

Instrumento de evaluación por parte del estudiante de posgrado presencial al profesor.

| Dimensión | No. Ítem | Descripción |
|---------------------------------|----------|--|
| Orientación para el aprendizaje | 1 | El profesor domina y profundiza en los saberes del curso que imparte. |
| | 2 | La metodología de enseñanza que utiliza el profesor es adecuada a las características del grupo y del curso. |
| | 3 | El profesor promueve la consulta de materiales bibliográficos actualizados (libros, revistas, biblioteca digital, bases de datos) como apoyo a las actividades de aprendizaje. |
| | 4 | El profesor promueve la capacidad de indagación y el desarrollo del pensamiento crítico. |
| | 5 | El profesor permite la puesta en práctica de lo aprendido en situaciones del ejercicio profesional. |
| | 6 | El profesor cumple con lo previsto en la planeación del curso. |
| | 7 | El profesor enriquece las actividades de aprendizaje con base en su propia experiencia investigativa. |
| | 8 | El profesor integra estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias investigativas. |
| | 9 | El profesor genera un ambiente de confianza que |

| | | |
|--------------------------------|----|--|
| Ambiente para el aprendizaje | | permite la discusión académica en el aula. |
| | 10 | El profesor promueve espacios en el aula de clases para asesorar, orientar y aclarar dudas. |
| | 11 | El profesor asiste puntualmente a clase y cumple con el tiempo asignado para ella. |
| | 12 | El profesor demuestra un trato respetuoso con los estudiantes. |
| | 13 | El profesor fomenta el trabajo colaborativo. |
| | 14 | El profesor demuestra una actitud de servicio y compromiso institucional. |
| Evaluación de los aprendizajes | 15 | El profesor comunica al inicio del curso las actividades y los criterios de evaluación. |
| | 16 | El profesor cumple con los acuerdos de evaluación expuestos al inicio del curso. |
| | 17 | El profesor entrega de manera oportuna los resultados de las actividades, trabajos, avance de proyectos, informe, entre otros. |
| | 18 | El profesor hace retroalimentación con respecto a las fortalezas y aspectos a mejorar a lo largo del proceso formativo. |
| | 19 | El profesor realiza la revisión de actividades, trabajos, avances de proyectos, informes, entre otros. |
| | 20 | Los resultados de la evaluación que emite el profesor |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | | son el reflejo de lo aprendido. |
|--|--|---------------------------------|