

Instrumento de evaluación por parte del estudiante de pregrado presencial al profesor.

Dimensión	No. ítem	Descripción
Orientación para el aprendizaje	1	El profesor desarrolla las clases de manera organizada y estructurada.
	2	El profesor implementa estrategias de enseñanza que facilita y orienta el aprendizaje.
	3	El profesor promueve la reflexión crítica y el análisis argumentado.
	4	El profesor promueve la consulta de materiales bibliográficos actualizados (libros, revistas, biblioteca digital, bases de datos) como apoyo a las actividades de aprendizaje.
	5	El profesor permite la puesta en práctica de lo aprendido en situaciones del ejercicio profesional.
	6	El profesor cumple con las actividades programadas en el curso.
	7	El profesor domina los saberes del curso que imparte.
	8	El profesor fomenta el empleo de recursos tecnológicos (plataformas, equipos, simuladores, software) como herramientas de apoyo al aprendizaje.
	9	El profesor asiste puntualmente a clase.

Evaluación de los aprendizajes	10	El profesor realiza la revisión de los trabajos o actividades propuestas.
	11	El profesor realiza la entrega oportuna de los resultados de las actividades de aprendizaje.
	12	El profesor cumple con los acuerdos de evaluación expuestos al inicio del curso.
	13	El profesor comunica al inicio del curso las actividades y los criterios de evaluación.
	14	Los resultados de la evaluación que emite el profesor son el reflejo de lo aprendido.
	15	El profesor retroalimenta las actividades propuestas señalando las fortalezas, debilidades y alternativas de mejora.
Ambiente para los aprendizajes	16	El profesor genera un ambiente de confianza que permite el debate y la confrontación de ideas.
	17	El profesor fomenta el trabajo colaborativo en algunas actividades formativas.
	18	El profesor demuestra un trato respetuoso con los estudiantes.
	19	El profesor promueve espacios en el aula de clases para resolver dudas e inquietudes.
	20	El profesor demuestra una actitud de servicio y compromiso institucional.

