estrato con más estudiantes egresados, resalta el estrato 2 y el de menor cantidad es el estrato -1.

Gráfica 8 Egresados por lugar de residencia Centro Universitario Cali 2.025-2.²³

Cantidad de Egresados por ciudad



En la Centro Universitario Cali en el semestre 2.025-1 de todas las ciudades en las que viven los egresados, la mayor cantidad de egresados tiene como lugar de residencia la ciudad de Cali con el 81,25% (208), Palmira con el 5,47% (14) y Candelaria con el 4,69% (12), entre estas 3 ciudades se encuentran más de la mitad de todos los egresados del Centro Universitario Cali, lo que evidencia una alta concentración geográfica en el área metropolitana cercana al Centro Universitario.

Tabla 7 Egresados por programa Centro Universitario Cali 2.025-2.²⁴

PROGRAMA	MODALIDAD	CANTIDAD
Ingeniería Industrial	Presencial	17
Trabajo Social	Presencial	16
Tecnología en Gestión Empresarial	Presencial	15

²³ Consultado en: Tablero egresados en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

²⁴ Consultado en: Tablero egresados en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

Tecnología en Informática	Presencial	9
Administración de Empresas	Distancia	66
Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo	Distancia	45
Contaduría Pública	Distancia	55
Licenciatura en Educación Artística	Distancia	10
Licenciatura en Educación Infantil	Distancia	12
Administración Financiera	Distancia	9
Comunicación Social	Distancia	7
Administración en Salud Ocupacional	Distancia	1
Especialización en Gerencia de Proyectos	Distancia	22

En cuanto a programas, los egresados del Centro Universitario Cali se graduaron en mayor medida del programa Administración de Empresas con el 23,24% del total de los graduados (66), seguido de administración en seguridad y salud en el trabajo con el 15,84% (45) y ya en el tercer lugar, Contaduría Pública con el 19,4% (55). Siendo uno de los representantes de los programas presenciales, se encuentra Ingeniería Civil con el 5,99% (17) en el quinto lugar con más egresados.

1.4. Administrativos

A continuación, se presenta el número de servidores administrativos del Centro Universitario Cali para los periodos 2.021 y 2.025, clasificados por dedicación medio tiempo y tiempo completo.

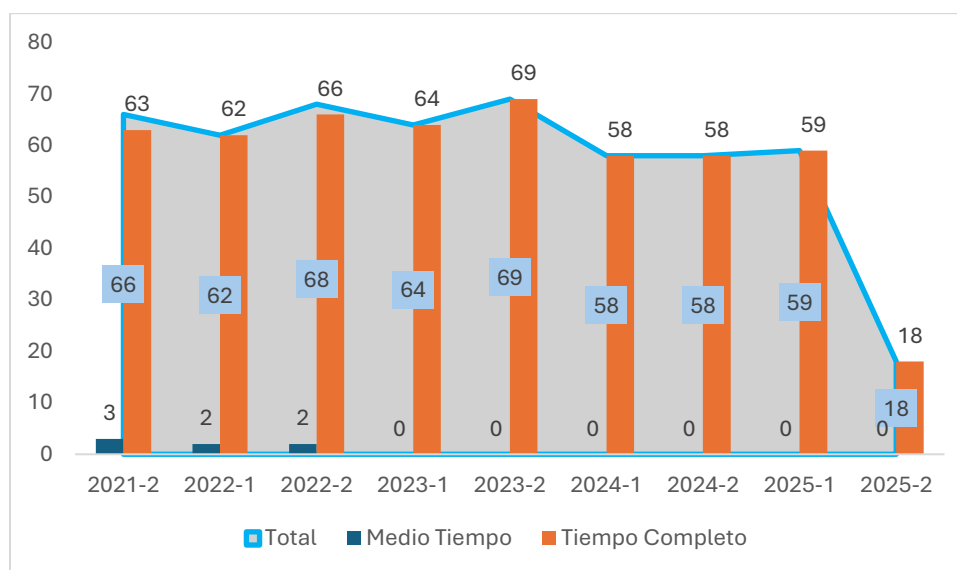
Tabla 8 Personal administrativo por tiempo de dedicación Centro Universitario Cali 2.025-2.²⁵

Tiempo de dedicación	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Variación 2025-1 a 2025-2
----------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------------------------

²⁵ Fuente: Informe Área de Contratación SAP. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

Medio Tiempo	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0%
Tiempo Completo	63	62	66	64	69	58	58	59	18	-69,49%
Total	66	62	68	64	69	58	58	59	18	-69,49%

Gráfica 9 Personal administrativo por tiempo de dedicación Centro Universitario Cali 2.025-2.²⁶



El comportamiento del personal administrativo según el tiempo de dedicación entre 2021-2 y 2025-2 muestra una tendencia general de reducción significativa del personal, especialmente en la modalidad de tiempo completo. En 2021-2 el total era de 66 colaboradores, de los cuales 63 eran de tiempo completo ($\approx 95\%$) y 3 de medio tiempo ($\approx 5\%$). Durante los periodos siguientes el número total se mantiene relativamente estable entre 62 y 69 personas hasta 2023-2, donde se alcanza el punto más alto con 69 colaboradores, todos prácticamente de tiempo completo, lo que evidencia que esta modalidad ha sido la predominante en la estructura administrativa. Sin embargo, desde 2024-1 comienza una ligera disminución, pasando de 58 a 59 colaboradores hasta 2025-1, lo que representa una reducción cercana al 15 % frente al pico de 2023-2. El cambio más significativo ocurre entre 2025-1 y 2025-2, donde el personal total pasa de 59 a 18 colaboradores, lo que representa una disminución del 69,49 %, concentrada totalmente en los cargos de tiempo completo, mientras que el medio tiempo desaparece desde 2023-1, manteniéndose en 0 % de participación. En general, la tendencia muestra estabilidad entre 2021 y 2023, una reducción moderada en 2024 y una caída abrupta en 2025-2.

²⁶ Fuente: Informe Área de Contratación SAP. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

Figura 11 Ratio de colaboradores administrativos vs estudiantes²⁷

Ratio de
estudiantes por
administrativos

131

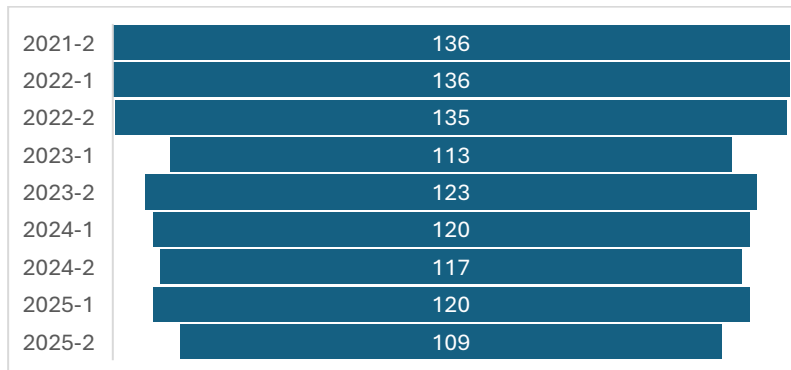
En cuanto al ratio de cantidad de estudiantes por colaborador administrativo, tenemos 131 a 1 lo que quiere decir que por cada colaborador administrativo hay 131 estudiantes a nivel de Rectoría.

1.5. Profesores

Tabla 9 Comportamiento de profesores 2.021-2.025.²⁸

CENTRO UNIVERSITARIO	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Variación 2024-2 a 2025-2
Cali	136	136	135	113	123	120	117	120	109	-6,84%

Gráfica 10 Comportamiento de profesores 2.021-2.025.²⁹



El número de profesores en el centro universitario de Cali presenta algunas variaciones entre 2021-2 y 2025-2. Inicialmente se mantiene estable con 136 profesores, pero en 2023-1 se observa una disminución importante hasta 113 (-16,30 %). Posteriormente hay una

²⁷ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

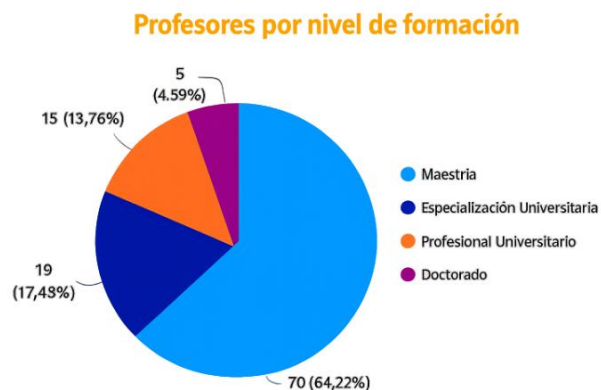
²⁸ Fuente: Informe Área de Contratación SAP. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

²⁹ Fuente: Informe Área de Contratación SAP. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

recuperación en 2023-2 con 123 (8,85 %), aunque en los periodos siguientes se presentan leves descensos.

Finalmente, en 2025-2 el número baja a 109 profesores, lo que representa una variación de -6,84 % respecto a 2024-2, evidenciando una tendencia general a la disminución.

Gráfica 11 Profesores por nivel de formación Centro Universitario Cali 2025-2³⁰



En cuanto al nivel de formación del cuerpo docente del Centro Universitario Cali para el semestre 2025-2, se observa que la mayor proporción de profesores cuenta con título de Maestría, representando el 62,22% (70 profesores) del total. Este dato evidencia un nivel de cualificación académica alto dentro del cuerpo docente, alineado con los estándares de calidad institucional.

Por su parte, los docentes con Especialización Universitaria corresponden al 17,43% (19 profesores), mientras que aquellos con título de Profesional Universitario representan el 13,76% (15 profesores). En conjunto, más del 84% del personal docente cuenta con formación de posgrado, lo que fortalece los procesos académicos, investigativos y de acompañamiento estudiantil del Centro Universitario.

Figura 12 Ratio de profesores vs estudiantes³¹

Ratio estudiantes por profesor

29

Ratio estudiantes por profesor
sin líderes académicos

33

³⁰ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

³¹ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

En el Centro Universitario Cali la relación de la cantidad de estudiantes por la cantidad de profesores es de 29 a 1 contando líderes académicos lo que quiere decir que por cada profesor hay 29 estudiantes, si no se cuentan los líderes académicos, dicha relación es de 33 a 1 lo que quiere decir que por cada profesor hay 37 estudiantes.

1.6. Convenios

Tabla 10 Convenios del Centro Universitario Cali³²

Sede	Cantidad	Concentración
Cali	57	20,5%
Rectoría Centro occidente	278	100%

En el marco de la Rectoría Centro Occidente, se encuentran vigentes 278 convenios. De este total, el Centro Universitario Cali cuenta con 57 convenios, lo que equivale al 20,5% del total de convenios de la Rectoría.

1.7. Investigación

Tabla 11 Proyectos de investigación activos del Centro Universitario Cali³³

Grupo de investigación	Proyectos activos	Estudiantes vinculados	Profesores TCE vinculados	Artículos en revistas indexadas internacionales SCOPUS WOS
GICIDET Grupo de investigación en ciencias de la ingeniería y desarrollo tecnológico	4	12	15	4
GISE - Grupo de investigación en innovación social y educativa	2	2	10	0
Grupo de investigación en ciencias administrativas, económicas y financieras	1	3	6	0

³² Consultado en: Suministrado por el proceso de proyectos. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

³³ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

Figura 13 Proyectos de investigación activos de la Rectoría Centro Occidente³⁴



El Centro Universitario Cali cuenta con 7 proyectos de investigación activos, con la participación de 31 profesores TCE y 17 estudiantes vinculados. El grupo GICIDET concentra la mayor actividad investigativa con 4 proyectos y 4 artículos en revistas indexadas, mientras que GISE tiene 2 proyectos y el grupo de ciencias administrativas, económicas y financieras cuenta con 1 proyecto, ambos sin publicaciones indexadas. En general, la mayor producción investigativa se concentra en GICIDET.

1.8. Ausentismo

Tabla 12 Histórico ausentismo Centro Universitario Cali ³⁵

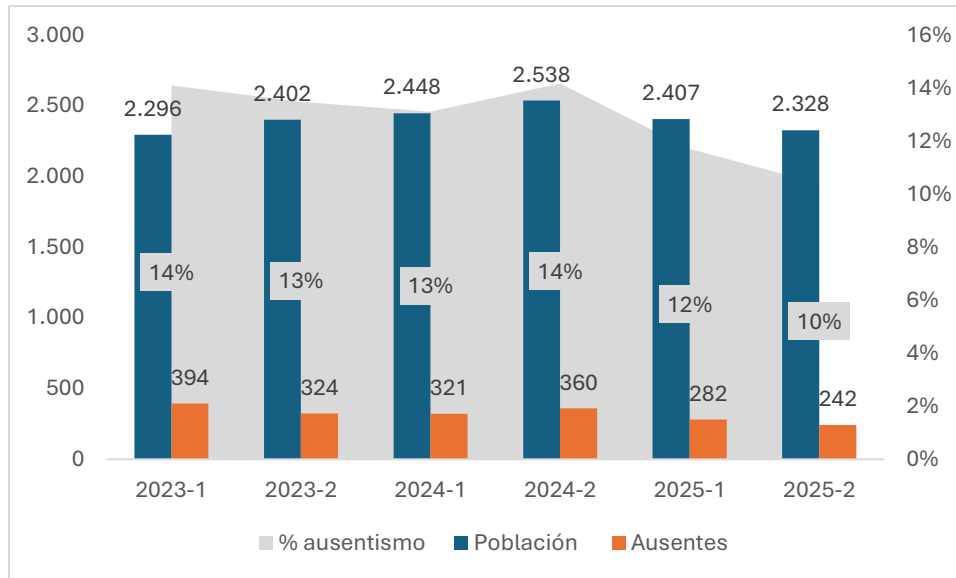
Ausentismo	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Población	2296	2402	2448	2538	2407	2328
Ausentes	394	324	321	360	282	242
% ausentismo	14,11%	13,49%	13,11%	14,18%	11,72%	10,40%

Gráfica 12 Histórico ausentismo Centro Universitario Cali ³⁶

³⁴ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

³⁵ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

³⁶ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.



En cuanto a ausentismo hay una tendencia a la baja para el semestre 2025-2, con el porcentaje más bajo de deserción desde 2024-2. Con respecto al semestre anterior, la deserción disminuyó en 11,26%, dicha disminución se puede presentar debido a la disminución en la población en el 2025-2 que quedó en 2328 estudiantes.

1.9. Deserción

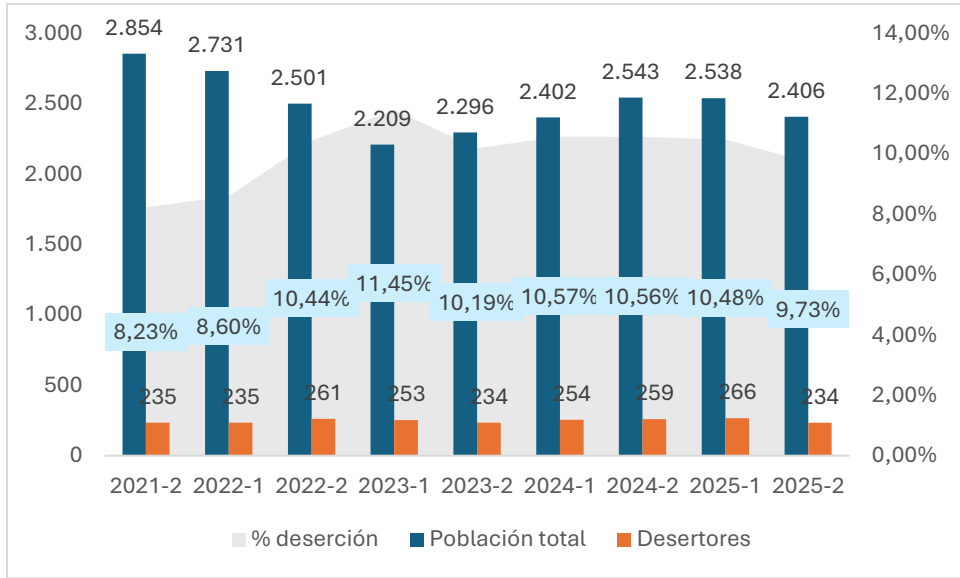
Tabla 13 Histórico deserción Centro Universitario Cali³⁷

Deserción	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Población total	2854	2731	2501	2209	2296	2402	2543	2538	2406
Desertores	235	235	261	253	234	254	259	266	234
% deserción	8,23%	8,60%	10,44%	11,45%	10,19%	10,57%	10,56%	10,48%	9,73%

Gráfica 13 Histórico deserción Centro Universitario Cali³⁸

³⁷ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.

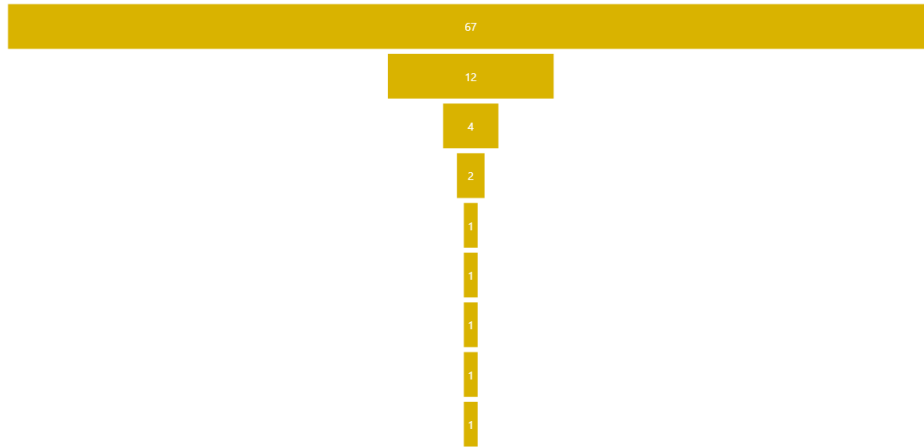
³⁸ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.026.



En términos de deserción hay una tendencia a la baja para el semestre 2025-2, con el porcentaje más bajo de deserción desde 2023-1. Con respecto al semestre anterior, la deserción disminuyó en 7,15%, dicha disminución se puede presentar porque la disminución en la población es menor a la disminución de desertores.

1.10. Población vulnerable

Gráfica 14 Estudiante por etnia y talentos excepcionales Centro Universitario Cali ³⁹



³⁹ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 23 de enero de 2.025.

En el Centro Universitario Cali se identifica una población estudiantil diversa en términos étnicos y de condiciones de discapacidad. En cuanto a pertenencia étnica, se registran 67 estudiantes afrocolombianos, 12 clasificados como "Otro", 4 del pueblo Nasa o Paéz, y un estudiante de cada una de las comunidades Achagua, Desano, Guambiano, Raizal, Yuruti y un caso de "Aplica (Territorios Col)", lo que evidencia una importante riqueza multicultural, aunque con representación numérica reducida en la mayoría de los grupos. En relación con discapacidades o talentos excepcionales, se reportan 6 estudiantes con impedimento de movimiento, 2 con discapacidad sensorial (ceguera), 2 con impedimento de la vista, 1 con discapacidad intelectual y 1 con sorda ceguera, lo que refleja la presencia de estudiantes con diversas necesidades educativas específicas.

1.11. Oferta académica

Tabla 14 Ofertas académicas Centro Universitario Cali⁴⁰

CENTRO UNIVERSITARIO	PROGRAMA	MODALIDAD
CALI	Administración de Empresas	Distancia
	Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo	Distancia
	Contaduría Pública	Distancia
	Especialización en Familia, Infancia y Adolescencia	Distancia
	Especialización en Gerencia de Proyectos	Distancia
	Especialización en Gerencia De Riesgos Laborales Seguridad y Salud en el Trabajo	Distancia
	Especialización en Gerencia de Talento Humano	Distancia
	Licenciatura en Educación Infantil	Distancia
	Ingeniería Industrial	Presencial

40

	Profesional en Mercadeo	Presencial
	Psicología	Presencial
	Tecnología en Desarrollo de Software	Presencial
	Tecnología en Gestión Empresarial	Presencial
	Trabajo Social	Presencial

1.12. Tasa de absorción y selectividad



A nivel de Rectoría, el Centro Universitario Cali presentó una de las tasas de absorción más alta, alcanzando un 64.57%, lo que evidencia un desempeño destacado en la captación de estudiantes frente a los demás centros universitarios.

⁴¹ Consultado en: Tablero centro Occidente en cifras. Fecha de consulta: 10 de diciembre de 2.025.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos



MD UN

Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Dirección centro universitario Cali

Nombre del área / dependencia
Responsable del área
Cargo
Correo institucional
Centro o Sede
Teléfono de contacto
Nivel

Dirección Centro Universitario Cali
Diego Fernando Ospina Arias
Director Centro Universitario
Centro Universitario Cali
3206628000

Centro Universitario

2. Dirección centro universitario Cali

2.1. Historia e impacto del área en 2025

Como fruto del proceso de reconfiguración que fusionó las rectorías Suroccidente y Eje Cafetero creando la nueva rectoría Centro Occidente, y en el marco de la apuesta institucional que definió a los Centros Universitarios como la unidad operativa básica y el corazón del "Sistema UNIMINUTO", el CU Cali comenzó en estricto en el 2025 a funcionar en la lógica de Centro Universitario. Es decir, pasó de ser sede de la anterior rectoría Suroccidente, a entenderse como un centro más de la RCO, constituyéndose en su CU más grande. El nombramiento tanto del subdirector académico en la segunda mitad del 2024 como del director del centro en enero de 2025 oficializó la intención de darle a Cali fisonomía de Centro Universitario. Fue un año de aprendizaje de los procesos propios de un CU, a la vez, que, de articulación con los cargos de Rectoría con asiento en el CU, lo cual no siempre fue fácil.

Esta visibilización del CU tuvo un acto simbólico-espiritual en el inicio del segundo semestre, al que llamamos acto de relanzamiento del CU, a partir de dos iniciativas: la reubicación física de los distintos colaboradores y la presentación del plan de recategorización del CU. En cuanto a lo primero, la reubicación supuso que los colaboradores pertenecientes al CU estuvieran en los primeros pisos de la sede 1, siendo así más visibles y accesibles para la comunidad universitaria y que los cargos de rectoría se ubicaran entre el cuarto y quinto piso. Y respecto al plan de recategorización, se indicó que la meta era pasar de ser un CU categoría B a uno de categoría C con todas las condiciones exigidas en términos de números de estudiantes, ingresos y programas acreditables.

2.2. Equipo de trabajo

Las personas que conforman el equipo del trabajo del CU son quienes hacen posible llevar adelante los distintos procesos y actividades con sus respectivos resultados. Equipo que responde a todas las gestiones propias del centro universitario, y que, desde la gestión académica, administrativa, de bienestar, de mercadeo, etc. permitió que los integrantes del equipo en sus distintas áreas, roles y niveles de formación aportaran al logro de los resultados aquí presentados, dándose así un trabajo colaborativo, articulado y orientado al cumplimiento de las metas.

Tabla 15 Equipo de Trabajo 2025 - Dirección Centro Universitario Cali

No.	NOMBRE	CARGO	NIVEL DE FORMACIÓN	ACTIVIDADES-FUNCIÓN SUSTANTIVA
1	Diego Fernando Ospina Arias	Director CU	Doctorado	Gestión administrativa
2	Haydn Rodrigo Chaves Manzano	Subdirector Académico	Posgrado	Gestión académico-administrativa
3	Heidy Liliana Erazo Zuluaga	Profesional Área Académica	Pregrado	Gestión académico-administrativa
4	Inyi Vanessa Escobar López	Asistente Académica	Pregrado	Gestión académico-administrativa
5	Alexander Bustos Rizo	Coordinador Posgrados	Posgrado	Posgrados
6	Carlos Augusto Gonzales Ceballos	Coordinador Programa	Posgrado	Coordinación Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
7	Carlos Felipe Mejía Echavarría	Profesor líder idiomas	Posgrado	Gestión académica y docencia.
8	Denise Yulieth Sánchez Bustamante	Coordinadora Programa	Posgrado	Coordinación Trabajo Social y Licenciaturas
9	Diana Carolina Micolta Rivas	Coordinadora Programa	Posgrado	Coordinación Tecnología en Gestión Empresarial
10	Hans Vargas Pardo	Coordinador Posgrados	Posgrado	Coordinación Comunicación Social
11	Andrés Felipe Reyes Giraldo	Coordinador Programa	Posgrado	Coordinación Ingeniería Industrial, Tecnología en Informática y Tecnología en Desarrollo de Software
12	Karen Vanessa Lozano Manrique	Profesora líder Ciencias Básicas	Posgrado	Gestión Académica y Docencia
13	Oscar Eduardo Quintero Cardona	Coordinador Programa	Posgrado	Coordinación Contaduría Pública
14	Ramiro Tovar Salazar	Coordinador Programa	Posgrado	Coordinación Administración de Empresas y Administración Financiera
15	Adriana Jineth Delgado Salazar	Líder Proyección Social	Posgrado	Proyección Social
16	Ricardo Andrés Garrido Guerrero	Profesional Campus	Pregrado	Gestión campus virtual
17	Silvia Echevarría Vargas	Analista de Biblioteca	Pregrado	Bibliotecaria CU Cali

18	Luz Emily Campo Mosquera	Profesional Bienestar Instruccional	Posgrado	Bienestar Institucional
19	David Fernando Hurtado	Profesional Cultura y Deporte	Posgrado	Bienestar Institucional
20	Marcy Zoraya Rojas Rivera	Auxiliar de Enfermería		Bienestar Institucional
21	Marilyn Magaña Fernández	Auxiliar Registro Académico		Registro Académico
22	Angie Viviana Pantoja Balanta	Auxiliar Registro Académico	Pregrado en formación	Registro Académico
23	Jonathan Ospina Valencia	Profesional EPE	Posgrado	Centro Progresá
24	Solanyi Liceth Román Tulcán	Profesional EPE		Centro Progresá
25	David Stiven Gómez Salinas	Analista administrativo	Posgrado	Facturación/infraestructura
26	María Alejandra Vásquez Montoya	Auxiliar administrativa	Pregrado en formación	Gestión administrativa
27	Lucrecia Muñoz Yandi	Auxiliar servicios generales		
28	Edgar Javier Rosas Cuero	Auxiliar servicios generales		
29	Nohora Mosquera Taquinas	Promotora admisiones y ventas	Posgrado	Mercadeo
30	María Virginia Taborda Arbeláez	Promotora admisiones y ventas	Posgrado	Mercadeo
31	Edwin Muñoz Valencia	Promotor pregrado y posgrado	Pregrado	Mercadeo
33	Oscar Steven Baron Rozo	Promotor pregrado y posgrado	Pregrado	Mercadeo
34	Andrea del Pilar García Paredes	Promotora pregrado y posgrado	Pregrado	Mercadeo
35	Catherine Apráez Magaña	Auxiliar gestión humana		Gestión humana

2.3. Plan Operativo General 2025

Tabla 16 Plan Operativo 2025 del Centro Universitario Cali.

Frente Estratégico	Avance
Frente No1 Identidad misional y cultura MD	60,00 %
Frente No2 Innovacion academica calidad y experiencia vibrante	76,13 %
Frente No3 Investigacion innovacion e impacto social	55,98 %
Frente No4 Centros universitarios y desarrollo organizacional	100,00 %
Frente No5 UNIMINUTO Virtual	0,00 %
Frente No6 Sistema Universitario Digital	30,32 %
Frente No7 Mercadeo matricula y permanencia	118,77 %
Total	68,11 %

2.4. Ejecución Financiera 2025

Estudiantes Nuevos: 475

La meta de 361 estudiantes de S2 se cumplió en un 131.6 %, lo cual en cifras económicas equivale a \$ 1.044 millones frente a una meta de \$ 846 millones, representando un cumplimiento del 123.4%. Se creció así en un 27.3% en el número de estudiantes nuevos respecto al 2025-1.

Estudiantes Antiguos: 1.958

La meta de 2.186 estudiantes de S2 no se cumplió sino en un 89.6 %, lo cual en cifras económicas equivale a \$ 3.867 millones frente a una meta de \$ 4.277 millones, representando un cumplimiento del 90.4%. Es de aclarar que dado el número de estudiantes "inflados", la meta realista del CU era de 1.991 continuos, por tanto, el nivel de cumplimiento frente a esta meta fue del 98,3%. No obstante, se decreció respecto a los 1.995 estudiantes continuos del periodo 2025-1, bajando así en un 1.9%.

Estudiantes Totales: 2.433

La meta de 2.577 estudiantes de S2 no se cumplió sino en un 94.4 %, lo cual en cifras económicas equivale a \$ 4.912 millones frente a una meta de \$ 5.123 millones, representando un cumplimiento del 95.9%. No obstante, lo anterior, este número creció frente a los 2.366 estudiantes totales del periodo 2025-1, subiendo así en un 2.8%.

Del total de estudiantes de S2, 1.717 (70,6%) eran de distancia; y 714 (29,4%) eran presenciales.

Valor de diversificación a septiembre de 2025: 401,4 millones

Valor ingresos netos a septiembre: \$ 4.912 millones frente a una meta de \$ 5.123 millones, representando un cumplimiento del 95.9%.

Ebitda: \$ 2.149 Millones

2.5. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora

Los 16 logros obtenidos se pueden concentrar en 11:

1. Avance en posicionamiento y funcionamiento como CU con dos resultados:

a) Aun con estructura de cargos en un 80% se atendieron bien las funciones sustantivas y demás procesos del CU.

b) La reubicación física en la sede de los cargos de CU ha dado mayor visibilidad al CU y mejor atención a los estudiantes y comunidad en general.

2. Ampliación de cobertura territorial con tres resultados:

a) La llegada a territorio de conflicto como Miranda-Corinto, permite arrebatarle jóvenes a la guerra.

b) Apertura de cohortes de dos semestres en tres programas: ASST, Trabajo Social y Lic. en Ed física, con 73 estudiantes matriculados.

c) Aprobación del CAT Yumbo. Firma de convenio marco con la alcaldía; firma de convenio de préstamo de colegio para el funcionamiento de los tres programas a ofertar.

3. Relacionamiento con entes territoriales: alcaldías de Miranda, Corinto, Villa Rica, Puerto Tejada, Candelaria y Yumbo. Dependencias de alcaldía de Cali y de la gobernación del Valle. Con 3 resultados:

a) Tres convenios firmados (Miranda, Puerto Tejada, Yumbo). 66 estudiantes patrocinados con porcentajes entre el 30 y 37% por las alcaldías respectivas. Seguimiento a convenio ya existente: Villa Rica. Dos convenios en proceso: Corinto y Candelaria)

b) Relacionamiento con algunas dependencias de la alcaldía de Cali. Convenio en proceso de firma con el departamento de las TICs (DATIC). Mesa de trabajo con la secretaría de paz y cultura ciudadana; acercamiento a la subsecretaría de primera infancia, de la secretaría de bienestar social.

c) Relacionamiento con algunas dependencias de la gobernación del Valle. Convenio en proceso de firma con el Departamento de desarrollo institucional.

4. Relacionamiento con algunas entidades estatales (ICBF, INPEC). Convenio en proceso de firma con el ICBF. Acuerdo con el INPEC para la oferta del programa de trabajo social en el centro carcelario de Jamundí.

5. Relacionamiento con instituciones privadas de carácter educativo, social; eclesial y empresarial. Convenios con 3 instituciones técnico-laborales (Timdo, Cruz Roja, seguridad en alturas), 3 fundaciones (María Perlaza, Unbound; club campestre); organizaciones sociales y populares (las de PRS). Acercamiento a instituciones de la arquidiócesis de Cali: colegios, banco de alimentos, pastoral social; convenio firmado y en curso con dos fondos de empleados (zona américa y Fondo empleados Yumbo); articulación a dos redes universitarias: Cidesco y Aciet.

6. Ampliación de la oferta académica. Lanzamiento y apertura de dos programas de pregrado (mercadeo y psicología); y tres especializaciones (Familia, infancia y adolescencia; gerencia del talento humano; y riesgos en seguridad y salud en el trabajo).

7. Esfuerzo permanente por mantener los estudiantes continuos. Asignación y seguimiento profesores MAIE. Seguimiento constante a desertores y ausentes buscando que reingresen. Buena atención integral a los estudiantes como elemento clave de permanencia.

8. Crecimiento en estudiantes nuevos. Cumplimiento de la meta de nuevos en S2. Exploración de distintos nichos de mercado: parroquias, colegios, fundaciones.

9. Avance en investigación. Realización del encuentro departamental de Redcolsi. Realización del primer simposio de investigación. Participación de tres profesores en eventos de carácter nacional e internacional; éste último indexado.

10. Apropiación de la proyección social desde el CU. Direccionamiento desde el CU a procesos de proyección social que estaban en cargos de rectoría, adquiriendo orientación propia y articulada con las dinámicas de Cali.

11. Acompañamiento pastoral ante la ausencia del capellán. Animación de la vida espiritual de colaboradores y estudiantes a través de: las Eucaristías semanales; de los momentos de oración en eventos especiales del CU y de la preparación y celebración de la novena de navidad.

2.6. Calidad y Mejora Continua

De acuerdo con el resultado de la auditoría externa realizada en 2025 en el Centro Universitario Cali, bajo la norma NTC ISO 9001:2015, a 6 de los 15 procesos de la cadena de valor, se identificó un hallazgo importante en el proceso de Desarrollo Curricular. Este hallazgo corresponde a una No Conformidad enfocada en la planificación o programación de los espacios académicos, que debe ajustarse al diseño curricular y al acuerdo pedagógico establecido. Este hallazgo destaca la necesidad de fortalecer la gestión en la planeación académica para asegurar que los espacios y horarios cumplan

con los requisitos curriculares y pedagógicos, garantizando así la coherencia y calidad del proceso educativo. En la implementación de mejoras y seguimiento continuo para prevenir que esta no conformidad se repita está planeado a realizarse en todos los centros universitarios.

2.7. Retos y Proyecciones 2026

Estos fundamentalmente se concentran y expresan en el plan de recategorización del CU para para pasar de C a B.

A. Oferta Académica y Pertinencia Curricular

Este frente busca fortalecer y diversificar la oferta académica del CU, asegurando que responda a las necesidades de la región. Impulsa programas nuevos, articulaciones con el sector técnico-laboral y educación continua.

- Lanzamiento y posicionamiento de programas nuevos (Psicología, Mercadeo, Especializaciones).
- Finalización del diseño de la Maestría en Administración.
- Desarrollo de la Maestría en Educación (con estudio de mercado desde Cali).
- Exploración de nuevas áreas de alta demanda regional: sostenibilidad, turismo, agroindustria.
- Acreditación de los programas de Ingeniería industrial y Trabajo social
- Diseño de programas técnico-laborales propios.
- Ampliación de la educación continua e intersemestral.
- Articulación con institutos técnicos como rutas de ingreso y egreso.
- Articulación con la media: Convenio integral con algunos colegios arquidiocesanos (ruta formativa y financiera), y exploración posible con otros colegios: Candelaria, J. M. Cabal, y de la zona de influencia.

B Infraestructura Física y Entornos de Aprendizaje

Busca optimizar los espacios físicos del CU, garantizando condiciones adecuadas para el aprendizaje, bienestar y atención, así como mayor visibilidad y aprovechamiento de los recursos disponibles.

- Reubicación de equipos de trabajo visibles en Sede San Fernando 1.
- Intervención física en sedes (techos, humedades, salones, espacios de bienestar, lactancia).
- Aprovechamiento de recursos físicos subutilizados: salón DIAN, biblioteca, cubículos.
- Mejora de señalética y visibilidad externa de las sedes.

C Posicionamiento Territorial y Mercadeo

Apunta a consolidar el reconocimiento institucional en la región, mediante estrategias diferenciadas de mercadeo, alianzas territoriales y participación en eventos relevantes del entorno.

- ° Participación en eventos de ciudad y eventos eclesiales.
- ° Estrategia de mercadeo académico y testimonios estudiantiles.
- ° Segmentación de la publicidad según programa y público objetivo.
- ° Visitas a colegios, municipios, parroquias y empresas.
- ° Entrega de becas por méritos académicos con patrocinadores aliados.
- ° Tomas simbólicas en espacios públicos representativos.

D Comunicaciones Internas y Externas

Fortalece la identidad institucional y mejora los canales de comunicación dentro y fuera del CUC, promoviendo una cultura de atención al usuario y presencia estratégica en medios.

- ° Fortalecimiento de canales internos: UNIMINUTO Radio, cultura de atención, identidad institucional.
- ° Capacitación a personal que recibe a quienes llegan a la sede.
- ° Plan de medios externo: radio, redes, portafolio de servicios, presencia visual.
- ° Actividades simbólicas en territorios cercanos a las sedes.

E Diversificación de Ingresos y Sostenibilidad

Este frente se enfoca en ampliar las fuentes de financiación mediante servicios complementarios, alianzas estratégicas y participación en proyectos financiados externamente.

- ° Impulso a diplomados, intersemestrales, educación continua y alquiler de espacios.
- ° Alianzas con empresas para fondos de becas.
- ° Postulación a convocatorias nacionales e internacionales desde la Oficina de Proyectos.

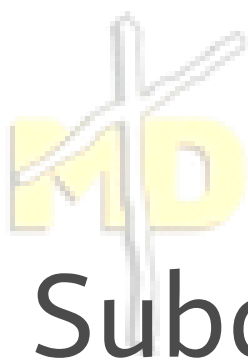
F Territorialización y Expansión Regional

Busca extender la presencia del CU en regiones estratégicas del Valle del Cauca y norte del Cauca, mediante estudios de mercado, convenios y presencia activa en territorios populares.

- ° Fortalecimiento del CAT Miranda y expansión en Norte del Cauca.
- ° Exploración de mercados en Palmira, Yumbo, Jamundí, Candelaria.
- ° Vinculación con parroquias y gobiernos locales para convenios y descuentos.
- ° Fortalecimiento de presencia en sectores populares de Cali (Ladera y Aguablanca)



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos



Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Subdirección académica

Nombre del área / dependencia
Responsable del área
Cargo
Correo institucional
Centro o Sede
Teléfono de contacto
Nivel

Subdirección académica
Haydn Rodrigo Cháves Manzano
Subdirectora Académico
Haydn.chaves@uniminuto.edu
Centro Universitario Cali

Centro Universitario

3. Subdirección académica

3.1. Equipo de trabajo

Tabla 17 Equipo de Trabajo Subdirección Académica 2025 en el Centro Universitario Cali

No.	NOMBRE	CARGO	NIVEL DE FORMACIÓN	ACTIVIDADES-FUNCIÓN SUSTANTIVA
1	Haydn Rodrigo Chaves Manzano	Subdirector Académico	Posgrado	Gestión académico-administrativa
2	Heidy Liliana Erazo Zuluaga	Profesional Área Académica	Pregrado	Gestión académico-administrativa
3	Inyi Vanessa Escobar López	Asistente Académica	Pregrado	Gestión académico-administrativa
4	Alexander Bustos Rizo	Coordinador Posgrados	Posgrado	Posgrados
5	Carlos Augusto Gonzales Ceballos	Coordinador Programa	Posgrado	Coordinación Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
6	Carlos Felipe Mejía Echavarría	Profesor líder idiomas	Posgrado	Gestión académica y docencia.
7	Denise Yulieth Sánchez Bustamante	Coordinadora Programa	Posgrado	Coordinación Trabajo Social y Licenciaturas
8	Diana Carolina Micolta Rivas	Coordinadora Programa	Posgrado	Coordinación Tecnología en Gestión Empresarial
9	Hans Vargas Pardo	Coordinador Posgrados	Posgrado	Coordinación Comunicación Social
10	Andrés Felipe Reyes Giraldo	Coordinador Programa	Posgrado	Coordinación Ingeniería Industrial, Tecnología en Informática y Tecnología en Desarrollo de Software
11	Karen Vanessa Lozano Manrique	Profesora líder Ciencias Básicas	Posgrado	Gestión Académica y Docencia
12	Oscar Eduardo Quintero Cardona	Coordinador Programa	Posgrado	Coordinación Contaduría Pública
13	Ramiro Tovar Salazar	Coordinador Programa	Posgrado	Coordinación Administración de Empresas y Administración Financiera
14	Adriana Jineth Delgado Salazar	Líder Proyección Social	Posgrado	Proyección Social

15	Ricardo Andrés Garrido Guerrero	Profesional Campus	Pregrado	Gestión campus virtual
16	Silvia Echevarría Vargas	Analista de Biblioteca	Pregrado	Bibliotecaria CU Cali
17	Luz Emily Campo Mosquera	Profesional Bienestar Instruccional	Posgrado	Bienestar Institucional
18	David Fernando Hurtado	Profesional Cultura y Deporte	Posgrado	Bienestar Institucional
19	Marcy Zoraya Rojas Rivera	Auxiliar de Enfermería		Bienestar Institucional
19	Marilyn Magaña Fernández	Auxiliar Registro Académico		Registro Académico
20	Angie Viviana Pantoja Balanta	Auxiliar Registro Académico		Registro Académico
21	Jonathan Ospina Valencia	Profesional EPE	Posgrado	Centro Progresá
22	Solanyi Liceth Tulcán Román	Profesional EPE		Centro Progresá

El equipo académico ha mantenido su estructura durante el periodo. No obstante, la categorización del centro universitario como C, no ha tenido todos los cargos acordes con la estructura aprobada, como el caso de la coordinación de proyección social, lo cual es una necesidad fundamental para atender no solamente una función sustantiva relevante, sino que es el alma de la misionalidad de Uniminuto. Igualmente, con las nuevas apuestas académicas (expansión a Miranda y nuevos programas aprobados), no se ha logrado contar con ampliación del cuerpo docente, atendiendo estos nuevos retos con la misma planta docente de Cali.

3.2. Plan Operativo General 2025

Tabla 18 Plan Operativo Subdirección Académica 2025 Centro Universitario Cali

ACCIÓN	ACTIVIDADES REALIZADAS
Planeación operativa de los programas	<p>Los programas académicos desarrollaron sus ejercicios de gestión académica conforme a lo planeado para el año 2025.</p> <p>Se debe mejorar en los tiempos de respuesta de solicitudes académicas, sobre aquellas relacionadas con RAP debido a que se presentan devoluciones por parte de registro por errores en el diligenciamiento del formato.</p> <p>En docencia, de acuerdo con la torre de control, se logró tener cero (0) NRC sin estudiantes, cero (0) NRC sin profesor con estudiantes y cero (0) NRC con profesor sin estudiantes.</p>

	Se desarrolla el EXPO VIVE, evento insignia institucional que nos permite posicionar marca y abrir espacios a la comunidad. Tema que debe seguirse ajustando para el 2026.
Estrategias de internacionalización	Los programas académicos desarrollaron principalmente actividades de proyectos COIL y Clases Espejo. Se desarrollaron varias salidas pedagógicas por parte de los programas, visitando empresas de importancia en la ciudad y el departamento.
Relacionamiento con el sector externo	Se logra articulación con las siguientes instituciones: <ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía de Santiago de Cali • Comfandi • Timdo • SENA • DIAN
Diversificación de ingresos	En cuanto a diversificación de ingresos, el CU Cali ha venido trabajando fuertemente en tres frentes con el liderazgo de la vicerrectoría académica: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto CAT 4.0 Norte del Cauca fue el principal motor para diversificar ingreso. • Educación continua con aliados estratégicos como Bivien, Fundación Tecnoquímicas, entre otras propuestas radicadas que esperan sean aceptadas para el 2026. • Las estrategias de diplomados de opción de grado y coterminales son fuertes en el CU Cali, con cumplimiento de metas de más de 150%.

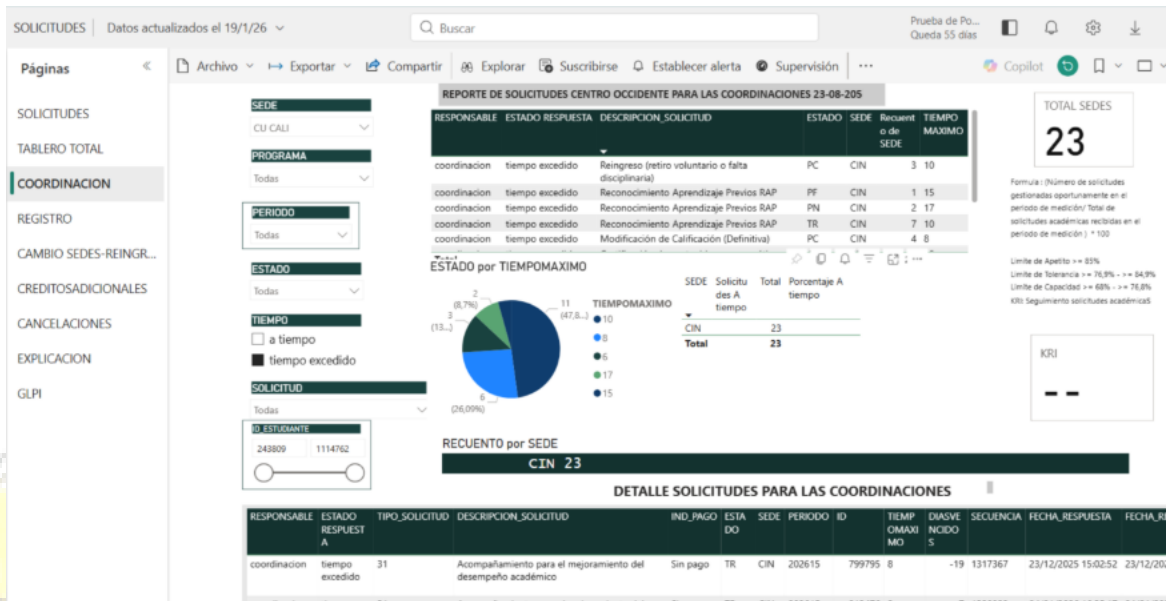
3.3. Calidad y Mejora Continua

Durante el 2025, se han ido incorporando herramientas de gestión y de analítica de datos que han contribuido significativamente al sistema de gestión de calidad, permitiendo a las coordinaciones de programa tener información en tiempo real respecto al seguimiento y control de indicadores que son relevantes para la academia.

3.3.1. Control y seguimiento a solicitudes académicas

El control y seguimiento de las solicitudes académicas consiste en un proceso sistemático que permite gestionar, monitorear y resolver las diferentes peticiones relacionadas con los servicios académicos. Su finalidad es asegurar que las solicitudes sean atendidas de manera eficiente, transparente y dentro de los plazos establecidos, mejorando así la experiencia de estudiantes.

Figura 14 Control y seguimiento a actividades académicas 2025-2 en el Centro Universitario Cali



3.3.2. Torre de gestión profesoral

La torre de gestión profesoral es una herramienta que permite hacer seguimiento y control a la programación académica y profesoral. En ella se evidencia la cantidad de NRC programados por cada centro universitario, así como la eficiencia en cuanto a cantidad de estudiantes y profesores asignados.

Figura 15 Torre de gestión Profesoral 2025-2 en el Centro Universitario Cali

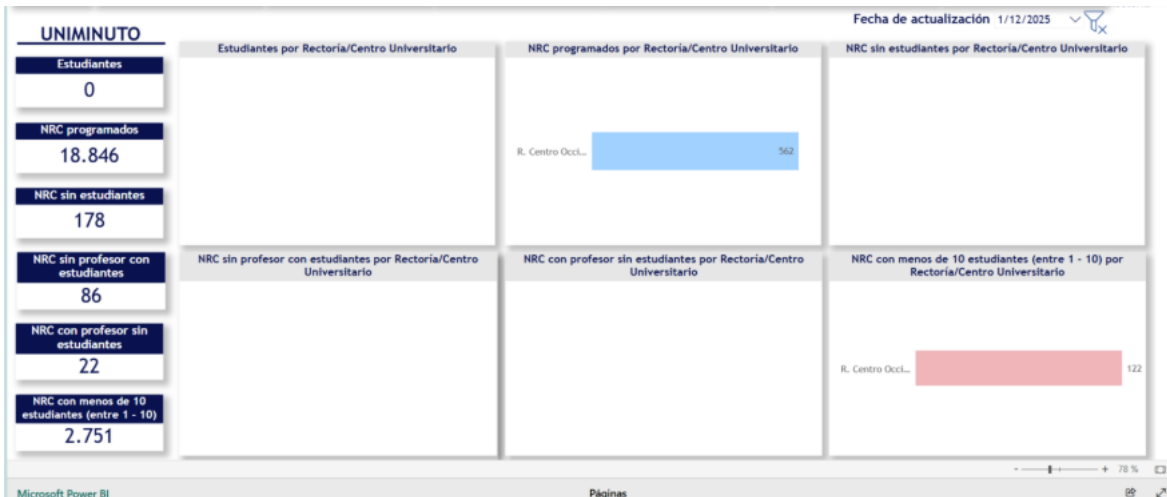
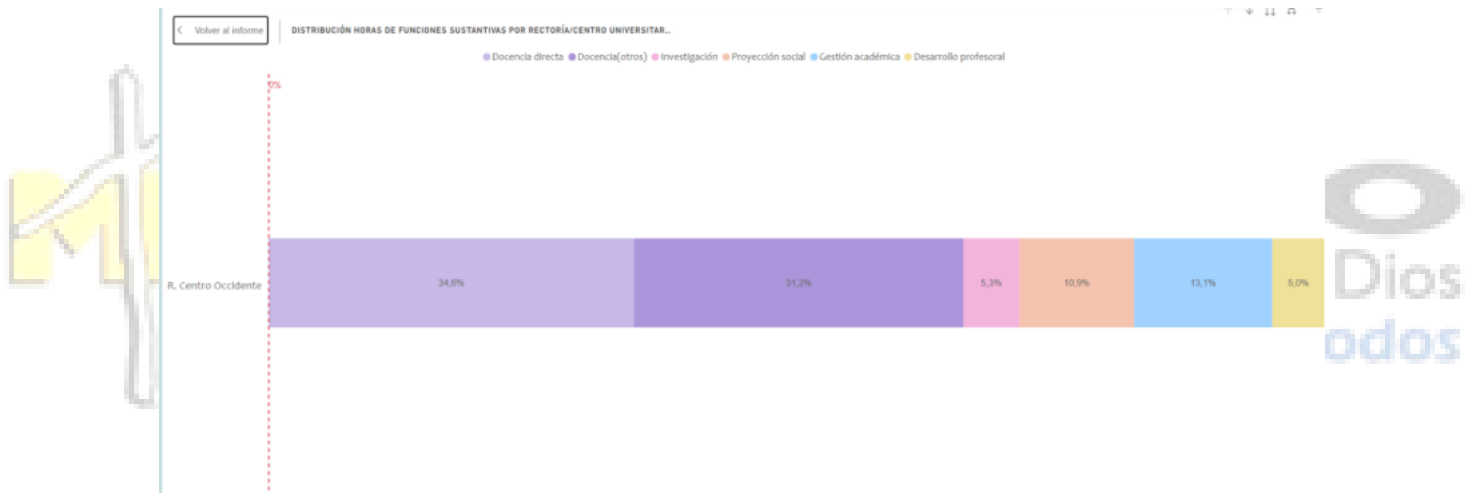


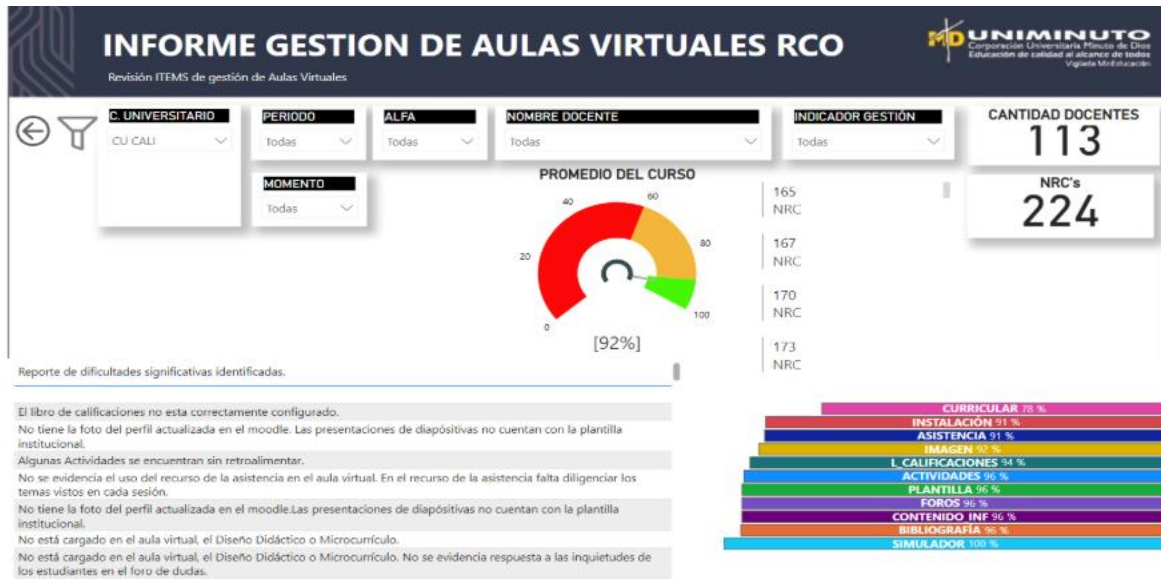
Figura 16 Distribución de horas de funciones sustantivas por Rectoría Centro Universitario Cali



3.3.3. Seguimiento campus virtual

Este sistema de información permite a la académica hacer un seguimiento a la promesa de valor en el desarrollo de los cursos de cada programa. La revisión sistemática y periódica de cada uno de los NRC, garantiza el cumplimiento de los contenidos de los cursos y el desarrollo y acompañamiento que el docente hace durante el periodo académico.

Figura 17 Informe de gestión de aulas virtuales Centro Universitario Cali⁴²



3.4. Retos y Proyecciones 2026

Desde lo académico, el centro universitario Cali presenta una serie de retos fundamentales y sobre todo estratégicos para lograr un posicionamiento importante en la ciudad y su área de influencia.

Tabla 18 Logros Centro Universitario Cali en 2025 ⁴³

1	<p>Permanencia estudiantil</p> <p>Garantizar que los estudiantes no solo ingresen a la universidad, sino que también permanezcan, progresen y culminen sus estudios con éxito. Implica un enfoque integral que combina apoyo académico, bienestar emocional, orientación profesional y desarrollo personal.</p> <p>Objetivos Reducción de la Deserción. Fortalecimiento del Acompañamiento. Bienestar Integral.</p>
2	Relacionamiento y articulación con la media

⁴² Fuente BD: estudiantes 2025-2

⁴³ Consultado en: Reporte ZE-10 del Sistema SAP - Dirección Administrativa y Financiera RCO. Fecha de consulta 10 de diciembre de 2025

	<p>Fortalecer el relacionamiento con el sector externo y la vinculación con la educación media para potenciar el acceso y preparación de nuevos estudiantes, y mejorar el posicionamiento del CU Cali.</p> <p>Objetivos Establecer convenios con instituciones de educación secundaria para proyectos conjuntos. Iniciar rutas de programas de doble titulación y orientación vocacional. Crear rutas de aprendizaje que faciliten la transición a la educación superior.</p>
3	<p>Diversificación de ingresos y sostenibilidad financiera Generar fuentes de financiamiento sostenibles a través de proyectos productivos y alianzas estratégicas desde los programas académicos.</p> <p>Objetivos Ofrecer programas de formación continua, diplomados y consultorías. Desarrollar alianzas estratégicas con empresas y entidades gubernamentales. Crear proyectos productivos y de investigación con potencial comercial.</p>
4	<p>Impacto social con proyección global Consolidar el papel transformador de la universidad como agente de cambio social a nivel local, regional e internacional. A través de la investigación aplicada, la proyección social y la cooperación internacional, se busca generar soluciones innovadoras a problemas reales, fortaleciendo la relación universidad-comunidad.</p> <p>Objetivos Desarrollar proyectos que impacten positivamente en comunidades vulnerables mediante la investigación aplicada y la extensión universitaria. Fomentar emprendimientos sociales, start-ups y proyectos colaborativos que generen soluciones sostenibles y escalables. Crear alianzas estratégicas con empresas, gobiernos y organizaciones internacionales para ampliar el impacto de los proyectos sociales.</p>



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Proyección Social

Nombre del área / dependencia
Responsable del área
Cargo
Correo institucional
Centro o Sede
Teléfono de contacto
Nivel

Proyección Social
Adriana Jineth Delgado Salazar
Profesora Líder
adelgado@uniminuto.edu
Centro Universitario Cali
3168655781
Centro Universitario

4. Proyección Social

4.1. Historia e impacto del área en 2025

Para el área de Proyección Social del Centro Universitario Cali, el 2025 se constituye como un año de reconfiguración, coherente con los procesos de transformación institucional, generándose una nueva relación jerárquica de la subdirección académica del Centro Universitario.

A través de los roles asignados a cada profesor, se desarrollaron las funciones sustantivas, se dinamizaron los instrumentos de la Proyección Social y se generaron estrategias para dar respuesta a los requerimientos de la comunidad académica y sector externo.

Durante el periodo 2025-2, se consolidó un hito significativo en la transformación social y ambiental del centro de Cali gracias a la articulación entre GrecoCentro y UNIMINUTO. En el marco de la Práctica en Responsabilidad Social, un grupo de estudiantes realizó acompañamiento técnico y práctico al Centro Comercial Shanghai, uno de los escenarios piloto para la implementación del modelo de "Residuos Orgánicos Cero". Este ejercicio no solo fortaleció el proceso formativo, sino que también permitió sensibilizar a comerciantes y administraciones sobre la correcta calificación y manejo de residuos, contribuyendo a mejorar las prácticas de separación en la fuente, la reducción de desechos y el adecuado funcionamiento de las trampas de grasa en los restaurantes. Dichas acciones promueven el cuidado de la vida y consolidan formas sostenibles de gestión ambiental.

Esta experiencia se convirtió en una muestra concreta de cómo la educación superior, en articulación con actores comunitarios y empresariales, puede generar transformaciones territoriales, impulsando una ciudadanía ambiental y socialmente responsable.

4.2. Equipo de trabajo

Tabla 19⁴⁴ Equipo de Trabajo Proyección Social Centro Universitario Cali

N°	Nombre completo	Cargo	Nivel de formación	Aporte clave 2025
1	Adriana Jineth Delgado Salazar	Docente Líder Proyección Social	Doctorado	Liderazgo del área, acompañando la gestión de los instrumentos y estrategias de la Proyección Social
2	Ingrid Yesenia Acevedo López	Docente Líder Voluntariado	Maestría	Gestión y desarrollo de jornadas de voluntariado. Gestión y desarrollo de cursos Proyecto de vida y Práctica de Responsabilidad Social.
3	Viviana Varón Vega	Docente líder de PRS	Maestría	Acompañó el desarrollo de los PSF en alianza con organizaciones sociales Acompañamiento en la docencia en los cursos de CMD.
4	Jonathan Ospina Valencia	Profesional Práctica Profesional y Empleabilidad	Maestría	Gestión del proceso de inducción y legalización de la práctica profesional.
5	Lina Marcela Arana Fajardo	Docente	Maestría	Apoyo al Grupo de Saber Pro (Centro Occidente) en el liderazgo del acompañamiento pedagógico en las Competencias Ciudadanas. Apoyo procesos de investigación y producción académica del CEDS. Acompañamiento en la docencia de cursos asignados del Componente Minuto de Dios, del Programa de Trabajo Social y Especialización de Infancias, Adolescencias y Familias.
6	Francisco Domínguez	Docente		Acompañamiento en la docencia en los cursos de CMD. Seguimiento a proyectos sociales de transferencia de los programas académicos. Apoyo procesos de investigación y producción académica del CEDS.

				Apoyo el seguimiento de la Agenda Regional de Cali.
7	Julián Delgado Sánchez	Docente	Maestría en proceso de culminación	<p>Acompañamiento como docente técnico asesorando 25 proyectos de los cuales 6 son proyectos de grado en modalidad de emprendimiento y 19 en prácticas profesionales en clasificación de emprendimiento, con una gestión del 96% de éxito y un 4% que corresponde a un proyecto que no pasó los requerimientos.</p> <p>Gestión y acompañamiento como docente a la asignatura Práctica de Responsabilidad Social con 36 participantes impactados de forma positiva para un 100% de aprobación en su gestión de trabajo de campo, así mismo 6 Instituciones Educativas con 214 estudiantes de grados 6 a 10 impactados positivamente gestionando diferentes problemáticas con soluciones viables ejecutadas directamente en el trabajo de campo.</p>

4.3. Plan Operativo General 2025

Tabla 19 Plan Operativo Proyección Social Centro Universitario Cali en 2025

Acción/Me Resultad ta o 2025	% Cumplimiento	Semáfor o de cumpli miento	Evidencia (enlace o archivo)	Observa ciones / Accione s de mejora
Creación de la ruta de aprendizaje experiencial de prácticas profesionales.	100%	Meta alcanzada	RECONOCIMIENTO CIDESCO.jpg	CIDESCO reconoció a UNIMINUTO por su gestión con la ruta 76 - formación en IA y habilidade

	blandas obteniendo 478 insignias				s blandas
Estandarizar los procesos a nivel de la RCO	Formatos de seguimiento o PP actualizados para toda la RCO	100%	Meta alcanzada	FORMATOS SEGUIMIENTO PP	
Seguimiento a los tableros de control del área	Tablero de control con indicadores cumplidos.	100%	Meta alcanzada	CALI - FRPSPRP01TablerodecontrolPrcticasProfesionales31082021V1.1_1.xlsx	
Gestión de convenios interinstitucionales para prácticas profesionales que permitan el desarrollo de la práctica profesional de los estudiantes bajo todas las clasificaciones establecidas	Se gestionaron 5 convenios - 3 firmados - 2 en proceso de firma.	100%	Meta alcanzada	CONVENIOS	La gestión tardada por parte de jurídica impide tener más convenios firmados
Gestionar la red de alianza con egresados para ampliar la oferta de escenarios de práctica profesional a estudiantes de la oferta académica nueva de la RCO	elaboración de la encuesta para la identificación y se inició el proceso de aplicación con los siguientes resultados	70%	En desarrollo	Egresados.png	

Plan operativo Empleabilidad

Acción/ Meta	Resultado 2025	% Cumplimiento	Semáforo de cumplimiento	Evidencia (enlace o archivo)	Observaciones / Acciones de mejora
Implementar una estrategia para relacionamiento externo, fortaleciendo el vínculo con las empresas y aliados del ecosistema MD, aportando a la diversificación de ingresos.	Creación de un observatorio laboral - realización grupos focales para la generación de soluciones territoriales	80%	Avance en curso		Se realizan los grupos focales de forma satisfactoria – se recoge información para generación del observatorio laboral
Seguimiento a los tableros de control del área	Indicadores del área cumplidos	100%	Meta alcanzada	CALI - FRPSEPL01Tablerodecontroldeempleabilidad13022025.xlsx	Se cumple con las metas a cabalidad.
Programas de formación en habilidades para el trabajo en articulación con aliados internos y externos, expertos en el área	Se diseño y aplico un curso virtual de formación para el trabajo y se articuló con el área de prácticas, impactando	100%	Meta alcanzada	FORMATOS SEGUIMIENTO PP	

	hasta				
Realización de dos ferias de empleo para estudiantes, egresados	Dos ferias de empleo realizadas durante el año 2025	100%	Meta alcanzada	FERIA LABORAL.zip	

Plan operativo Emprendimiento 2025

Acción/Meta	Resultado 2025	% Cumplimiento	Semáforo de cumplimiento	Evidencia (enlace o archivo)	Observaciones / Acciones de mejora
Impulsar el proceso de la práctica profesional de los estudiantes de la RCO.	Se proyectó una meta de 9 estudiantes y se alcanzó la participación de 10 estudiantes en práctica profesional en Emprendimiento durante el 2025.	100%	Meta alcanzada	PRÁCTICA PROFESIONAL EMPRENDIMIENTO	Implementar charlas informativas semestrales para motivar y aclarar dudas sobre la práctica en Emprendimiento.
Dinamizar las modalidades de opción de grado en emprendimiento de la RCO.	Se proyectó una meta de 2 estudiantes y 9 estudiantes realizaron la opción de grado en Emprendimiento durante el 2025.	100%	Meta alcanzada	OPCIÓN DE GRADO EN EMPRENDIMIENTO	Fortalecer el acompañamiento técnico para mejorar la calidad de los proyectos y garantizar la sostenibilidad del interés por esta modalidad
Promover las asesorías técnicas de los estudiantes y egresados de la RCO identificando el tipo y la línea del emprendimiento	31 estudiantes atendidos de 20 proyectados en asistencia técnica.	100%	Meta alcanzada	ASISTENCIA TÉCNICA EN EMPRENDIMIENTO	Ampliar la disponibilidad de horas de acompañamiento para asesorías técnicas

que desean desarrollar, de acuerdo con las características del usuario y la idea de negocio.	3 egresados atendidos de 4 proyectados en asistencia técnica.				mediante la asignación de docentes al área de Emprendimiento, fortaleciendo la capacidad de atención y garantizando un acompañamiento más oportuno y especializado para estudiantes y egresados.
Contar con la participación de los estudiantes de últimos semestres, egresados y egresados no graduados de la RCO, en espacios de formación y cualificación profesional.	1.115 estudiantes participaron en actividades de mentalidad y cultura emprendedora, frente a una meta proyectada de 455. Frente a una proyección de 21 egresados, se logró la participación de 19, alcanzando un cumplimiento de la meta.	100%	Meta alcanzada	EVENTOS DE MENTALIDAD Y CULTURA	Fortalecer la articulación con los líderes de Egresados para promover una mayor participación de esta comunidad en las actividades de educación y cualificación, garantizando una convocatoria más amplia y estrategias de difusión conjunta.

Plan operativo investigación 2025

Acción/Meta	Resultado 2025	% Cumplimiento	Semáforo de cumplimiento	Evidencia (enlace o archivo)	Observaciones / Acciones de mejora
Proyecto de Investigación Cátedra	Diagnóstico de conflictividades internas	100%	Meta alcanzada	Informe Final de Investigación	Debido a los cambios en el equipo

Itinerante orientada al fortalecimiento de la participación ciudadana	de 13 liderazgos comunitarios y co-construcción de una Caja de Herramientas pedagógicas			n Catedra .docx	del proyecto y a la limitada gestión del líder inicial, la ejecución se prolongó en el tiempo y, aun con la prórroga otorgada, no fue posible finalizar la ejecución total del presupuesto, dado que fue congelado.
---	---	--	--	---------------------------------	---

4.4. Ejecución Financiera 2025

Tabla 20 Ejecución Financiera Proyección Social CU Cali en 2025

Partida/Rubro	Presupuesto Asignado (\$)	Ejecutado	% de ejecución	Semáforo de cumplimiento	Observaciones/Comentarios
Proyección Social	\$47.888.170	\$45.097.582	94%	Cumplido	

4.5. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora

Tabla 21 Logros Proyección Social Centro Universitario Cali en 2025

Logros 2025	Impacto Institucional o Social	Buenas Prácticas / Aprendizaje	Acciones de Mejora 2026
Participación por parte del equipo en la circulación de conocimiento en seis (6) eventos académicos.	Visibilizarían de la UNIMINUTO y de la función sustantiva de Proyección	Mapeo de eventos científicos con participación libre	Otorgar presupuesto para la participación en eventos científicos con componente de

	Social en escenario de investigación.		apropiación social o creación
Ejecución del proyecto de Investigación Cátedra Itinerante.	Generación de catorce (14) productos de investigación.	Adquisición de set de legos para implementar pedagogías activas en curso CMD y disciplinares	Mayor seguimiento a la ejecución de presupuesto en tiempos oportunos.
Creación de la Caja de Estrategias para Convivir desde el Cuidado - Tramas de convivencia.	Comunidad Educativa en general.	Socialización de la Caja de Estrategias para Convivir desde el Cuidado - Tramas de convivencia en medios digitales de la rectoría.	
Ruta formativa práctica profesional	Inscritos SENATIC: 726 Insígnias SENATIC descargadas: 478.	Articular una ruta formativa que cualifique a los estudiantes dentro de la práctica profesional.	Los módulos formativos tanto en el proceso de inducción como en el seguimiento de la práctica deben ser de desarrollo voluntario, el hecho de ser obligatorio genera traumatismos en el proceso con el estudiante.
Estandarización de procesos práctica profesional	A todos los estudiantes inscritos en práctica profesional 2025-2 (412 estudiantes).	Activación y utilización de aulas para la administración del NRC en el seguimiento de la práctica profesional. Actualización de formatos como plan de formación y evaluación de condiciones de escenario.	Seguir actualizando los formatos de gestión y seguimiento de práctica profesional a fin de que funcione cada vez mejor, estandarizado al proceso a nivel nacional.
Apoyo a la diversificación de ingresos a través de la generación certificados de práctica profesional y equivalencia de experiencia previa.	11 certificados y generados.	Formalización y estandarización del proceso de solicitud de constancia de prácticas y certificado de equivalencia de experiencia previa, agilizando el proceso.	Altas demoras en el proceso de suscripción del documento por parte del área jurídica, de ser posible, se recomienda habilitación de suscripción por parte del líder de Centro Progresá para así dar respuesta inmediata, evitando retrasos en el requerimiento del usuario.
El instrumento de voluntariado logró superar la meta propuesta del año	*2025-1: 68 certificados generados	Se evidenció crecimiento en la participación, calidad en	-Continuar avanzando en mecanismos que permitan mayor disponibilidad de

<p>en participación, consolidándose como una estrategia de formación integral que aporta al desarrollo humano, la construcción de tejido social y la articulación entre la academia y los territorios.</p>	<p>*2025-2: 72 certificados generados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de UNIMINUTO como agente transformador en los territorios. -Fortalecimiento de relaciones interinstitucionales con organizaciones sociales, educativas y gubernamentales. -Movilización de la comunidad académica hacia la solidaridad y el servicio. - Incremento de la sensibilidad social y el compromiso comunitario. -Oportunidad de aplicar conocimientos disciplinares en contextos reales. 	<p>intervenciones y articulación con actores internos y externos, reflejando un avance en la construcción de comunidad y el fortalecimiento del compromiso social institucional.</p> <p>La consolidación de propuestas disciplinares, el impacto tangible en comunidades y la posible apertura de nuevos convenios, muestran que el voluntariado sigue siendo una estrategia transformadora.</p>	<p>los programas académicos, ya que la mayoría de los programas académicos mantienen una participación mínima.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Avanzar en la construcción de propuestas de voluntariado disciplinar por programa académico, incluyendo el voluntariado en sus planes de mejoramiento académico. -Gestionar apoyo logístico básico (transporte, materiales, hidratación). -Fortalecer la articulación con áreas administrativas, para el desarrollo de voluntariado emergente.
--	---	--	--

4.6. Calidad y Mejora Continua

Tabla 22 Calidad y Mejora Proyección Social Continua CU Cali en 2025

Aspectos evaluados	Acción de mejora implementada	Acción de mejora implementada	Evidencias / Enlaces
Práctica en Responsabilidad Social - PSF	Actualización de cuatro Proyectos Sociales de Formación, siguiendo la línea metodológica de la teoría del cambio.	Ajuste de indicadores de resultado lográndose la ejecución del 100% de las acciones definidas para el 2025	PSF Cali Ajustados 2025-1

4.7. Retos y Proyecciones 2026

Tabla 23 Retos y proyecciones Proyección Social Dirección centro universitario Cali

Retos identificados	Estrategia o acción prevista 2026	Responsable / Equipo líder	Indicador o meta esperada	ODS relacionado (si aplica)
Apertura de nuevos escenarios de la Práctica en Responsabilidad Social	Convenio con instituciones educativas y organizaciones sociales	Proyección Social CU Cali	3 nuevos convenios firmados	ODS 4: educación de calidad
Apoyo a los programas académicos en el desarrollo de proyectos de transferencia de conocimiento	Acompañamiento a los programas en la formalización de sus proyectos	Proyección Social CU Cali	3 nuevos proyectos de transferencia de conocimiento	
Consolidación de la Agenda Regional en la Comuna 19	Relacionamiento con miembros de la Mesa de Cultura Ciudadana para procesos de acompañamiento comunitario, innovación social y acción pedagógica	Proyección Social CU Cali	1 proyecto de investigación y/o intervención comunitaria	



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

I Simposio de investigación Sembrar pensamientos, cultivar mundos

UNA JUNTANZA HORIZONTAL
PARA TEJER HORIZONTES

"Acérquense al borde", dijo el maestro.
"No podemos, maestro, podríamos caer."
"Acérquense", repitió.
Ellos se acercaron.
El maestro los empujó...
Y aprendieron a volar..."

Guillaume Apollinaire

**18 de
Noviembre**

Presencial Centro
Universitario Cali

Horario
7:15 p.m. a 9:15 p.m.

Sede
San Fernando 2

**20 de
Noviembre**

Modalidad
Virtual

Horario
9:00 a.m. a 12:00
2:00 p.m. a 5:00 p.m.



Organiza:
Dirección de Investigación Rectoría Centro Occidente
Grupo de Investigación en Innovación Social y Educativa (GISE)

Aliados Estratégicos:



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Investigación

Nombre del área / dependencia
Responsable del área
Cargo
Correo institucional
Centro o Sede
Teléfono de contacto
Nivel

Investigación

Sebastián Sáenz Rodríguez

Director de Investigación

Sebastian.saenz.ruuuniminuto.edu

Centro Universitario Cali

Rectoría Centro Occidente

5. Investigación

5.1. Historia e impacto del área en 2025

El área de Investigación en el CU Cali además de su dinámica propia de grupos de investigación, proyectos, semilleros, publicaciones, y tuvo dos eventos significativos en el año que dan cuenta del avance lento pero sostenido de esta función sustantiva. En el primer semestre el CU fue sede del Encuentro Departamental de REDCOLSI y en el segundo semestre desarrolló su primer I Simposio de Investigación.

En cuanto a lo primero, haber sido sede del XXII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación- REDCOLSI nodo Valle del Cauca que convocó a estudiantes de educación secundaria, media y pregrado en modalidad presencial los días 21, 22 y 23 de mayo de 2025 en nuestro CU, fue además de lo propio de los resultados investigativos del evento en términos de ser un valioso espacio para socializar los avances en investigación formativa de los estudiantes del Valle del Cauca como una producción articulada con el esfuerzo de sus docentes en pro del desarrollo social integral del entorno; a la vez se convirtió en una significativa oportunidad para UNIMINUTO de visibilizarnos como Universidad que le apuesta a los procesos de investigación formativa, lo cual se evidencia en los resultados que tuvimos con 15 proyectos ganadores obteniendo 89 puntos o más para participar en el evento nacional que se realizó en el mes de octubre.

Figura 18 Historia e Impacto 2025 Centro Universitario Cali

INSTITUCIÓN	PROYECTO
UNIMINUTO	Imaginario colectivo surgidos durante el Estallido social de Cali, de los comentarios publicados en el Facebook del medio de comunicación digital Entérate Cali, entre el 28 de mayo hasta el 28 de junio de 2021
UNIMINUTO	Impacto de los Costos Ocultos en la Rentabilidad del Sector Avícola: Un Estudio sobre la Toma de Decisiones en la Gestión Financiera y Operativa en el municipio de Guadalajara de Buga.
UNIMINUTO	Visualidades En Conflicto - Perspectivas Entrelazadas: Un Viaje Entre Mapas Y Relatos Para Los Grados Segundo Y Tercero De La Institucion Educativa Boyaca De La Ciudad De Caill.
UNIMINUTO	CARGA MENTAL Y CALIDAD DE VIDA LABORAL EN DOCENTES DE UN COLEGIO DE LA CIUDAD DE CALI
UNIMINUTO	INFLUENCIA DE LAS TAREAS DE ALTO RIESGO EN LA ACCIDENTABILIDAD LABORAL DE LOS TRABAJADORES DE UNA EMPRESA DE TELECOMUNICACIONES EN LA CUMBRE-VALLE, 2025
UNIMINUTO	Propuesta De Ruteo Para La Distribución De Huevos En Una Microempresa Avícola De Guacarí Valle Del Cauca Colombia.
UNIMINUTO	Diseño de un modelo de optimización de Rutas y Flujo de Materiales en Supertiendas Cañaveral - Buga
UNIMINUTO	Desafíos éticos del uso de las herramientas de inteligencia artificial (IA) en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunidad académica del programa de administración de empresas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios CU Cali
UNIMINUTO	Exploración de las Tendencias de la Inteligencia Artificial en la Educación en programas de Administración de Empresas: Un Análisis Bibliométrico
UNIMINUTO	Procesos organizativos, identidad y poder en comunidades negras y afrocolombianas del norte del Cauca: análisis de la superación de la invisibilización y el racismo
UNIMINUTO	Aplicaciones de visión computacional en el agro: Un enfoque cuantitativo hacia los ODS
UNIMINUTO	Filamentos Reciclados del PP y PET para Impresión 3D: Revisión Cuantitativa sobre Procesos de Optimización y Sustentabilidad
UNIMINUTO	Fortalecimiento administrativo para el empoderamiento económico de la Asociación de Mujeres Nuevo Horizonte en Restrepo, Valle del Cauca
UNIMINUTO	Fortalecimiento administrativo para el empoderamiento económico de la Asociación de Mujeres Nuevo Horizonte en Restrepo, Valle del Cauca
UNIMINUTO	Caracterización de las dimensiones de salud de la población rural de buga mediante la aplicación de un modelo de aprendizaje automático no supervisado.

Es de resaltar que gracias al liderazgo del profesor investigador Álvaro Diego Albornoz Marín del programa de Administración y seguridad en el trabajo del CU Cali, junto con el apoyo decidido de todo el equipo académico y de la dirección del CU, y la ayuda de voluntarios se pudo sacar adelante este importante evento.

El segundo evento nació de la iniciativa del grupo de investigación GISE, especialmente desde el liderazgo de los profesores Carlos Fajardo y Carlos Vidal quienes, con el apoyo de la líder de investigación del CU, de la dirección del centro y de la dirección de investigación dio trámite al evento. Este primer simposio se denominó *'Sembrar Pensamientos, Cultivar Mundos'* (Una juntanza horizontal para tejer horizontes). Su objetivo fue: Dialogar a la luz de las dimensiones narrativas, estéticas, de construcción de mundos, gobernanza, innovación, y justicia socio-ecológica que permitan enfocar los horizontes y visiones de construcción de mundos desde lo académico e investigativo.

Se realizó durante dos días en modalidad presencial y virtual con la siguiente participación: martes 18 de noviembre (Jornada Presencial - Sede 2 Cali) 7:00 pm - 9:30 pm (apx. 50 asistentes) Dirección del CU Cali Grupo de Investigación en Innovación Social y Educativa (GISE) Semilleros & Estudiantes Profesores Externos locales e internacionales
 Jueves 20 de noviembre (Jornada Virtual - Teams) 8:00 am - 3:00 pm (apx. 50 asistentes en las dos salas virtuales) 33 Ponencias Ponencias universidades internacionales Ponencias universidades nacionales Ponentes UNIMINUTO - Docentes Ponentes UNIMINUTO - Semilleros & Estudiantes.

Además de lo valioso que significó estar dos días con distintos participantes en las modalidades presencial y virtual, entre otros, dos grandes resultados del son los siguientes: El primero, los productos de investigación derivados y a elaborar que puedan puntuar en la medición de MinCiencias para GISE y otros, agrupados en tres categorías: 1. Memoria del Simposio (Publicación con ISSN, editada de modo físico y/o virtual, memoria de evento científico) Ponencias) 2. Working Paper (Modelo metodológico derivado del Simposio para eventos científicos) 3. Obra Audiovisual (Registro audiovisual y documental del evento). El segundo gran resultado fue la construcción y fortalecimiento de redes de investigación y la movilidad nacional e internacional entrante: 1. IES CINOC (Colombia) 2. UNIVERSIDAD DEL VALLE (Colombia) 3. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ (Colombia) 4. UNIVERSIDAD CESMAG (Colombia) 5. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI (Ecuador) 6. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (Argentina) 7. INSTITUTO DE EDUCACIÓN AGUASCALIENTES (México) 8. UNIVERSIDAD DE CHILE (Chile).

El informe se articula a partir de los siguientes objetivos de desempeño, proyectados por la Dirección de Investigaciones para el desarrollo institucional 2025:

OBJETIVOS DE DESEMPEÑO CENTRALES

Tabla 24 Objetivos de desempeños Centrales

Objetivo de desempeño	Perspectiva de desarrollo 2025
Cumplir con el 100% del plan operativo de la función sustantiva de investigación proyectado para la RCO para la integración de las metas e indicadores de los centros universitarios durante el 2025.	La planeación se desarrolló conforme al cronograma establecido, asegurando la alineación entre los objetivos institucionales, las capacidades locales y los resultados esperados. Asimismo, se realizó seguimiento sistemático a los indicadores definidos, lo que permitió evidenciar avances consistentes, ajustes oportunos y el logro efectivo de las metas propuestas, consolidando una gestión de la investigación coherente, integrada y orientada a resultados en el conjunto de los centros universitarios.
Generar la ruta estratégica para el desarrollo de las Agendas Regionales en los Centros Universitarios de la RCO en articulación con los procesos de	La formulación y ejecución de las agendas se realizó en coherencia con la función sustantiva de proyección social, integrando de manera

innovación social y desarrollo tecnológico y la función sustantiva de proyección social.	efectiva los procesos de innovación social y desarrollo tecnológico como ejes transversales de intervención. Se consolidaron espacios de articulación interfuncional que permitieron vincular actores académicos, comunitarios y productivos, garantizando la pertinencia regional de las iniciativas y su contribución a la solución de problemáticas locales.
Desarrollar el ecosistema de investigación, innovación y proyectos I+D+i+C que genere un impacto territorial situado para regiones que hacen presencia la RCO a través del modelo ciencias abierta ciudadana y cooperación con los grupos de investigación, semilleros de las sedes.	Este proceso se fundamentó en la implementación del modelo de ciencia abierta y ciencia ciudadana, lo que permitió fortalecer la participación de comunidades, actores locales y organizaciones aliadas en la concreción de conocimiento pertinente y contextualizado. Así mismo, se promovió la cooperación efectiva entre los grupos de investigación y los semilleros de las distintas sedes, articulando capacidades académicas, saberes locales y agendas regionales prioritizadas.

5.2. Equipo de trabajo

El macroproceso misional de investigación está orientado a garantizar el desarrollo estratégico del ecosistema de investigación e innovación de los distintos programas académicos y de los Centros Universitarios de la Rectoría Centro Occidente. Este propósito se materializa a través de los procesos de I+D+i+C, investigación formativa, publicaciones, transferencia y desarrollo tecnológico, los cuales son liderados por investigadores de alto impacto para las regiones.

A continuación, se relacionan dichos investigadores:

Tabla 25 Equipo de Trabajo 2025 – Investigación CU Cali

N°	Nombre completo	Cargo
1	Lina Marcela Rincón Aguirre	Docente Líder Investigación CU Cali
2	Álvaro Diego Albornoz Marín	Docente investigador. Administración en Seguridad y Salud en el trabajo
3	Carlos Andrés Vidal Martínez	Docente investigador. Comunicación Social
4	Héctor Orlando Tarazona Galán	Docente investigador. Ingeniería Industrial
5	Jhoan Alexis Mina Córdoba	Docente investigador. Ingeniería Industrial

6	Germán Andrés Baquero Calderón	Docente investigador. Administración de empresas
7	Medardo Alfonso Palomino Arias	Docente investigador. Administración de empresas
8	Jesús Harvey Garcés Unda	Docente investigador. Licenciatura en Artística
9	David Valencia	Docente investigador. Licenciatura en Educación Infantil
10	Jhulianna Restrepo Sarmiento	Docente investigadora. Tecnología en Gestión Empresarial y Tecnología en Negocios y Mercadeo
11	Stevens Moreno Osorio	Docente investigador. Tecnología en Informática
12	Karen Caicedo Vivas	Docente investigadora. Trabajo social
13	Fernando Ruíz Gallego	Docente investigador. Trabajo social
14	Beatriz Eugenia Prado	Docente investigadora. Trabajo social
15	Francisco Domínguez	Docente investigador. Centro de Educación para el Desarrollo
16	Carlos Fajardo	Docente investigador. Centro de Educación para el Desarrollo
17	Jhoan Manuel Galindo	Docente investigador. Centro de Educación para el Desarrollo
18	María Eugenia Bravo	Docente investigadora. Centro de Educación para el Desarrollo
19	Lina Marcela Arana Fajardo	Docente investigadora. Centro de Educación para el Desarrollo
20	Carlos Alfonso Monsalve	Docente investigador. Contaduría pública
21	Diego Fernando Ospina Arias	Director CU - Investigador

5.3. Plan Operativo General 2025

El Plan Operativo de Investigación 2025 reafirma la misionalidad de UNIMINUTO y orienta el desarrollo estratégico de las sedes a través del seguimiento, el fomento y la mejora continua de la investigación. La Dirección de Investigaciones establece rutas claras y flexibles que facilitan la toma de decisiones oportunas, la adaptación a los contextos territoriales y el fortalecimiento del aporte de los Centros Universitarios al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Tabla 26 Plan Operativo 2025 Investigación Centro Universitario Cali.

Estrategia	Actividades realizadas	% Cumplimiento	Medición 2025
-Fortalecer la planeación, seguimiento y evaluación de los actores de I+D+i+C de UNIMINUTO, así como sus instrumentos de fomento (investigadores, centros, grupos, semilleros de investigación). -Crear entornos educativos que fomenten la cultura científica en la comunidad académica y entre los actores del Sistema de I+D+i+C de UNIMINUTO y sus grupos de interés.	Consolidar la ruta de investigación formativa, para los programas y CU en la RCO para el fortalecimiento de la calidad académica.	100	● Meta alcanzada
	Diseñar el plan de seguimiento mensual a los objetivos de desempeño de los investigadores en los CU.	100	● Meta alcanzada
	Participar en las redes de investigación regional, nacional e internacional de investigación, para fortalecer el ecosistema de investigación de los CU.	80	● Avance en curso
Crear espacios innovadores para el diálogo y el intercambio de conocimientos de I+D+i+C entre la comunidad educativa y sus grupos de interés, generando productos de CTel de impacto.	Diseñar el plan de comunicaciones para las sedes que garantice la comunicación y difusión de los procesos CTel en UNIMINUTO en los múltiples formatos y plataformas para la visibilidad de los procesos de I+D+i+C de la RCO.	30	● Requiere apoyo
Enfocar las Agendas Regionales de Desarrollo Integral Sostenible de UNIMINUTO en la producción y aplicación de resultados de investigación en los territorios.	Establecer el equipo de trabajo entre Proyección Social, academia e Investigación para el desarrollo de las Agendas Regionales.	80	● Avance en curso
	Priorizar las comunidades para la instauración de las agendas de cooperación regional.	100	● Meta alcanzada
	Construir la ruta de trabajo anual de las agendas regionales de los CU.	20	● Requiere apoyo
Establecer espacios de participación para investigadores comprometidos con los procesos de I+D+i+C.	Diseñar estrategias de consolidación de espacios de calidad para el desarrollo de la gestión de la investigación.	100	● Meta alcanzada

5.4. Ejecución Financiera 2025

La Dirección de Investigaciones RCO estructura su gestión financiera a partir de tres componentes estratégicos: el presupuesto operativo, la financiación interna de proyectos de investigación y la captación de recursos externos. Estos componentes orientan la asignación eficiente de la inversión, fortalecen el desarrollo de las sedes y soportan la ejecución de proyectos y procesos investigativos en los programas académicos y Centros Universitarios, en coherencia con los objetivos institucionales y los indicadores de desempeño.

Tabla 27 Ejecución De Proyectos Centro Universitario Cali

Nombre de proyecto	Investigador	Tiempo de ejecución meses	Valor de financiación	Estado Actual	Observaciones
Diagnóstico de las unidades económicas de la Comuna 13 de la ciudad de Cali a partir de los criterios del modelo de innovación gerencial.	Jhulianna Retrepo	24 meses	\$15.000.000	En liquidación por el PCIS	El proyecto cerró su ejecución en junio 2025
"Cátedra itinerante orientada al fortalecimiento de la participación ciudadana".	Francisco Domínguez	21 meses	\$15.000.000	Cierre técnico	Falta la causación de las últimas inversiones

Visualidades en conflicto: cultura visual del conflicto escolar. Una estrategia de investigación creación para la reconstrucción de los imaginarios y las relaciones entre estudiantes, docentes, directivas, familias y comunidad del entorno de la Institución Educativa Boyacá en Cali.	Jesús Harvey Garces	16 meses	\$10.000.000	Cierre técnico	Falta la causación de las últimas inversiones
Diseño de elementos estructurales o arquitectónicos sostenibles a partir de residuos plásticos, para uso en las comunidades generadoras ubicadas en la Comuna 19 de Cali, Costa Vallecaucana y Nariñense.	Jhoan Alexis Mina	20 meses	\$15.000.000	Cierre técnico	Falta la causación de las últimas inversiones
El impacto de la tecnología en la gestión administrativa de los micronegocios de la Comuna 19 Cali.	Stevens Moreno Osorio	20 meses	\$15.000.000	Cierre técnico	Falta la causación de las últimas inversiones

Visión computacional como herramienta para la determinación del grado de madurez y el control de la calidad postcosecha de frutos tropicales.	Héctor Orlando Tarazona	7 meses	\$10.000.000	En ejecución	Faltan la causación de las últimas inversiones. Tiene prórroga hasta junio 2026
Modelo de dinámica de sistemas para el análisis del impacto de la tecnología en los micronegocios.	Valeria Ruiz Mejía- Joven investigadora	12 meses	\$10.000.000	En ejecución	Falta la causación de las últimas inversiones. Tiene prórroga por maternidad de la joven investigadora
Total: \$81.000.000					

Centro Universitario	Proyectos Financiados	Total de financiación
Cali	5	\$ 81.000.000

Centro Universitario	Proyectos Financiados (con Prórroga 2026)
Cali	2

5.5. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora

Tabla 28 Resultados y Acciones de Mejora Investigación Centro Universitario Cali en 2025

Logros 2025	Impacto Institucional o Social	Buenas Prácticas / Aprendizaje	Acciones de Mejora 2026
Plan de seguimiento mensual a los objetivos de desempeño de los investigadores.	Relación de compromisos cumplidos y pendientes por docente investigador.	Estrategia de apropiación frente a los compromisos adquiridos.	Acompañamiento en desarrollo de proyectos de investigación a docentes investigadores.
Participación en redes de investigación regional, nacional e internacional de investigación.	Participación en RREDSI, REDCOLSI, REDITUL y CINOC como delegados, ponentes y evaluadores.	Espacio de investigación formativa que facilita eventos científicos de interés para estudiantes semilleros y docentes investigadores.	Diversificación de redes desde el campo disciplinar de los programas académicos.
Visibilidad de los procesos de I+D+i+C.	Divulgación por redes sociales de participación en eventos internos y externos.	Sensibilización e interés para la comunidad académica en temas de investigación.	Apropiación de todos los docentes para solicitar la divulgación de las participaciones y ejecución de estrategias en investigación.
Estructura operativa y un plan estratégico de los Grupos de Investigación de la RCO.	Plan estratégico establecido para cada Grupo.	Orientación clara frente a los objetivos a cumplir.	Revisión detallada de los integrantes para garantizar resultados requeridos según MINCIENCIAS.
Productos de divulgación, transferencia de conocimiento y resultados de I+D+i+C.	Conceptos técnicos, artículos publicados en categoría Scopus y de acceso abierto, ponencias en eventos científicos.	Se sobrepasa la meta anual de publicación en categoría Scopus.	Fortalecer el conocimiento en los productos de investigación para asegurar diversificación en la divulgación y la coedición con otras instituciones internacionales.
Productos de desarrollo tecnológico	Certificado de Prototipo Biodigestor, Certificado- Software Certificado- Prototipo Sistema de Riego, el prototipo físico.	Capacidad instalada en las comunidades de Agendas Regionales.	Impulsar y generar recurso económico para el desarrollo de los productos en los CU.
Espacios de reflexión y divulgación de la ciencia, la tecnología y la innovación.	4 talleres de formación para docentes. 4 talleres de formación para estudiantes.	Fortalecimiento de la Investigación Formativa en estudiantes y la divulgación de propuestas	Asegurar la participación de todos los integrantes de semilleros, jóvenes investigadores y docentes

	Participación en eventos externos (ENGIU, ENSIU, CINOC, RREDSI, REDCOLSI) y 6 eventos internos.	de investigación para docentes investigadores.	investigadores en estos espacios.
Consolidación de espacios de calidad para el desarrollo de la gestión de la investigación.	Semilleros de investigación. Grupos de Investigación. Redes de Investigación.	Semilleros activos- 40 Grupos de Investigación- 6 Redes de Investigación - 3	Articulación con redes internacionales.

Tabla 29 Estado general de los profesores investigadores en el Centro Universitario Cali

Programa	Profesores	Horas (2025-1)	Horas (2025-2)
ASST-Administración en Seguridad y Salud en el trabajo	Álvaro Diego Albornoz Marín	13	12
COSD - Comunicación Social	Carlos Andrés Vidal Martínez	12	12
INDU-Ingeniería industrial	Héctor Orlando Tarazona Galán	24	17
	Jhoan Alexis Mina Córdoba	15	17
AEMD – Administración de empresas	Germán Andrés Baquero Calderón	10	0
	Medardo Alfonso Palomino Arias	20	10
	Lina Marcela Rincón Aguirre	15	22
LEDA-Licenciatura en Educación Artística	Jesús Harvey Garcés Unda	22	0
LEID- Licenciatura en Educación Infantil	Julián Garzón Vélez	20	0
TEGM-Tecnología en Gestión Empresarial y Tecnología en Negocios y Mercadeo	Jhulianna Restrepo Sarmiento	24	22
TINF-Administración de Tecnologías de la Información	Stevens Moreno Osorio	15	10
TRSO-Trabajo Social	Karen Caicedo Vivas	16	10
	Fernando Ruíz Gallego	0	12
	Beatriz Eugenia Prado	0	12
CED-Centro de Educación para el Desarrollo	Francisco Domínguez	13	12

	Jhoan Manuel Galindo	0	8
	María Eugenia Bravo	6	0
COPD – Contaduría publica	Carlos Alfonso Monsalve	0	12
Total	14	225	
Total 2025 -2			188
Total 2025		413 horas	

Grupos de investigación 2025

La convocatoria para la medición de grupos de investigación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia en 2024 constituyó una oportunidad estratégica para evaluar el desempeño y la contribución de los grupos de investigación de UNIMINUTO Rectoría Centro Occidente, de los cuales 4 directamente tienen profesores vinculados de nuestro CU. Este proceso permitió reconocer el impacto de la producción científica, la transferencia de conocimiento y la generación de soluciones innovadoras orientadas a las problemáticas sociales y productivas del territorio. Como resultado, al cierre de la ventana de medición 2025 se alcanzó la siguiente clasificación:

Tabla 30 Grupos de Investigación Centro Universitario Cali¹

Grupo de investigación	Categorización 2021	Categorización 2025	Sedes integradas
GISE	C	B (Mejóro Categoría)	Cali, Buga
GICAEF	B	B (Mantuvo Categoría)	Cali, Buga, Pasto.
GISST	N/A	C (Mejóro Categoría)	Cali, Buga
GICIDET	C	B (Mejóro Categoría)	Cali, Buga

El fortalecimiento de los grupos de investigación ha representado un avance significativo en la consolidación de una cultura investigativa más articulada, colaborativa y orientada al impacto. Este proceso de mejoramiento no solo se evidencia en el aumento de la producción académica, sino también en la cualificación de los equipos de trabajo, la definición más clara de las líneas de investigación y la alineación de los proyectos con problemáticas territoriales y sociales relevantes.

Uno de los principales logros ha sido la transición de dinámicas individuales hacia esquemas de trabajo colectivo, lo que ha permitido una mayor coherencia entre los objetivos de los grupos, los planes institucionales y las agendas de investigación regionales y nacionales. Asimismo, el acompañamiento técnico y estratégico ha contribuido a mejorar la planificación de los proyectos, el cumplimiento de estándares de calidad y la visibilidad de los resultados en escenarios académicos y sociales.

Este proceso también ha evidenciado retos importantes, especialmente en la sostenibilidad de los grupos, la renovación de investigadores y la articulación efectiva con semilleros y actores externos. No obstante, estos desafíos se han convertido en oportunidades para fortalecer capacidades internas, promover la formación investigativa y avanzar hacia modelos de investigación más abiertos, interdisciplinarios y con mayor impacto social. En síntesis, el mejoramiento de los grupos de investigación ha permitido avanzar hacia una investigación más pertinente, estructurada y comprometida con la transformación del entorno, consolidando a los grupos como actores clave en la generación de conocimiento y en la respuesta a las necesidades del territorio.

Tabla 31 Investigadores por grupo Centro Universitario Cali

Investigadores CU Cali por Grupo			
Sede	Profesor investigador	Grupo de Investigación	Programa
Cali	Stevens Moreno Osorio	GICIDET	Tecnología en Informática
	Héctor Orlando Tarazona Galán		Ingeniería Industrial
	Jhoan Alexis Mina		
	Oscar Mauricio Rojas Peña	GISST	Administración Seguridad Salud Trabajo
	Ángel Alberto Triana Pérez		Administración Seguridad Salud Trabajo
	David Alejandro Valencia Gutiérrez	GISE	Licenciatura en educación infantil
	Cindy Carolina Mejía Pineda		
	Francisco Domínguez		
	Christian Alirio Vallejo Carlos Fajardo Guevara Diego Fernando Ospina		Administración de empresas
	Adriana Jineth Delgado Salazar	GICAEF	

Tabla 32 Resultados de Convocatoria de Investigación Centro Universitario Cali.

Nombre Grupo Investigación	Nombre completo	Clasificación Obtenida
GISE - Grupo de Investigación en Innovación social y Educativa	David Alejandro Valencia Gutiérrez	Investigador Junior (IJ) - Con Aval Uniminuto
GISE - Grupo de Investigación en Innovación social y Educativa	Diego Fernando Ospina Arias	Investigador Junior (IJ) - Con Aval Uniminuto

La categorización de los investigadores constituye un indicador clave del fortalecimiento de las capacidades investigativas y del compromiso con la calidad académica y la generación de conocimiento. El incremento y consolidación de investigadores categorizados refleja no solo el esfuerzo individual de los docentes e investigadores, sino también el impacto de las estrategias institucionales orientadas al acompañamiento, la formación continua y la mejora de las condiciones para la investigación.

Este proceso ha permitido reconocer trayectorias académicas sólidas, caracterizadas por una producción científica sostenida, la participación en redes de investigación y la articulación con proyectos de impacto social y territorial. Asimismo, la presencia de investigadores categorizados ha fortalecido el liderazgo académico al interior de los grupos de investigación, favoreciendo la mentoría de nuevos investigadores y la articulación con semilleros, lo que contribuye a la sostenibilidad del sistema de investigación.

No obstante, la categorización también pone de manifiesto desafíos asociados a la equidad en las oportunidades de producción, la gestión del tiempo para la investigación y la necesidad de fortalecer los procesos de relevo generacional. En este sentido, la reflexión sobre los investigadores categorizados invita a profundizar en estrategias que no solo busquen incrementar las categorías, sino garantizar que estas se traduzcan en mayor impacto académico, social y formativo.

Procesos de transferencia y desarrollo tecnológico

Tabla 33 Logros Procesos de Transferencia y Desarrollo Tecnológico Centro Universitario Cali

Logros 2025	Impacto Institucional o Social	Buenas Prácticas / Aprendizaje	Acciones de Mejora 2026
1-3S - SPARES SOLUTION 2-Biodigestor Modular de cuatro etapas para la producción de biogás 3-Certificado - Prototipo Sistema de Riego	Se benefician alrededor de 15 familias de la zona rural alta del municipio de Buga Valle	Las estrategias replicables, están dadas en presentar el proyecto y las tecnologías a otras comunidades	Se requiere mayor inversión en para proyectos y horas para docentes

Investigación formativa

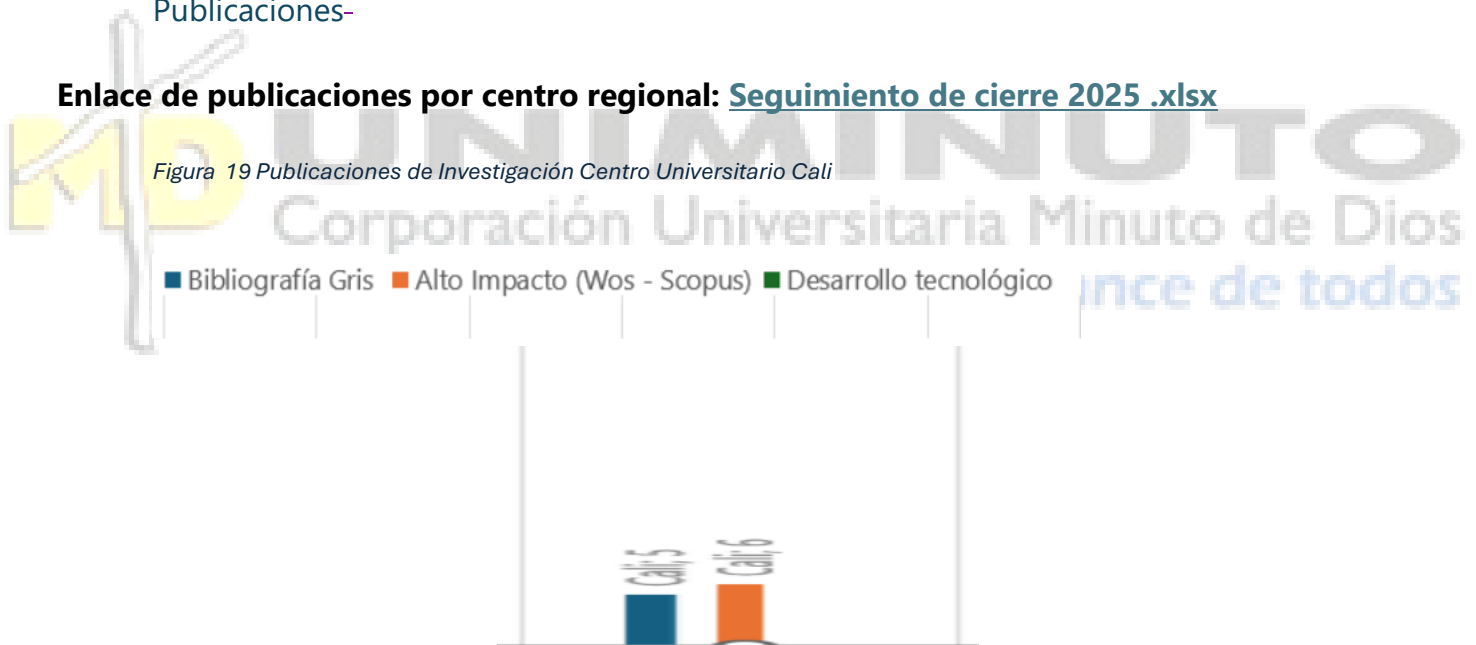
Tabla 34 Logros Investigación Formativa Centro Universitario Cali

Logros 2025	Impacto Institucional o Social	Buenas Prácticas Aprendizaje	Acciones de Mejora 2026
Cali	Participación en 3 talleres de formación para docentes. 4 talleres de formación para estudiantes. Participación en 7 eventos externos (ENGIU, ENSIU, CONECTION+ Buga, CINOC, REDCOLSI, ACIET, I Simposio de Investigación)	Fortalecimiento de la Investigación Formativa en estudiantes y la divulgación de propuestas de investigación para docentes investigadores.	

Publicaciones-

Enlace de publicaciones por centro regional: [Seguimiento de cierre 2025 .xlsx](#)

Figura 19 Publicaciones de Investigación Centro Universitario Cali



El CU cierra el 2025 con 11 publicaciones, de las cuales 6 de alto impacto en Wos y Scopus, consolidándose como un componente estratégico para el fortalecimiento de la investigación institucional, en tanto reflejan la calidad, pertinencia y rigor de los procesos de generación de conocimiento. Su incremento evidencia avances en la madurez investigativa de los grupos, en la consolidación de líneas de investigación y en la capacidad de los investigadores para dialogar con comunidades académicas nacionales e internacionales.

Este tipo de producción no solo contribuye a mejorar la visibilidad y posicionamiento institucional, sino que también promueve estándares elevados en términos metodológicos, éticos y de originalidad. Asimismo, las publicaciones de alto impacto han favorecido la

internacionalización de la investigación, la participación en redes académicas y la articulación con proyectos colaborativos, fortaleciendo la circulación del conocimiento y su reconocimiento en escenarios especializados.

5.6. Calidad y Mejora Continua

Tabla 35 Calidad y Mejora Continua Investigación CU Cali en 2025

Aspectos evaluados	Acción de mejora implementada	Evidencias / Enlaces
Investigación, desarrollo e innovación artística y cultural	presentación del plan de asignación de horas por programa con profesores asignados para el desarrollo del plan estratégico de I+D+i+C para el CU - Pereira.	Plan de asignación de horas
Investigación, desarrollo e innovación artística y cultural	Espacios de divulgación de la política de I+D+i+C- en la RCO	Acta de reunión
Investigación, desarrollo e innovación artística y cultural	Realizar 2 seguimientos a la producción de 2026-1 CU- Pereira	Plan de publicaciones y producción
Investigación formativa	Asignación de presupuesto para proyectos de jóvenes investigadores- Buga	Acta de reunión

La mejora continua y el fortalecimiento de las condiciones de calidad constituyen ejes fundamentales para el desarrollo sostenible de la investigación y la gestión académica. Estos procesos permiten no solo evaluar de manera sistemática los resultados alcanzados, sino también identificar oportunidades de ajuste y fortalecimiento que aseguren la pertinencia, coherencia y eficacia de las acciones institucionales.

La implementación de prácticas de mejora continua ha favorecido la consolidación de una cultura de autoevaluación, basada en el análisis de indicadores, el seguimiento a los planes de acción y la toma de decisiones informadas. Este enfoque ha contribuido a optimizar los procesos de investigación, fortalecer las capacidades de los grupos y garantizar el cumplimiento de estándares nacionales e institucionales de calidad.

Asimismo, el aseguramiento de las condiciones de calidad ha permitido avanzar en la articulación entre docencia, investigación y proyección social, promoviendo entornos académicos más robustos, éticos y orientados al impacto. La claridad en

los procedimientos, el acompañamiento a los investigadores y la mejora en la infraestructura y los apoyos institucionales han sido factores clave para elevar la calidad de los resultados y su sostenibilidad en el tiempo.

5.7. Retos y Proyecciones 2026

Tabla 36 Retos y Proyecciones Investigación Centro Universitario Cali

Reto identificado	Estrategia o acción prevista 2026	Responsable Equipo líder	Indicador o meta esperada	ODS relacionado (si aplica)
Fomentar escenarios de articulación para las funciones sustantivas.	Proyectos de vinculación que identifican necesidades, generan investigación y ofrecen programas de formación cortos para la comunidad.	Investigación y Proyección Social.	Identificación al menos de 2 necesidades que llevan a la generación de cursos cortos.	ODS 10: Reducción de las desigualdades.
Garantizar una asignación responsable de las horas de investigación en los programas para el desarrollo de los planes de investigación sin la saturación en otras actividades.	Trabajo articulado con las coordinaciones de los programas.	Investigación y área académica.	100% de docentes investigadores con plan de trabajo con horas de investigación y docencia únicamente.	ODS 4: Educación de calidad.
Realizar mediciones semestrales de los procesos de investigación, en especial, investigación formativa, proyectos y publicaciones.	Diseñar matriz de seguimiento para las estrategias de investigación.	Investigación.	100% de las estrategias de investigación con la matriz de seguimiento semestral diligenciada.	ODS 4: Educación de calidad.

Lecciones aprendidas y recomendaciones

La experiencia ha demostrado que el acompañamiento permanente y la claridad en los roles fortalecen el compromiso de los profesores con la investigación. El reconocimiento de las trayectorias académicas, la asignación equilibrada del tiempo y la articulación con semilleros favorecen una participación más activa y sostenida. Asimismo, la formación en formulación

de proyectos y escritura académica resulta clave para mejorar la calidad de los resultados y la permanencia de los equipos de investigación.

Una planeación clara, realista y alineada con las agendas institucionales y territoriales es fundamental para el éxito de los procesos investigativos. La definición anticipada de objetivos, cronogramas e indicadores facilita el seguimiento y la toma de decisiones oportunas. Se aprendió que la planeación debe ser flexible y revisarse periódicamente para responder a cambios contextuales sin perder el enfoque estratégico.

La gestión de proyectos financiados evidencia la importancia de fortalecer las capacidades técnicas en formulación, ejecución y cierre. La articulación entre investigadores, áreas administrativas y aliados externos reduce riesgos y mejora el cumplimiento de metas. Además, el seguimiento continuo y la gestión adecuada de los recursos son determinantes para garantizar resultados de calidad y sostenibles en el tiempo.

El impacto de la investigación se fortalece cuando los proyectos se diseñan desde el inicio con una orientación clara hacia la solución de problemáticas sociales y territoriales. La participación de actores externos y comunidades permite una mayor apropiación de los resultados y amplía su alcance. Se aprendió que el impacto no se limita a la producción académica, sino que también se expresa en la transformación de prácticas, capacidades locales y procesos formativos.

Recomendaciones

- ° Fortalecer los esquemas de acompañamiento académico y mentoría entre investigadores con mayor trayectoria y profesores en formación investigativa.
- ° Garantizar una asignación equilibrada del tiempo para investigación, articulada con docencia y proyección social.
- ° Implementar programas permanentes de formación en formulación de proyectos, escritura científica y gestión del conocimiento.
- ° Fortalecer las capacidades institucionales para la formulación, ejecución y cierre de proyectos financiados, incluyendo el acompañamiento administrativo y financiero.
- ° Promover la diversificación de fuentes de financiación y la cooperación interinstitucional y con actores del territorio.
- ° Implementar sistemas de seguimiento continuo que permitan anticipar riesgos y garantizar el cumplimiento de los compromisos adquiridos.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Asuntos Estudiantiles y Bienestar Institucional

Nombre del área / dependencia

Responsable del área

Cargo

Correo institucional

Centro o Sede

Teléfono de contacto

Nivel

Asuntos Estudiantiles y Bienestar Institucional

Diana Milnea Rodríguez Pabón

Directora Bienestar

Dianam.rodriguez@uniminuto.edu

Rectoría Centro Occidente

3127875007

Rectoría

6. Asuntos Estudiantiles y Bienestar Institucional

6.1. Historia e impacto del área en 2025

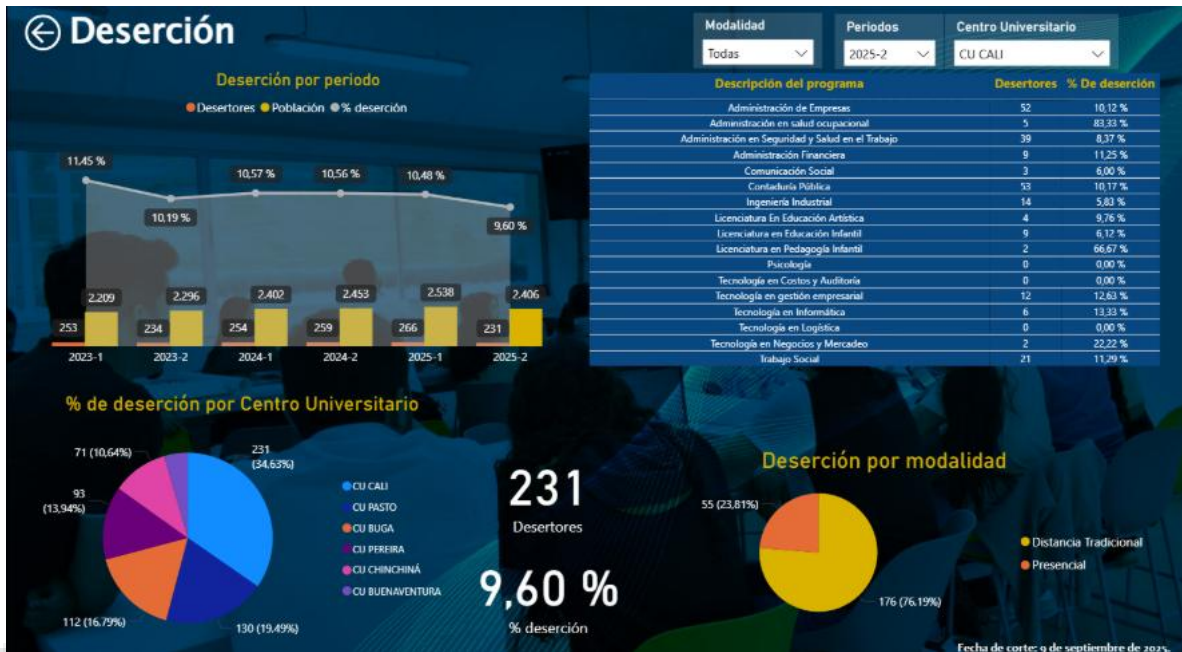


Fuente: Tablero Power BI UNIMINUTO en Cifras. Actualizado a 22 de septiembre de 2025

En el CU Cali – periodo 2025-2, el tablero de ausentismo muestra una mejora progresiva, con una tasa de 10,09 % y 235 estudiantes ausentes sobre una población de 2.328. Aunque el indicador sigue siendo superior al 10 %, se evidencia una tendencia descendente clara frente a los picos registrados entre 2023-1 y 2024-2, cuando el ausentismo superó el 14 %. Esta reducción sugiere avances en los mecanismos de seguimiento académico y control de asistencia, especialmente si se compara con el incremento observado en 2024-2, que marcó el punto más alto del periodo analizado.

Desde el análisis estructural, el ausentismo se concentra principalmente en la modalidad distancia tradicional (72,34 %), lo que confirma su mayor vulnerabilidad frente a la presencialidad. A nivel de programas, destacan Contaduría Pública, Administración de Empresas, Ingeniería Industrial y Trabajo Social por su volumen absoluto de ausentes, mientras que algunas tecnologías y licenciaturas presentan tasas porcentuales altas con poblaciones pequeñas, lo que constituye una alerta temprana. En términos estratégicos, este comportamiento refuerza la necesidad de tratar el ausentismo como un indicador predictivo de deserción, priorizando acciones preventivas focalizadas por programa y modalidad, antes de que el riesgo se materialice en retiro definitivo del sistema.

Indicador de deserción



Fuente: Tablero Power BI UNIMINUTO en Cifras. Actualizado a 22 de septiembre de 2025

Se evidencia una disminución sostenida de la tasa de deserción en comparación con los periodos comprendidos entre 2023-1 y 2025-1, lo cual sugiere que las estrategias institucionales de permanencia y acompañamiento estudiantil están generando efectos positivos. No obstante, el indicador aún se mantiene en un nivel que requiere especial atención, particularmente frente a los referentes de calidad exigidos en procesos de autoevaluación y acreditación, lo que plantea la necesidad de consolidar y profundizar las acciones implementadas, con énfasis en los factores académicos, socioeconómicos y de modalidad.

6.2. Equipo de trabajo

Tabla 37 Equipo de Trabajo Bienestar Centro Universitario Cali

N°	Nombre completo	Cargo	Nivel de formación
1	Olga Lucía Quintero Posso // Diana Milena Rodríguez Pabón	Directora de Bienestar Institucional y Asuntos Estudiantiles	Magister
2	Julián Alberto Rentería Valencia	Profesional de Promoción Socioeconómica	Especialista
3	Juan Carlos Ávila	Auxiliar de Bienestar de la RCO	Técnico
4	David Fernando Hurtado Gómez	Profesional Cultura y Deporte CU Cali	Profesional
5	Luz Emily Campo Mosquera	Profesional de Desarrollo Humano CU Cali	Magister
6	Marcy Zoraya Rojas Rivera	Auxiliar de Enfermería CU Cali	Técnico

6.3. Plan Operativo General 2025

Durante la vigencia 2025, la Dirección de Bienestar Institucional ejecutó su Plan Operativo General en articulación con los planes de calidad de los Centros Universitarios, logrando un cumplimiento del 100 % de las actividades planificadas.

En total, se planificaron y ejecutaron en 2025-1 160 y en 2025-2 149 actividades, distribuidas en las áreas de:

- ° Acompañamiento y Permanencia
- ° Desarrollo Humano
- ° Cultura
- ° Deportes
- ° Salud
- ° Promoción Socioeconómica

Estas acciones garantizaron una oferta integral, pertinente y equitativa para la comunidad universitaria de la Rectoría Centro Occidente.

Tabla 38 Plan Operativo 2025 – Bienestar Resultados Planes de Calidad Centro Universitario Cali

CU	Área	2025-1			2025-2		
		Actividades planeadas	Actividades ejecutadas	% de cumplimiento	Actividades planeadas	Actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Cali	A y P	7	7	100%	5	5	100%
	Desarrollo Humano	4	4	100%	4	4	100%
	Cultura	3	3	100%	5	5	100%
	Deportes	5	5	100%	4	4	100%
	Salud	5	5	100%	5	5	100%
	Promoción Socioeconómica	3	3	100%	3	3	100%

Fuente: Gestión Documental de Bienestar 2025.

Durante la vigencia 2025, Bienestar Institucional del CU Cali evidenció un alto nivel de cumplimiento en la planeación y ejecución de actividades, reflejando una gestión organizada, articulada y orientada al logro de resultados. De manera general, tanto en el semestre 2025-1 como en 2025-2, se alcanzó un cumplimiento del 100 % en el CU Cali, y en las áreas de Acompañamiento y Permanencia, Desarrollo Humano, Cultura, Deportes, Salud y Promoción Socioeconómica, lo que demuestra coherencia entre la planeación institucional y la capacidad operativa del área.

Este nivel de cumplimiento constituye una base sólida para la planeación 2026, permitiendo enfocar los esfuerzos no solo en la ejecución, sino en la medición del impacto, la optimización de recursos y el fortalecimiento de estrategias de bienestar con mayor valor agregado para la comunidad universitaria.

6.4. Ejecución Financiera 2025

Figura 20 Reporte becas y Patrocinios 2025 RCO Centro Universitario Cali



Fuente: Tablero Power BI UNIMINUTO en Cifras. Actualizado a 22 de septiembre de 2025

El comportamiento histórico de los apoyos económicos otorgados a los estudiantes matriculados del Centro Universitario Cali evidencia que el subsidio ha sido, de manera consistente, el principal mecanismo de permanencia financiera durante la última década. Entre los años 2015 y 2019 se observa una tendencia creciente en el esfuerzo institucional, alcanzando su punto más alto alrededor de los periodos 2018-2 y 2019-1, con montos cercanos a los \$2.100 millones. A partir de 2020 se presenta una reducción abrupta y sostenida de estos recursos, asociada al contexto de la pandemia y a ajustes presupuestales institucionales, lo que llevó a mínimos históricos entre 2022 y 2023. Para el periodo 2025-2 se identifica una leve recuperación del nivel de subsidios, aunque aún distante de los valores previos a 2020, lo que refleja un cambio estructural hacia una política de apoyo más focalizada y restrictiva.

Desde el análisis por tipo de apoyo, el subsidio continúa representando el mayor impacto financiero institucional, con 1.940 estudiantes beneficiados y un esfuerzo económico de \$1.331.443.790, consolidándose como el instrumento central de contención del riesgo de deserción por causas económicas. No obstante, esta alta dependencia del subsidio implica un riesgo estructural para la sostenibilidad financiera del Centro Universitario, dado que cualquier reducción adicional de este rubro podría traducirse en un incremento significativo de la deserción, especialmente en los programas de modalidad distancia, donde la vulnerabilidad socioeconómica es mayor.

En segundo lugar, los descuentos muestran una cobertura relevante, con 1.287 estudiantes beneficiados y un impacto financiero de \$643.065.935, posicionándose como una estrategia de apoyo menos costosa por estudiante frente al subsidio. Este mecanismo cumple una función importante en términos de retención y fidelización, particularmente desde una lógica comercial; sin embargo, su alcance como herramienta de equidad social es limitado,

dado que no siempre se orienta a los estudiantes con mayor nivel de riesgo financiero. Esto sugiere la necesidad de revisar los criterios de asignación para maximizar su impacto en permanencia efectiva.

Las becas, por su parte, presentan una cobertura reducida, con solo 43 estudiantes beneficiados y un impacto financiero de \$36.970.333, lo que evidencia un bajo peso relativo dentro de la política institucional de apoyos económicos. Esta situación indica que el mecanismo de becas, tradicionalmente asociado al mérito académico o a la excelencia, se encuentra subutilizado como herramienta estratégica para incentivar la permanencia, el rendimiento académico y la progresión oportuna en los programas, representando una oportunidad de fortalecimiento dentro del portafolio de apoyos.

En contraste, los patrocinios se destacan como el único rubro con impacto financiero positivo, con 98 estudiantes patrocinados y un ingreso de \$126.495.093. A pesar de su baja cobertura, este mecanismo constituye la alternativa más sostenible desde el punto de vista financiero, al reducir la presión presupuestal directa sobre la institución. La limitada participación de los patrocinios en el esquema general de apoyos evidencia un alto potencial no explotado en la gestión de alianzas con el sector empresarial, entidades públicas, cajas de compensación y otros actores estratégicos del entorno regional.

Al analizar estos resultados en relación con los indicadores de ausentismo y deserción, se identifica que la reducción del esfuerzo en subsidios no ha generado, hasta el momento, un incremento abrupto de la deserción, lo que sugiere que el apoyo económico, si bien es un factor crítico, no actúa de manera aislada. No obstante, el subsidio continúa funcionando como un amortiguador de riesgo, especialmente para estudiantes en condiciones de mayor vulnerabilidad. Esto refuerza la importancia de avanzar hacia un modelo de asignación más estratégico, basado en criterios de focalización, temporalidad y corresponsabilidad, más que en una lógica puramente asistencial.

Desde una perspectiva institucional y de sostenibilidad financiera, el modelo actual de apoyos económicos presenta una alta concentración en el subsidio, con baja diversificación de fuentes y mecanismos. Esta configuración limita la capacidad de crecimiento y genera dependencia estructural de recursos propios. En este contexto, se hace necesario fortalecer de manera decidida los patrocinios, rediseñar el esquema de becas y optimizar el uso de descuentos, de tal forma que el sistema de apoyos evolucione hacia un equilibrio entre sostenibilidad financiera y garantía de permanencia estudiantil.

6.5. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora

Tabla 39 Participaciones en Actividades de Bienestar Centro Universitario Cali.

Centro Universitario	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Cali	2829	2829	2829	Pendiente

Fuente: Gestión Documental de Bienestar 2025.

La tabla muestra la participación en los programas y servicios de Bienestar CU Cali durante los periodos 2024-1 a 2025-1, con los resultados de 2025-2 aún pendientes. Se observa que el número total de participaciones en 2025-1 alcanza 2.829, manteniéndose constante respecto a los periodos anteriores. Es de aclarar, que las participaciones no se refieren a número de personas, porque la misma persona puede participar en varias actividades. Estos datos evidencian la gestión sostenida del centro universitario para garantizar una amplia cobertura en las actividades y servicios de Bienestar, lo que tiene un impacto positivo en la comunidad universitaria al fomentar la inclusión, el bienestar integral y la participación de los estudiantes y colaboradores. La constancia en los niveles de participación sugiere que las estrategias implementadas son efectivas y han logrado consolidar la asistencia a lo largo del tiempo.

Tabla 40 Logros Bienestar Centro Universitario Cali

Logros 2025	Impacto Institucional Social	Buenas Prácticas o Aprendizaje	/Acciones de Mejora 2026
Ser referente en las estrategias de acompañamiento y permanencia	Fortalecimiento del buen nombre de la Rectoría Centro Occidente y mejora de los indicadores de ausentismo y deserción, aportando a la sostenibilidad académica y financiera.	Implementación de estrategias de acompañamiento integral basadas en seguimiento permanente, análisis de datos y trabajo articulado con los Centros Universitarios.	Fortalecer el análisis predictivo de datos para establecer el riesgo de deserción y estandarizar las buenas prácticas de acompañamiento en todos los Centros Universitarios.
Ser referentes en la gestión de recursos con externos para el apoyo con becas o patrocinios	Reconocimiento institucional por la gestión responsable y transparente de recursos externos, ampliando las oportunidades de acceso y permanencia estudiantil.	Consolidación de alianzas estratégicas con actores públicos y privados, y fortalecimiento del modelo de fondos de becas territoriales.	Ampliar el número de aliados estratégicos y consolidar los fondos de becas en todos los Centros Universitarios de la RCO.
Gestión con entidades externas para el desarrollo de	Promoción del bienestar físico y mental de la comunidad	Articulación interinstitucional para el desarrollo de jornadas	Ampliar la cobertura de la Semana de la Salud e incorporar evaluaciones

semana de la salud con estudiantes y colaboradores	universitaria, fortaleciendo la cultura del autocuidado y la prevención.	integrales de salud con enfoque preventivo y participativo.	de impacto en hábitos de autocuidado.
Participación en el Encuentro Nacional de Cultura	Visibilización de la Rectoría Centro Occidente en escenarios nacionales y fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad institucional.	Intercambio de experiencias y buenas prácticas culturales con otras rectorías y centros universitarios del sistema UNIMINUTO.	Consolidar las agrupaciones culturales de la RCO.
Articulación con áreas para el desarrollo de actividades de formación integral	Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre las áreas y mayor coherencia institucional en las acciones de formación integral.	Planeación conjunta y corresponsabilidad entre Bienestar, áreas académicas y administrativas.	Formalizar rutas de articulación entre áreas y medir el impacto de las acciones de formación integral en la experiencia estudiantil.



6.6. Retos y Proyecciones 2026

En este cuadro se podrán identificar los desafíos clave que se proyectan para el año 2026, las estrategias previstas para afrontarlos y las metas aspiracionales que buscan fortalecer la misión institucional.

Tabla 41 Retos y Proyecciones Bienestar Centro Universitario Cali en 2026 ⁴⁵

Reto identificado	Estrategia o acción prevista 2026	Responsable / Equipo líder	Indicador o meta esperada	ODS relacionado (si aplica)
Fortalecer la permanencia estudiantil y reducir el riesgo de deserción	Consolidar un modelo integral de acompañamiento estudiantil con enfoque preventivo, basado en análisis de datos, alertas tempranas y articulación con áreas académicas y administrativas.	Dirección de Bienestar Institucional – Equipo de Acompañamiento y Permanencia	Reducción sostenida de los indicadores de ausentismo y deserción frente a 2025.	ODS 4: Educación de calidad
Incrementar el reconocimiento y posicionamiento de Bienestar Institucional en la comunidad universitaria	Implementar una estrategia de comunicación y visibilización de los servicios, programas y resultados del área, fortaleciendo la participación estudiantil y el sentido de pertenencia.	Dirección de Bienestar Institucional – Comunicaciones	Aumento del nivel de satisfacción y reconocimiento del área en las mediciones institucionales.	ODS 4: Educación de calidad
Consolidar y ampliar el acceso a apoyos socioeconómicos para estudiantes	Fortalecer la gestión de recursos externos y la consolidación de fondos de becas territoriales en todos los Centros Universitarios de la RCO.	Bienestar Institucional – Promoción Socioeconómica	Incremento del número de becas y patrocinios otorgados en 2026.	ODS 10: Reducción de las desigualdades
Fortalecer la calidad de los servicios de Bienestar Institucional	Optimizar los procesos del área a partir del cierre efectivo de acciones correctivas, oportunidades de mejora y	Bienestar Institucional – Equipo de Bienestar RCO	100 % de acciones del SGC cerradas dentro de los tiempos establecidos.	ODS 4: Educación de calidad

⁴⁵ Consultado en: Dirección de Investigación RCO 2025

	no conformidades del SGC.			
Profundizar la ética del cuidado y el bienestar integral de la comunidad universitaria.	Diseñar e implementar acciones de bienestar con enfoque de salud mental, autocuidado y corresponsabilidad, dirigidas a estudiantes y colaboradores.	Bienestar Institucional – Equipo de Bienestar RCO	Incremento en la participación de la comunidad en actividades de bienestar y salud integral.	ODS 3: Salud y bienestar



UNIMINUTO
 Corporación Universitaria Minuto de Dios
 Educación de calidad al alcance de todos



Administración de Empresas/ Administración Financiera

Nombre del área / dependencia

Responsable del área

Cargo

Correo institucional

Centro o Sede

Teléfono de contacto

Nivel

Administración de Empresas-

Administración Financiera

Ramiro Tovar Salazar

Coordinador de Programa

Ramiro.tovar@uniminuto.edu

Centro Universitario Cali

7. Administración de Empresas/ Administración Financiera

7.1. Equipo de trabajo

Tabla 42 Equipo de Trabajo de los Programas Académicos Centro Universitario Cali

No	Nombres completos	Dedicación	Título de pregrado	Máximo nivel de formación obtenido	Título obtenido	Área de conocimiento
1	AMAYA ALVEAR EDUARDO	Medio Tiempo	Economía	Maestría	Magister en Educación	Ciencias de la Educación
2	ORTEGA GONZALEZ MATEO SEBASTIAN	Medio Tiempo	Administración de Empresas	Maestría	Prospectiva e Innovación	Economía, Administración, Contaduría y Afines
3	MUÑOZ GUEVARA SANDRA LUCIA	Tiempo Completo	Administración de Empresas	Maestría	Maestría en Ingeniería Industrial	Ciencias de la Educación
4	PERAFAN GALVIS ANA JIMENA	Tiempo Completo	Administración de Empresas	Maestría	Magister en educación	Economía, Administración, Contaduría y Afines
5	RINCON AGUIRRE LINA MARCELA	Tiempo Completo	Contaduría Pública	Maestría	Maestría en Ciencias Económicas y administrativas	Economía, Administración, Contaduría y Afines
6	MALDONADO VASQUEZ MARITZA ADRIANA	Medio Tiempo	Finanzas y Negocios Internacionales	Maestría	Controller Financiero	Economía, Administración, Contaduría y Afines
7	TOLORZA VANEGAS JOSE JULIAN	Medio Tiempo	Finanzas y Negocios Internacionales	Maestría	Magister en Administración con énfasis en gestión estratégica	Economía, Administración, Contaduría y Afines
8	ARCILA GIRALDO ROSA HELENA	Tiempo Completo	Contaduría Pública	Maestría	Controller Financiero	Economía, Administración, Contaduría y Afines
9	PALOMINO ARIAS MEDARDO ALFONSO	Tiempo Completo	Economía	Maestría	Gestión Pública	Economía, Administración, Contaduría y Afines
10	MARTINEZ GARCES JOSNEL HIDALGO	Medio Tiempo	Licenciado en Contaduría pública	Doctorado	Doctorado en ciencias sociales, mención gerencia	Economía, Administración, Contaduría y Afines
11	REINA MORENO GLORIA ESPERANZA	Tiempo Parcial	Administración de Empresas	Maestría	Comunicación Estratégica	Economía, Administración, Contaduría y Afines
12	FORERO GONZALEZ OMAR OSBALDO	Medio Tiempo	Economista	Doctorado	En Educación	Ciencias de la Educación

7.2. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora

Principales logros de la coordinación y del programa

Durante el período 2025, el programa de Administración de Empresas evidenció un fortalecimiento significativo de su producción académica, especialmente en el componente de investigación, con aportes relevantes a la generación y socialización de conocimiento. Se consolidaron espacios de investigación formativa a través del fortalecimiento de semilleros,

la participación de docentes como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales y la articulación de los resultados de investigación con problemáticas organizacionales y territoriales, lo que contribuyó al posicionamiento académico del programa y a su pertinencia frente al entorno.

Asimismo, se avanzó de manera destacada en la producción intelectual mediante la publicación y postulación de artículos en revistas académicas, abordando temáticas estratégicas como marketing responsable, capacidades dinámicas, ética empresarial y gestión organizacional en contextos vulnerables.

Estas acciones no solo fortalecieron la visibilidad y el impacto académico del programa, sino que también aportaron al aseguramiento de la calidad, la internacionalización del currículo y la consolidación de una cultura investigativa alineada con las tendencias actuales de la disciplina.





Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo

Nombre del área / dependencia
Responsable del área
Cargo
Correo institucional
Centro o Sede
Teléfono de contacto
Nivel

Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Carlos Augusto González
Coordinador Programa
jorge.morenos@uniminuto.edu
Centro Universitario Cali

Centro Universitario

8. Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo

8.1. Equipo de trabajo

Tabla 43 Equipo de Trabajo ASST Centro Universitario Cali

No	DOCENTE	CONTRATO	Título obtenido
1	HERNÁN MARTÍN URRUTIA QUINTANA	Medio Tiempo	Especialista en Salud Ocupacional
2	CLAUDIA CASTAÑO IZQUIERDO	Tiempo Parcial	Magister en Higiene y Seguridad Industrial
3	DIEGO FERNANDO ESGUERRA GRIJALBA	Medio Tiempo	Maestría en Salud Ocupacional
4	CARLOS AUGUSTO GONZALEZ	Tiempo Completo	Maestría en Dirección y Administración de Empresas (MBA) DOCTORANDO EN PSICOLOGÍA EMPRESARIAL
5	OSCAR MAURICIO ROJAS PEÑA	Tiempo Completo	Master SIG de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente, calidad y RSC.
6	LAURA ESTEFANÍA PIEDRAHITA	Medio Tiempo	Maestría En Salud Pública
7	CESAR AUGUSTO CONGO ARARAT	Medio Tiempo	Maestría en Higiene y Seguridad Industrial
8	CAROLINA DUARTE ALARCON	Medio Tiempo	Magister en SALUD OCUPACIONAL
9	JULIET CAROLINA RESTREPO BEDOYA	Medio Tiempo	Master en salud ocupacional
10	BALCAZAR RAMIREZ DANIELA ANDREA	Tiempo Completo	ADMINISTRADORA EN SST- MASTER EN SISTEMAS INTEGRADOS
11	POLANCO MARTINEZ ANDRES LISIMACO	Medio Tiempo	DOCTOR EN PSICOLOGÍA
12	ALBORNOZ MARIN ALVARO DIEGO	Tiempo Completo	MAESTRIA EN CIENCIAS QUIMICOBIOLOGICAS
13	ENRIQUEZ GOMEZ ANA KARINA	Medio Tiempo	TERAPEUTA OCUPACIONAL
14	VALENCIA SIERRA MIGUEL ANGEL	Medio Tiempo	ADMINISTRADOR DE EMPRESAS- MAGISTER INFORMATICA

8.2. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora

Principales logros de la coordinación y del programa

- ° Conocimiento técnico sólido”, incluyendo normativa local e internacional, sistemas de gestión como ISO 45001 y estructuras legales que rigen SST.
- ° Capacidad de análisis y gestión de planes, políticas y procedimientos de seguridad.

- ° Habilidades administrativas: planificación estratégica, liderazgo, toma de decisiones, evaluación de desempeño y gestión presupuestaria
- ° Al graduarse, los egresados no solo dominan procedimientos técnicos, sino que están capacitados para: Dirigir programas y sistemas de gestión SST en organizaciones públicas y privadas. Asesorar a empresas en diseño y evaluación de políticas de seguridad.
- ° Promover el bienestar integral de los trabajadores (salud física y mental). Se han articulado prácticas profesionales y proyectos integradores directamente con empresas que requieren gestión de seguridad y salud (obra civil, manufactura, servicios, agricultura, etc.).
- ° Resultado medible para la universidad: mayor tasa de empleabilidad de egresados en los primeros 6 meses y reconocimiento por parte de empleadores por calidad en preparación técnica y actitud profesional.
- ° Implementación de laboratorios especializados, donde los estudiantes practican identificación de riesgos, medición de variables ambientales, simulaciones de evacuación y diseño de SOP (Procedimientos Operativos Estándar).
- ° El programa ha establecido acuerdos con instituciones certificadoras de alturas. Se ha invitado a expertos reconocidos en SST para desarrollar módulos intensivos sobre temas emergentes (psicosociales, teletrabajo, ergonomía digital, gestión de crisis, auditorías de seguridad)."



UNIMINUTO
 Corporación Universitaria Minuto de Dios
 Educación de calidad al alcance de todos



UNIMINUTO

Contaduría Pública

Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Responsable del área
Cargo
Correo institucional
Centro o Sede
Teléfono de contacto
Nivel

Oscar Eduardo Quintero Cardona
Coordinador de Programa
Oscar.quintero.c@uniminuto.edu

Centro Universitario Cali
Centro Universitario

9. Contaduría Pública

9.1. Equipo de trabajo

Tabla 44 Equipo de Trabajo Contaduría Pública Centro Universitario Cali

No.	Nombres completos	Dedicación	Título de pregrado	Máximo nivel de formación obtenido	Título obtenido
1	DIAZ ESPAÑA VICTOR ALEXANDER	Medio Tiempo	Economista	Maestría	MAGISTER EN ECONOMÍA APLICADA
2	ADAMS SUAREZ LUIS FERNANDO	Medio Tiempo	Contador Público	Especialización	ESPECIALISTA EN REVISORIA FISCAL Y CONTRALORIA
3	LEON WALTER FERNANDO	Medio Tiempo	Contador Público	Especialización	Especialista en gerencia de proyectos
4	MINA BENITEZ LEIDY YOHANA	Medio Tiempo	Contador Público	Maestría	Magister en Administración Financiera
5	ESCOBAR MEJIA NICOLAS	Medio Tiempo	Contador Público	Especialización	Especialista en Gerencia Tributaria
6	MARTINEZ MENDOZA GIOVANNY	Medio Tiempo	Contador Público	Especialización	ESPECIALIZACION EN ESTANDARES INTERNACIONALES NIIF - NIC
7	MONSALVE PANTOJA CARLOS ALFONSO	Tiempo Completo	Contador Público	Maestría	Magíster en Administración
8	VIVAS ESCOBAR ADOLFO	Medio Tiempo	Contador Público	Maestría	EN ADMINISTRACION

9	CRUZ MAZUERA HERNAN DARIO	Medio tiempo	Contador Público	pregrado	CONTADOR PUBLICO
10	GIRALDO CARDONA ALBA MILENA	Medio Tiempo	Contador Público	Maestría	EN ADMINISTRACION
11	LASSO PALACIOS ELIANA ROCIO	Tiempo Completo	Contador Público	Especialización	ESPECIALISTA EN REVISORIA FISCAL Y CONTRALORIA
12	ORTIZ SALINAS ANDREA DEL PILAR	Tiempo Completo	Economista	Maestría	EDUCACION
13	VICTOR ANDRES SALGADO MUNAR	Medio Tiempo	Contador Público	Especialización	ESPECIALISTA EN GERFENCIA TRIBUTARIA
14	LUIS FELIPE PERALTA TAPIA	Medio Tiempo	Contador Público	Maestría	DESARROLLO HUMANO ORGANIZACIONAL
15	JUAN SEBASTIAN PARRADO	Medio Tiempo	Contador Público	Maestría	INGENIERIA INDUSTRIAL
16	ANDRES GARCIA MENDOZA	Tiempo Completo	Contador Público	Especialización	ESPECIALISTA EN REVISORIA FISCAL
17	MONICA ALEJANDRA PRADO LEYVA	Medio Tiempo	Economista	Maestría	Magister en Finanzas Cuantitativas

9.2. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora

Para el programa de Contaduría Pública, la creación y puesta en marcha de la Oficina de Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal (NAF), en articulación con la DIAN, representó un hito estratégico de alto impacto académico y social. Este espacio se consolidó como un escenario de aprendizaje aplicado que fortalece las competencias técnicas, éticas y normativas de los estudiantes, al tiempo que brinda acompañamiento y orientación gratuita a la comunidad en temas tributarios y contables. La NAF se configura, así como una estrategia de proyección social con sentido formativo, que integra docencia, práctica y servicio a la comunidad, aportando al posicionamiento del programa y al cumplimiento de su función social.

Adicionalmente, se fortalecieron de manera significativa los procesos de Práctica Profesional y Voluntariado, ampliando los escenarios de formación, mejorando el seguimiento académico y garantizando experiencias alineadas con el perfil de egreso del contador público. Estas estrategias permitieron una mayor vinculación de los estudiantes con el entorno organizacional y social, favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales, la empleabilidad temprana y el compromiso ético, al tiempo que contribuyeron al aseguramiento de la calidad y a la pertinencia del programa frente a las necesidades del contexto regional y nacional.



Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Ciencias Básicas e Idiomas

Nombre del área / dependencia
Responsable del área
Cargo
Correo institucional
Centro o Sede
Teléfono de contacto
Nivel

Ciencias Básicas e Idiomas
Karen Vanssea Lozano
Profesor Líder
karen.lozano@uniminuto.edu
Centro Universitario Cali

Centro Universitario

10. Ciencias Básicas e Idiomas

10.1. Equipo de trabajo

Tabla 45 Equipo de Trabajo Ciencias Básicas/ Idiomas Centro Universitario Cali

No.	Nombres completos	Dedicación	Formación
1	LOZANO MANRIQUE KAREN VANESSA	Tiempo Completo	1. Ingeniera de sistemas 2. Maestría en educación
2	ZEVA HINCAPIE CARLOS FERNANDO	Medio Tiempo	1. LICENCIADO EN MATEMÁTICAS 2. <u>Master</u> , en dirección y Administración de Empresas
3	CASTAÑEDA MARTINEZ SEBASTIAN	Medio Tiempo	1. Licenciatura en Educación básica con énfasis en Matemáticas 2. Maestría en Educación Matemática
4	PAREDES CALAMBAS JORGE ALBERTO	Medio Tiempo	1. LICENCIADO EN MATEMATICAS 2. ESPECIALISTA EN DIDACTICA EN MATEMATICAS
5	VELASCO RESTREPO KAREN	Medio Tiempo	1. Licenciatura en Educación básica con énfasis en Matemáticas 2. Maestría en Educación Matemática
6	ARIAS OLMOS JHON JERMAY	Medio Tiempo	1. Licenciado en Matemáticas 2. Maestría en ciencias de la educación con énfasis en matemáticas
7	MUÑOZ ARTEAGA LAURA MARCELA	Medio Tiempo	1. Licenciada en Matemáticas y Física. 2. Estudiante de Maestría en Educación - Énfasis en Educación Matemática.
8	BOJACA MEJIA NELSON ENRIQUE	Medio Tiempo	1. Ingeniero de sistemas 2. Maestría en educación
9	MURIEL DELGADO ARLEY	Medio Tiempo	1. INGENIERO ELECTRICISTA 2. MAG. EN GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA
10	PRADO LERMA LUIS MARIO	Tiempo Completo	1. Licenciado en matemáticas 2. Doctor en ingeniería matemática
11	ZULUAGA DUQUE DENISE DE GREY	Medio Tiempo	1. Licenciada en matemática y física. 2. Maestría en Educación en ciencias experimentales y tecnología, tesis en curso.

10.2. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora

Principales logros del área

El área de Ciencias Básicas ha desempeñado un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes de los programas, aportando al desarrollo de competencias analíticas, cuantitativas y de razonamiento lógico indispensables para el desempeño académico y profesional. A través de una articulación efectiva con los espacios disciplinares, las ciencias básicas fortalecieron los fundamentos conceptuales que soportan la toma de decisiones, el

análisis de datos y la comprensión de fenómenos económicos y organizacionales, contribuyendo de manera directa a la calidad del proceso formativo.

De igual manera, el área realizó un acompañamiento sistemático y estratégico a los estudiantes en la preparación para las Pruebas Saber, mediante talleres de refuerzo, simulacros, análisis de resultados y orientación pedagógica focalizada en competencias genéricas y específicas. Estas acciones permitieron mejorar el desempeño de los estudiantes, fortalecer la confianza frente a la evaluación externa y aportar al posicionamiento del programa en los indicadores de calidad académica institucional y nacional.





Comunicación Social

Nombre del área / dependencia
Responsable del área
Cargo
Correo institucional
Centro o Sede
Teléfono de contacto
Nivel

Comunicación Social
Hans Vargas Pardo
Profesor Líder del programa
Hans.vargas@uniminuto.edu
Centro Universitario Cali

Programa Académico

11. Comunicación Social

11.1. Equipo de trabajo

Tabla 46 Equipo de Trabajo Comunicación Social Centro Universitario Cali

No.	Nombres completos	Dedicación	Título de pregrado	Máximo nivel de formación obtenido	Título obtenido	Área de conocimiento
1	Hans Vargas Pardo	Tiempo Completo	Comunicador Social Periodista	Maestría	Magister en paz desarrollo y ciudadanía.	Ciencias Sociales
2	Carlos Andrés Vidal	Tiempo Completo	Comunicador Social	Maestría	Magister en educación y procesos cognitivos.	Educación
3	Mauricio Hernández García	Medio Tiempo	Filósofo	Maestría	Magister en Periodismo	Ciencias Sociales
4	Mauricio Nieto Aguado	Medio Tiempo	Comunicador Social – Periodista	Maestría	Magister en escrituras creativas	Ciencias Sociales

11.2. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora

Principales logros de la coordinación y del programa

CSOD se destaca por ser un programa multipropósito, ya que sirve de apoyo a múltiples trabajos encaminados al desarrollo académico e institucional externo e interno (realización de videos, piezas gráficas y estrategias en Mercadeo, Comunicación y formación específica). El programa lideró el simposio de investigación regional en 2025-2. Ha sido pionero de la metodología activa de laboratorios específicos fuera del campus. Impulsa la participación del docente y los estudiantes para que escriban o realicen podcast en la página web de UNIMINUTO Radio, medio institucional de difusión de la Universidad a nivel nacional. Cabe destacar que, pese al no tener los equipos tecnológicos necesarios para el desarrollo de ciertas asignaturas específicas determinantes, el programa no ha bajado la calidad de estas y siempre está innovando frente a las necesidades de la población estudiantil.



Ingeniería Industrial/ Tecnología en Desarrollo de Software

Nombre del área / dependencia
Responsable del área
Cargo
Correo institucional
Centro o Sede
Teléfono de contacto
Nivel

Ingeniería Industrial/ Tecnología en Desarrollo de Software

Andrés Felipe Reyes Giraldo

Coordinador de Programa

Andres.reyes.g@uniminuto.edu

Centro Universitario Cali

Programa Académico

12. Ingeniería Industrial/ Tecnología en Desarrollo de Software

12.1. Equipo de trabajo

Tabla 47 Equipo de Trabajo Ingeniería Industrial/ Tecnología en Desarrollo de software 2025 Centro Universitario Cali.

No .	Nombres completos	Dedicación	Título de pregrado	Máximo nivel de formación obtenido	Título obtenido
1	Andrés Felipe Arboleda Duque	Medio Tiempo	Ingeniería electrónica	Maestría	MAESTRÍA EN INFORMÁTICA
2	José David Cárdenas Nieto	Medio Tiempo	Ingeniería de alimentos	Maestría	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS
3	Adriana Bedoya Rivera	Medio Tiempo	Ingeniería industrial	Maestría	MAGISTER EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
4	Johan Alexis Mina Cordoba	Tiempo completo	Ingeniería de materiales	Maestría	MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA CON ÉNFASIS EN MANUFACTURA AVANZADA
5	Héctor Orlando Tarazona Galán	Tiempo completo	Ingeniería de producción agroindustrial	Maestría	MAGISTER EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
6	Angie Falla Rubiano	Tiempo completo	Ingeniería Industrial	Maestría	MAGISTER EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
7	Luis Fernando Jacobo	Tiempo completo	Ingeniería industrial	Especialista	Especialista en Gestión de proyectos, candidato a magister en Maestría en gerencia de proyectos
8	Jorge Arlevis Rojas Ballesteros	Tiempo completo	Ingeniería industrial	Maestría	MSc. En logística y gestión de cadenas de abastecimiento
9	Luis Manuel Muñoz Cruz	Medio Tiempo	Arquitectura	Doctorado	DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
10	Paola Agudelo Ante	Medio Tiempo	Ingeniería química	Maestría	Maestría en gestión de las organizaciones
11	STEVENS MORENO OSORIO	Tiempo completo	Ingeniería de sistemas	Maestría	Maestría en administración
12	DIEGO JAVIER MANCERA DAVILA	Tiempo completo	Ingeniería de sistemas	Maestría	Maestría en Educación Mediada por las TIC
13	HELEN MARCELA BUSTAMANTE MONTAÑO	Medio Tiempo	Ingeniería en informática	Maestría	Magister en Ingeniería de Software
14	LUIS GUILLERMO AGUDELO QUINTERO	Medio Tiempo	Ingeniería de sistemas	Maestría	Magister en gestión y administración de proyectos
15	LEIDY JOHANNA JARAMILLO CAICEDO	Medio Tiempo	Ingeniería de sistemas	Maestría	Maestría en robótica educativa

12.2. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora

Principales logros de la coordinación y del programa

- Participación en eventos de investigación indexados
- Publicación en revistas de investigación indexadas
- Gestión de proyectos externos para diversificación de ingresos
- Gestión de diversificación de ingresos mediante donaciones de elementos
- Dirección de la mesa sur pacífico de ACIET
- Primer estudiante joven investigadora de la rectoría
- Aprobación de egresada como joven investigadora para 2026
- Desarrollo de proyectos de investigación previamente aprobados por el PCIS
- Participación en eventos de investigación indexados
- Publicación en revistas de investigación indexadas
- Desarrollo de proyectos de investigación previamente aprobados por el PCIS
- Desarrollo de proyectos de robótica y participación en competencias en la San Buenaventura y la Universidad Tecnológica de Pereira"





 **UNIMINUTO**
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Licenciatura en Educación Infantil / Trabajo Social / psicología

Nombre del área / dependencia

Responsable del área

Cargo

Correo institucional

Centro o Sede

Teléfono de contacto

Nivel

13. Licenciatura en Educación Infantil / Trabajo Social / psicología

13.1. Equipo de trabajo

Tabla 48 Equipo de Trabajo de Licenciatura en Educación Infantil/ Trabajo Social / Psicología

No .	Nombres completos	Dedicación	Título de pregrado	Máximo nivel de formación obtenido	Título obtenido
1	Liliana Rocío Vargas Reyes	TC	Licenciada en Pedagogía Infantil.	Magister	Magister en Educación
2	Deysi Lorena Cano Díaz	TC	Licenciada en Básica Primaria.	Magister	Magister en Recursos Digitales Aplicados a la Educación
3	Ana Marcela Herrera	TC	Licenciada en Pedagogía.	Magister	Magister en Alta Dirección de Servicios Educativos
4	Karina Yulieth Arias Macías	TC	Licenciada en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales.	Magister	Magister en Tecnologías Digitales Aplicadas a la Educación
5	Karen Caicedo Vivas	TC	Socióloga / Licenciada en Literatura.	Magister	Magister en Didáctica de la Lectura
6	Diana Cristina López Arboleda	MT	Trabajadora Social.	Magister	Magister en Didáctica de la Lectura
7	María Fernanda Macías Castillo	TC	Trabajadora Social.	Especialista	Especialista en Intervención Psicosocial y Atención a Víctimas

13.2. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora

Principales logros de la coordinación y del programa

Uno de los logros más significativos para el programa de Trabajo Social fue la apertura de la sede Miranda, lo que permitió ampliar la cobertura territorial y facilitar el acceso a la educación superior para comunidades con alta demanda de acompañamiento social. Adicionalmente, se proyecta la formalización de un convenio con el INPEC en el complejo carcelario de Jamundí, el cual se perfila como un escenario estratégico para el desarrollo de prácticas profesionales, proyección social e investigación aplicada, fortaleciendo la formación de los estudiantes en contextos de alta complejidad social y reafirmando el compromiso del programa con la transformación social y los derechos humanos.

Por su parte, las Licenciaturas han evidenciado un crecimiento sostenido en su población estudiantil, resultado de un trabajo articulado entre la gestión académica y el ejercicio comercial en municipios cercanos. Este incremento ha permitido consolidar la presencia institucional en la región y fortalecer la oferta de formación de docentes con enfoque territorial. En coherencia con esta dinámica positiva,

se proyecta la expansión del programa al municipio de Yumbo en el mediano plazo, como una apuesta estratégica para responder a las necesidades educativas del territorio y ampliar el impacto social y formativo de las licenciaturas.





Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Mercadeo / Tecnología en Gestión Empresarial

Nombre del área / dependencia

Responsable del área

Cargo

Correo institucional

Centro o Sede

Teléfono de contacto

Nivel

**Mercadeo/ Tecnología en Gestión
Empresarial**

Diana Carolina Micolta Rivas

Coordinador de programa

Diana.micolta@uniminuto.edu

_Centro Universitario Cali

Programa Académico

14. Mercadeo / Tecnología en Gestión Empresarial

14.1. Equipo de trabajo

Tabla 49 Equipo de Trabajo Mercadeo/ Tecnología en Gestión Empresarial Centro Universitario Cali en 2025

No	Nombres completos	Dedicación	Título de pregrado	Máximo nivel de formación obtenido	Título obtenido
1	FRANCY LILIANA NORATO HERNANDEZ	Tiempo Completo	Administradora de Empresas	Maestría	MAGISTER EN EDUCACION AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENBLE
2	ANA MILENA ALZATE OCAMPO	Tiempo Completo	Economista	Maestría	MAGISTER EN EVALUACION Y FORMULACION DE PROYECTOS
3	JHULIANNA RESTREPO SARMIENTO	Tiempo Completo	Administradora de Empresas	Maestría	MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS
4	ANDRES DAVID DOMINGUEZ LONDOÑO	Medio Tiempo	Administrador de Empresas	Maestría	MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS

14.2. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora

Principales logros de la coordinación y del programa

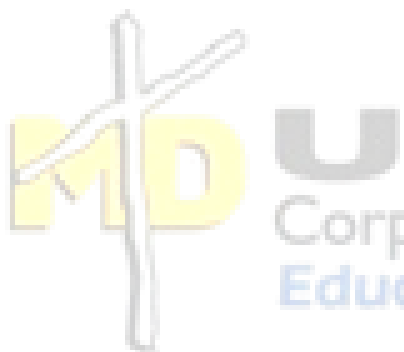
Durante el período 2025, el equipo docente del programa académico tuvo una participación altamente significativa en los ámbitos de docencia, investigación, proyección social, prácticas profesionales, autoevaluación e internacionalización, contribuyendo de manera directa al fortalecimiento académico, la visibilidad institucional y la calidad del proceso formativo.

Se destacan los aportes en internacionalización del currículo mediante proyectos COIL, máster class con docentes internacionales y nacionales, y la generación de moviidades presenciales y virtuales entrantes y salientes. En proyección social e interacción con el entorno, se lideraron y socializaron proyectos con resultados relevantes en congresos y foros académicos, varios de ellos con publicación en memorias y revistas especializadas.

En investigación, sobresale la consolidación del semillero del programa, la participación como ponentes en eventos académicos de alto nivel y la producción de artículos científicos publicados y postulados en revistas nacionales e internacionales. En el ámbito académico-administrativo, se brindó apoyo efectivo a los procesos de autoevaluación y acompañamiento al desarrollo formativo de los estudiantes, así como un seguimiento riguroso y oportuno a las prácticas profesionales.

Finalmente, se resalta la innovación en la oferta académica mediante la implementación exitosa de un diplomado como opción de grado, con amplia participación Inter programas e intercedes, aportando a la diversificación de ingresos, así como el reconocimiento institucional a la excelencia docente reflejado en las evaluaciones estudiantiles. En conjunto, estas acciones evidencian un alto compromiso con la calidad, la innovación y el impacto académico y social del programa.





Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Posgrados

Nombre del área / dependencia
Responsable del área
Cargo
Correo institucional
Centro o Sede
Teléfono de contacto
Nivel

Posgrados
Alexander Bustos Rizzo
Coordinador de programa
abustos@uniminuto.edu
Centro Universitario Cali

Programa Académico

15. Posgrados

15.1. Equipo de trabajo

Tabla 50 Equipo de trabajo Posgrados Centro Universitario Cali

No	Nombres completos	Dedicación	Título de pregrado	Máximo nivel de formación obtenido	Título obtenido
1	GÓMEZ TABORDA JULIAN ALEJANDRO	Tiempo Completo	Ingeniero Industrial	Maestría	Magister en Administración de Empresas
2	LISCANO BERMUDEZ TOMAS ALBERTO	Tiempo Parcial	Ingeniero Electrónico	Maestría	Magister en gestión de informática y telecomunicaciones
3	JUAN CARLOS ECHEVERRY DÍAZ	Tiempo Parcial	Ingeniero Industrial	Maestría	Maestría en administración
4	LUIS ALFONSO AGUIRRE MONTEALEGRE	Tiempo Parcial	Ingeniero Electrónico	Maestría	Maestría en gestión de informática y telecomunicaciones
5	JUAN CARLOS GÓMEZ SÁNCHEZ	Medio Tiempo	Psicólogo	Maestría	Magister en gestión social empresarial
6	RAMOS ARANA XIMENA STEPHANY	Medio Tiempo	Profesional en finanzas y negocios internacionales	Maestría	Magister en administración Financiera

15.2. Resultados, Impacto y Acciones de Mejora

Principales logros de la coordinación y del programa

Durante el 2025 se amplió la oferta académica de posgrados, se obtienen y ofertan los programas de Especialización en Gestión del Riesgo en Seguridad y Salud en el Trabajo, la especialización en Gerencia del Talento Humano, la Especialización en Gerencia Social, la Especialización en Familia, Infancia y Adolescencia, que junto con la Especialización en Gerencia de Proyectos fortalecen y permiten el crecimiento de la escuela.

Sin embargo, por recomendaciones de mercadeo, se renuncia a la oferta de la especialización en Gerencia Social, debido a la baja demanda de prospectos para el ingreso. Se desarrollan estrategias con los pregrados para incentivar los coterminales como opción de grado, siendo esta una de las principales fuentes de estudiantes para las especializaciones.

Rectoría Centro Occidente

FIN DE DOCUMENTO RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Centro Universitario Cali

